Утверждаю:

Директор:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ЧЕК-ЛИСТ**

Район, наименование образовательной организации\_**Каякентский район, МКОУ «Усемикентская СОШ»**

Фамилия, имя, отчество директора **Магомедов Джамал Сулейманпашаевич**

Фамилия, имя, отчество куратора ОО по наставнической деятельности **Гогурчунова Умукусум Алиевна**

Телефон **8 967 939 70 60**

адрес электронной почты \_\_usemikentskaya.sosh@mail.ru

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ЭТАП/РАЗДЕЛ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ОТМЕТКА о ВЫПОЛНЕНИИ | ПРИМЕЧАНИЕ |
| 1. | **Подготови-тельный**  | Принятие Положения о наставничестве в образовательной организации | 23.01.2023 usemi.dagestanschool.ru | Указать дату принятия Положения и электронную ссылку на данный документ |
| Приказ о назначении куратора/ответственного за реализацию наставнической деятельности в образовательной организации | Приказ №06 от 23.01.2023 usemi.dagestanschool.ru  | Указать дату издания приказа и электронную ссылку на данный документ |
| Создание на сайте образовательной организации раздела «Наставничество» | usemi.dagestanschool.ru | Указать электронную ссылку на сайте ОО  |
| Составление списка наставляемых с определением тематики совместной деятельности с наставником (на основе профессиональных дефицитов) – п.2 Чек-листа | Прилагается  |  |
| Подбор и закрепление наставников за наставляемым | Имеется  |  |
| Назначение наставников приказом руководителя образовательной организации | Приказ №06 от 23.01.2023 usemi.dagestanschool.ru | Указать дату издания приказа и электронную ссылку на данный документ |
| Формирование и утверждение дорожной карты внедрения ЦМН (целевой модели наставничества) в образовательной организации) | Приказ №06 от 23.01.2023 usemi.dagestanschool.ru  | Указать дату принятия дорожной карты и электронную ссылку на данный документ |
| 2. | Диагности-ческий | Выявление первоначального уровня профессионализма педагогов школы (выявление индивидуальных потребностей педагогов):анализ документов; анкетирование; собеседование; наблюдение в процессе педагогической деятельности и др. | Проводится Анализ посещение уроков устная беседа с наставляемый наблюдения за деятельностью педагога: составления планов, тематического планирования. |  |
| 3. | Проектиро-вочный | Проектирование Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога |  1 | Указать количество педагогов |
| Наполнение ИОМ ресурсами (выбор курсов, семинаров, форм участия в методической работе ОО, индивидуальных и групповых консультаций по проблеме профессиональных затруднений педагога) | Пользование интернет ресурсами курсы повышения выступления на МО учителей начальных классов семинаров на уровне района  |  |
| Оформление, визуализация (карта, программа, план, маршрутный лист реализации ИОМ и др.) | Имеется Дорожная карта, карта программы работы наставничество «Учитель –учитель» |  |
| Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности на уровне образовательной организации (материальное и нематериальное стимулирование) | Не материальное стимулирование: Благодарность от имени дирекции  | Перечислить механизмы стимулирования |
| 4. | Реализаци-онный | Реализация ЦМН в образовательной организации: | Составлен план работы |  |
| - Количество созданных наставнических пар/групп с указанием количества наставляемых педагогов | 1 из 5 форм наставничество создано одна группа наставнических пар «Учитель-учитель» |  |
| - Консультирование наставников по вопросам планирования и организации наставничества | Устная беседа с куратором обсуждение на заседании МО учителей начальных классов. |  |
| - Отслеживание динамики деятельности наставнических пар/групп | Собеседование. Совместное посещение уроков наставляемого куратора и наставника последующим анализом. | Указать форму отслеживания |
| 5. | Рефлексивно-аналитичес-кий | Анализ наставником эффективности наставнической деятельности | Июль 2023 (до 10.07)Справка о проделанной работе наставником с января по июнь 2023 года |  |
| Определение формата предъявления результата продвижения педагога-наставляемого по ИОМ | Провести открытые уроки, мероприятия наставляемым. |  |
| Обобщение опыта лучших практик наставничества.Привлечение внимания общественности к благородной миссии наставничества.Поощрение и награждение лучших наставников | Наставнические отношения на уровне первого этапа работы пары в рамках данной программы. Обмен опытом наставников на уровне района, вдохновить участников успехами друг друга и обсудить возникшие проблемы | Указать формы и способы стимулирования, количество поощренных наставников |

\*Заполненный Чек-лист в электронном формате направить на электронную почту NastavnikRMC@cpmrd.ru