

#### **4.1.2 Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий.**

В своей педагогической деятельности Курбаналиева Наида Салавутдиновна применяет информационно-коммуникативные, сетевые технологии:

1. При организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.
2. В процессе организации методической работы с педагогами (презентации-мультимедиа, слайд-шоу на мастер-классах, консультациях, в работе МО, семинарах, при проведении классных часов)
3. При взаимодействии классного руководителя (презентации на родительском собраниях, консультациях, мастер-классах и т.д.)

Использование компьютерных технологий помогает педагогу в работе:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей;
- реализовывать-личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение)

Наида Салавутдиновна в своей работе использует следующие средства информационно- коммуникативных технологий:

Компьютер

Мультимедийный проектор

Принтер

Электронные книги

Применение современных средств информационных и коммуникационных технологии в образовании заметно облегчает труд педагогов в процессе обучения школьников на всех его этапах. Средства ИКТ помогают совершенствовать организацию преподавания, повышают индивидуализацию обучения, а так же повышают продуктивность самоподготовки учащихся, благодаря средствам ИКТ увеличивается мотивация к обучению, активизируется возможность привлечения учащихся к творческой, поисковой и исследовательской деятельности. В учебном процессе для достижения больших результатов педагог использует следующие средства ИКТ: мультимедийные презентации, интерактивные плакаты, обучающие компьютерные программы, образовательные ресурсы интернета (видеоролики, слайды, он-лайн тесты) ИКТ использует на следующих этапах урока:

- для разминки (warming-up)

