

Отзыв

На уроке английского языка в 5 классе по теме
«Времена года» учителя английского языка
МКОУ « Усемикентская СОШ» Каякентского района
Курбаналиевой Наиды Салавутдиновны

Тип урока: комбинированный.

На своем уроке Курбаналиева Н.С поставила триединую дидактическую цель: образовательные, развивающие, воспитательные. Преобладающий характер познавательной деятельности – эвристический. Для проведения урока были выбраны следующие методы: методы организации и осуществления учебно- познавательной деятельности учащихся; методы стимулирование и мотивация учащихся; методы контроля и самоконтроля. Формы организации работы на уроке: индивидуальные, фронтальные и групповые. На уроке были реализованы все дидактические принципы: наглядности, сознательности, активности, научности, воспитывающего обучения, практичности (связи с жизнью), компетентности, систематичности и последовательности, доступности и прочности знаний, но главными на уроке были:

- Принцип деятельности – заключался в том, что ученики получали знания не в готовом виде, а добывали их сами, что способствует активному успешному формированию их общекультурных и деятельностных способностей, общеучебных умений.

- Принцип психологических комфортности – стоял в снятии всех стрессобразующих факторов учебного процесса, создание на уроке доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения.

Данный урок был составлен с учетом требований ФГОС с использованием информационно- коммуникационных технологий. Время, отведенное на все этапы урока было распределено рационально «Связки» между этапами логичны. Перегрузка школьников предупреждалась за счет смены видов деятельности, использования элементов здоровьезберегающей технологии: физминутка и рефлексии.

Содержание урока определялась лексикой и грамматикой предыдущих уроков. На первом этапе мотивации учебной деятельности закладывалось то, что необходимо отработать на остальных этапах – это фонетическая зарядка, речевая зарядка.

Этап актуализации опорных знаний начался с представления презентации.

Учащиеся употребляют изученную лексику в речи и грамматически

