Муниципальное казенное образовательное учреждение
 «Усемикентская средняя общеобразовательная школа»
 МО «Каякентский район»

**Русский язык**

**Тема урока**

**«Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.»**

 Составила – учительница русского языка

 и литературы

 Гамзатдаева Шуанат Магомедовна

 2018г.

**Тема:** «Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.»

**Вид занятия:** обобщения и систематизации знаний ,совершенствования навыков и умений.

**Цель:** углубить знания учащихся по разделу «Лексика». Повторить теоретический материал по теме «Лексика», вспомнить основные лексические понятия: лексическое значение слова, однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слова, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Развивать мышление, речь учащихся, обогащать их словарный запас, точность словоупотребления, умение пользоваться синонимами, антонимами, паронимами, омонимами.

 Воспитание внимания, формирование активности личности, творческой инициативы.

**Методы:** словесный, наглядный, самостоятельной работы, проблемно-поисковый, практический.

**Оборудование и материалы:** Словарь русского языка С.И.Ожегова, Словарь синонимов русского языка,  Словарь антонимов русского языка, Словарь иностранных слов. Учебник Русский язык А.И.Власенко, Л. М. Рыбченко, Карточки.Раздаточный материал.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**I. Организационная часть**

Подготовка к уроку. Запись темы урока в журнал. Отметить отсутствующих.

**II.Проверка домашнего задания.**

1)  Индивидуально
2) Фронтальный опрос по теме самостоятельной работы:

« Функционирование звуков языка в тексте»

- Что такое звукозапись?

- Что такое анафора?

- Что такое аллитерация?
**III. Сообщение темы и цели занятия**

На доске записать тему и план урока, которые студенты переносят в рабочие тетради.
**IV. Актуализация опорных знаний и контроль исходного уровня знаний студентов**

1) Фронтальный опрос.

-Что такое лексика?

-Что такое слово?

-Как называется раздел науки о языке, изучающий лексику?

-Какими значениями обладает слово?

-Что такое лексическое значение слова?

-Что такое грамматическое значение слова?

-Что такое лексема?

-Назовите лексему, относящиеся к разряду имен существительных и определите его лексическое и грамматическое значения.

-Какие грамматические значения имеют лексемы, относящиеся к разряду имен прилагательных? Приведите примеры.

-Все ли слова обладают лексическим и грамматическим значениями?

**2Словарная работа.**

По лексическому значению узнать слово и записать его.

1. Человек, который противится нововведениям  (Консерватор).

2. Атака неприятельского судна. (Абордаж).

3. Система взглядов на природу и общество  (Мировоззрение).

4. Угнетенное, подавленное психическое состояние (Депрессия).

5. Последователь какого-либо направления в искусстве или науке, лишенный творческой оригинальности и повторяющий чужие идеи (Эпигон).

6.Антоним к слову “идентичный” (Различный).

7. Кусок железной руды или стали, обладающий свойством притягивать (Магнит)

8. Антоним к слову “лаконичный” (Многословный).

9. Оптическое явление, при котором отраженно видны находящиеся за горизонтом предметы вследствие преломления лучей в неравномерно нагретых слоях воздуха

10. Синоним к слову “первенство” (Приоритет).

**3.Лексика: основные понятия.**

**Лексика**- это словарный состав языка.

**Лексикология** - это раздел языкознания, который занимается изучением лексики.

**Слово** - это основная структурно-семантическая единица языка, которая служит для именования предметов, явлений, их свойств и которая обладает совокупностью семантических, фонетических и грамматических признаков. **Основные пути пополнения словарного состава русского языка.**

Лексика русского языка пополняется двумя основными путями:

- слова образуются на основе словообразовательного материала (корней, суффиксов и окончаний),

- новые слова приходят в русский язык из других языков из-за политических, экономических и культурных связей русских людей с другими народами и странами.

**Лексическое значение слова**- закрепленная в сознании говорящего соотнесенность звукового оформления языковой единицы с тем или иным явлением действительности.

**Омонимы**- это слова, разные по значению, но одинаковые по произношению и написанию. Например, клуб - 'шарообразная летучая дымчатая масса' (клуб дыма) и клуб - 'культурно-просветительское учреждение' (клуб железнодорожников). Использование омонимов в тексте - это специальный стилистический прием.

**Синонимы**- это слова, близкие друг другу по значению. Синонимы образуют синонимический ряд, например, предположение - гипотеза - догадка -допущение.

Синонимы могут слегка различаться по знамению или стилистически, иногда и то и другое. Синонимы, которые полностью совладают по значению, называются абсолютными синонимами. Их в языке немного, это или научные термины (например, орфография - правописание), или слова, образованные при помощи синонимичных морфем (например, сторожить - стеречь).

Синонимы используются для того, чтобы сделать речь более разнообразной и избежать повторов, а также чтобы дать более точную характеристику того, о чем говорится.

**Антонимы**- это слова, противоположные по значению.

Антонимы - это слова, соотносительные по значению; нельзя ставить в антонимическую пару слова, характеризующие предмет или явление с разных сторон (рано - поздно, уснуть - проснуться, белый - чёрный.).

Если слово многозначное, то к каждому значению подбирается свой антоним (например, у слова «старый» в словосочетании «старый человек»антонимом является слово «молодой», а в словосочетании «старый ковер» - «новый»).

Как и синонимы, антонимы используются для большей выразительности речи.

**Паронимы–**слова, разные по значению, но сходные, близкие по звучанию.

Паронимами являются слова одного корня, родственные слова: человечный – человеческий.

Патронимический ряд составляют слова, принадлежащие к одной части речи: представить – предоставить(гл.)

Чтобы не сделать ошибки при употреблении паронимов в речи, необходимо знать, в чём заключается смысловое различие слов, с какими словами употребляются, знать их управление:

- представить справку, отчёт, проект – предоставить слово, кредит;

- оплатить проезд – заплатить за проезд;

- одеть ребёнка – надеть пальто на ребёнка;

- эффективный метод – эффектный вид.

**V. Работа по повторению материала.**

**1. Работа у доски**

**Задание .**По двум русским синонимам определить соответствующее им по смыслу слово иноязычного происхождения. Все искомые иноязычные слова начинаются на букву “К” и расположены в строгом алфавитном порядке.

Хлопотный, трудный  *(канительный)*

Прихоть, причуда*(каприз).*

Суть, сущность *(квинтэссенция).*

Выразительны, своеобразный *(колоритный).*

Любезность, похвала *(комплимент).*

Уточнение, пояснение *(конкретизация).*

Определенно, предметно *(конкретно)*.

Установление, утверждение *(констатация).*

Отвратительный, страшный *(кошмарный).*

Преклонение, почитание *(культ).*

**Задание**. Составьте синонимические пары

1.Надежда 2. Оплот.3. Изумительный. 4. Лаконичный. 5. Колоссальный. 6. Любезность. 7. Неотъемлемый. 8. Лживый. 9. Грациозный. 10. Факультативный. 11. Краткий. 12. Обыватель. 13. Исполинский. 14. Необязательный. 15. Упование. 16. Неотделимый. 17. Изящный. 18. Мещанин. 19. Цитадель. 20. Комплимент. 21. Спокойный. 22. Мистический. 23. Восхитительный. 24. Сиять. 25. Альманах. 26. Блестеть. 27. Невозмутимый. 28. Неискренний. 29. Сборник. 30. Сверхъестественный.*Ключ: 1 – 15, 2 – 19, 3 -23, 4 - 11, 5 - 13, 6 – 20, 7 – 16, 8 – 28. 9 – 17. 10 – 14, 12 – 18, 21 – 27, 22 – 30, 24 – 26, 25 – 29.*

Задание. Подберите к данным словам антонимы сгруппируйте антонимические пары по частям речи

Радость, много, друг, смелый, горький, найти, зло, вверху, тьма, земля, горячий, узкий, больной, говорить, любить, смеяться, длинный, начало, чистый, вспомнить.

***Ключ:***Существительные: радость - грусть, друг - враг, зло - добро, тьма - свет, земля - небо, начало - конец.
Прилагательные: смелый - трусливый, горький - сладкий, горячий - холодный, узкий - широкий, больной - здоровый, длинный - короткий, чистый - грязный
Наречия: много - мало, вверху - внизу
Глаголы: найти - потерять, говорить - молчать, любить - ненавидеть, смеяться - плакать, вспомнить - забыть.

**Задание.** Подбираем паронимы к словам. Называем примеры словосочетаний.

Житейский - (жизненный).

Комфортный – (комфортабельный),

Драматический - …(драматичный).

Дружеский - …(дружелюбный).

Барский – …(барственный).

Единственный - …(единый).

Будний - (будничный).

Искусно - …(искусственно).

Вечный - (вековой).

Великий - (величественный).

Наследие - …(наследство).

Гарантийный – (гарантированный)

Безответный - …(безответственный).

Пустошь - …(пустырь).

**2.Работа по карточкам**.

**Карточка№1.**

Объясните разницу между приведенными ниже словами (для справок используйте словарь паронимов.
Дымный – дымовой – дымчатый – дымящийся, усвоить – освоить, главный – заглавный, дареный – даровой, жизненный – житейский, игорный – игральный – игровой, лирический – лиричный, памятливый – памятный, скрытый – скрытный, типичный – типовой, травянистый – травяной, эффективность – эффектность.

**Карточка№2.**

Употребите паронимы в сочетании с прилагательными и существительными, данными в скобках.
Поиски – происки (вражеские, музейных экспонатов, тайные, скрытые, возмутительные); абонент – абонемент (концертный, библиотека, молодой, просроченный); дипломат – дипломант (юный, чопорный, конкурса); советник – советчик (тайный, непрошенный); экономичный – экономический (факультет, машина); исполнительный - исполнительский (уровень, лист, манера, орган).

**Карточка№3.**

Выберите нужное слово или словосочетание.
1. В нем проснулся (ярый, яростный) рыболов.
2. Он надеялся на (удачный, удачливый) улов.
3. Вода (нетерпимо, нестерпимо) блестит на солнце.
4. (Экономичный, экономический) эффект превзошел наши ожидания.
5. Этот дом (представляет, предоставляет) нечто похожее на замок.
6. По дороге двигался (конный, конский) отряд.

**Карточка№4**

В предложенных вариантах найдите предложения, в которых допущена ошибка в употреблении выделенного слова. Укажите цифру, обозначающую номер выбранного предложения. Запишите рядом предложение в исправленном виде.

По лужам потянулись ***ледяные***иглы, стало неуютно, глухо и нелюдимо.

Существует класс рыб с ***костной***тканью в скелете и чешуе. Важные для истории документы были отданы в архив на ***вечное***хранение. ***Злобные*** нарушители правил дорожного движения понесут заслуженное наказание.“Твое горе – не горе…, дело ***жизненное***”, - сказал старик.

Впереди весна – самая ***красочная*** пора жизни всего живого на земле.

Густой туман ***одел***долину, горы, поэтому дороги не было видно.

Современная ***информационная*** служба дает возможность на высоком уровне решать проблемы организации труда. В политике ***двойные***стандарты неприменимы. ***Величественная*** власть искусства заключается в том, что оно волнует человека и очищает его душу.

**Карточка№5**

В предложенных вариантах найдите предложения, в которых допущена ошибка в употреблении выделенного слова. Укажите цифру, обозначающую номер выбранного предложения. Запишите рядом предложение в исправленном виде.

Друзья были обескуражены ***ледяным***приемом, который был оказан им в этом доме. Из ***красочных*** веществ животного происхождения наиболее известны кармин и пурпур. В качестве минеральной подкормки для сельскохозяйственных животных используется ***костная*** мука. Есть ***вечные***человеческие ценности, среди них – стремление к равенству и справедливости. Собаки встретили путешественников ***злобным*** лаем. Этот человек производит ***двойное*** впечатление. Игорь ***одел***на малыша свою джинсовую куртку, взял его на руки и бережно понес домой. ***Великий*** поэт России сумел выразить в своих произведениях дух нашего непростого времени.

**Карточка№6**

В предложенных вариантах найдите предложения, в которых допущена ошибка в употреблении выделенного слова. Укажите цифру, обозначающую номер выбранного предложения. Запишите рядом предложение в исправленном виде.

Опустив седую голову, он будто застыл в ***ледяном*** раздумье. У любителей футбола сегодня ***двойной*** праздник: на матче будет присутствовать глава государства. ***Великая*** тайна, связанная с происхождением этих озер, открылась читателям этой книги. Эта статья посвящена лазуриту – замечательному камню цвета неба, ***красочная*** история которого уже насчитывает несколько веков. Человек этот был одет в старое пальто, а в руке он держал палку с ***костным*** набалдашником. Кругом царили запустение и мрак, деревянная мебель была покрыта слоем ***вечной*** пыли, и только старинные часы неторопливо вели свой мертвый счет.

**Карточка№7**

Определите, в каких предложениях допущены ошибки, связанные со смешением паронимов.
1. На солнце блестят иголочные кристаллы снежинок. 2. Мы вышли к лесистому озеру. 3. В моей жизни это было самое памятливое событие.
4. Рассвет прояснил гористые берега, открыл море по всему горизонту.
5.Этот человек любит испытывать судьбу, участник всех опасных переходов, одним словом очень рискованный. 6. Стрекочут кузнечики, нестерпимый зной стоит над лугом.7. На сборочном пункте было много народу, но работы еще не начинались.
*Ответ:*1. (*иголочные*-*игольчатые*). 2. (*лесистому*-*лесному*).
3. (*памятливое*-*памятное*).5. (*рискованный*- *рисковый*).7. (*сборочном*-*сборном*).

**Работа с учебником: с. 51-55 упр. № 49, 52, 55, 59.**

**VI. Подведение итогов урока. Выводы (рефлексия).**

**VIII. Домашнее задание**

Упр. № 63 с.56