Муниципальное казенное образовательное учреждение
 « Усемикентская СОШ»
 МО « Каякентский район»

**План-конспект
 урока обществознания**[**7 класса**](https://pandia.ru/text/category/5_klass/)**по курсу**

**«Кто стоит на страже закона»**

 Составила – учитель обществознания

 Магомедова Асият Гаджиевна

 2017г.

**Открытый урок по обществознанию в 7 классе**

**Тема: Кто стоит на страже закона**

Цель урока:

  сформировать у учащихся общее представление о праве и правопорядке, о правах и обязанностях граждан, о правоохранительных органах государства.

Задачи урока:

***Учебная:***

Осмысление, обобщение и закрепление полученных знаний; развитие умения критически мыслить, выделять главное, решать проблемные задания, доказывать свою точку зрения; работать с документами, участвовать в дискуссиях, формирование умений и навыков цивилизованной  защиты своих прав.

***Воспитательная:***

формирование политической культуры у детей, уважительного отношения к закону, к правам других людей, развитие коммуникативных компетенций учащихся через работу в парах, группах.

***Развивающая:***

научить выделять главное, существенное в изучаемом материале, применять эти знание на практике (формирование компетенции)

Основные понятия: право, правопорядок, закон, правоохранительные органы.

Средства урока: материалы учебника Л.Н. Боголюбова «Обществознание» 7 класс, параграф 7, Конституция РФ, раздаточный материал, обществоведческий словарь.

**Тип урока** – комбинированный

**Технология** – педагогика сотрудничества

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Вводная беседа:

Добрый день уважаемые гости, добрый день ребята! Посмотрите вокруг: сколько непохожих друг на друга людей сегодня собрались в этом кабинете. Все мы такие разные: цвет глаз, волос, возраст, интересы.. Но у нас очень много общего. Что именно?

Все мы – люди, мы - граждане России, у всех нас есть права и обязанности, но всегда ли эти права соблюдаются. (ответы детей)

На столах у каждой группы есть карточки.

**В шутку о серьёзном.**

Задание: определить, какое право сказочного героя нарушено, и закончить фразу. (время выполнения задания – 30 сек.)

1. Лягушка из сказки В.Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом на… (свободное передвижение)
2. Буратино, схватив крысу Шушеру за хвост, нарушил её право на ….(личную неприкосновенность)
3. Полицейские из сказки А.Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушил его право на… (неприкосновенность жилища)
4. Балда из сказки А.Пушкина «Сказание о попе и о его работнике Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на…(труд)
5. Царевич Иван из сказки «Иван Царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право на… (владение имуществом)
6. В сказке «Иван Царевич и серый волк» братья убили Ивана, нарушив его право на…(жизнь и личную неприкосновенность)

Вы ответили какие права нарушены.

 Слово учителя.

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди… Одновременно с ними появились  главные вопросы:

* что люди могут делать и чего не могут;
* что люди обязаны делать и чего не обязаны;
* на что люди имеют право и на что не имеют.
1. Речь сейчас пойдёт о наших с вами правах и обязанностях

А где закреплены наши основные права и обязанности?

*( зафиксированы в Конституции РФ, в Декларации прав человека, Конвенции о правах ребёнка. (Раздаточный материал).*

  На прошлом уроке я просила вас подумать над  проблемным вопросом: «Почему не бывает прав без обязанностей?»

???  Для чего нам необходимы правила, законы?

Практикум: попытайтесь создать свои правила для работы в группе на уроке. Пример:

* Слушать и слышать друг друга;
* Не перебивать, работать  всем активно;
* Не обижать и не обижаться;
* Замолкать по знаку поднятой руки

Беседа: Для чего нам с вами нужны эти правила?

***Вывод: законы необходимы, чтобы был порядок!***

Что такое закон?

Почему законы важно соблюдать?

Почему закон нуждается в защите?

О случаях нарушения правопорядка постоянно пишут в газетах, говорят по радио и в передачах ТV. А если случилось ЧП или просто сложная жизненная ситуация с вами или вашими близкими? Куда следует обратиться?

Составьте кластер, в котором помечено, что хотелось бы узнать о правопорядке.

Приём «Сброс идей в корзину».   Вопросы от групп заносятся на схему.

    Что такое?

        Кто нарушает?

Кто охраняет,

защищает закон и порядок?

                                                                                Как добиться порядка?

Как защищают?

Что нужно знать, чтобы самому защитить

свои права?

                                Как самому не стать правонарушителем?

На прошлом уроке мы говорили о том, что именно государство должно установить такой порядок,  который позволил бы гражданам жить в безопасности и процветании.

Если произойдет сложная жизненная ситуация с вами или вашими близкими? Куда следует обратиться? (правоохранительные органы)

**Кого можно назвать стражами закона?**

**Суд, прокурор, адвокат, милиция. Это – правоохранительные органы. Именно они охраняют закон.**

  Целью нашего сегодняшнего урока будет

знакомство с правоохранительными органами.

Тема урока «Кто стоит на страже закона» (запись в тетрадь)

Посмотрите на доску, у нас здесь находится дом, но не обычный, а «Дом права»

Мы совместно постараемся заселить «Дом права» правоохранительными органами.

Предположите, какие органы мы

поселим в это здание?(идёт обсуждение)

**1. Суды**

**2.** В следующую комнату нашего Дома права

я предлагаю поселить ПРОКУРАТУРУ

(кликаем мышкой во втором окне, затем кнопка «возврат»).

**-Каковы функции прокуратуры?**

**3**.Следующая служба, которая относится

к правоохранительным – ФСБ(Федеральная служба

 безопасности)

Ей мы тоже отведём место

в нашем «Доме»  (окно 3)

**-Каковы функции ФСБ**

**4.**

**Таможню относят к правоохранительным органам,**

 и в нашем Доме права ей тоже найдётся место.

 (4 окно)

**-Какие задачи стоят перед  таможней?**

**- В чем её правоохранительная  функция?**

**5**.На улицах российских сёл и городов

можно увидеть большие рекламные щиты

«02: если где-то человек попал в беду».

Как вы понимаете смысл этой надписи?

**Милиция-** это правоохранительный орган.

Она тоже поселится в нашем Доме.(окно 5,кнопка)

* **Что мы отнесём к функциям милиции?**

(работа в группах по учебнику параграфа 7)

Мы с вами только что назвали те органы государства, которые обязаны защищать добропорядочных граждан, а нарушителей закона привлекать к суду и наказывать.

**III.**  **Основная часть урока.**

У вас на столах - отдельные статьи Конституции, информация о правоохранительных органах. Нам необходимо познакомиться с этим источником и ответить на вопросы:  Как и чем могут помочь нам с вами эти  правоохранительные органы.

***Работа в группах 5  минут? Выполнение заданий.***

**1 группа.  Суд.**

Внимательно прочитайте (стр. 78 учебника, статьи Конституции  46, 47, 118, 119.,  документ  и ответьте на вопросы:

Кто и как  осуществляет правосудие в нашей стране?

Кто такой судья, кто работает в суде?

Кто имеет право заставить  выполнять решение суда?

Попытайтесь сформулировать определение: СУД – это……

**Задача. Иванова после окончания юридического института назначили на должность судьи. Ему было 22 года. Законно ли данное назначение?**

**2 группа.  Адвокаты**

Внимательно прочитайте (стр. 77 учебника, статью Конституции  48, документ  и ответьте на вопросы:

Кто и как  осуществляет юридическую помощь  в  нашей стране?

Кто такой адвокат, кто может стать адвокатом?

Попытайтесь сформулировать определение: адвокат – это…

**Задача. Несовершеннолетний Носов угнал машину. Это уголовное дело в суде  рассматривалось без адвоката. Правильно ли поступил суд?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 группа. Милиция.**

Внимательно прочитайте (стр. 81 учебника, документ  и ответьте на вопросы:

Каковы главные задачи милиции?

Что такое криминальная милиция,  милиция общественной безопасности, паспортно-визовая служба?

На что имеют право работники милиции для обеспечения общественного порядка?

 Попытайтесь сформулировать определение: милиция – это……..

**Задача. Когда Николаю исполнилось 14 лет, он заявил. Не буду получать паспорт! Столько проблем: фотографии, документы, очереди… Это моё право, захочу – не буду получать.  Прав ли подросток?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 группа.  Прокуратура.**

Внимательно прочитайте (стр. 77 учебника, документ  и ответьте на вопросы:

Каковы главные задачи прокуратуры?

Попытайтесь сформулировать определение:  прокуратура  – это…

**Задача. Милиционер в квартире Иванова произвёл обыск, не предъявив никаких документов. Законны ли действия милиционера?**

Слово – группам (зачитывают задание и отвечают на вопросы.) Решение задач.

Учитель. Только что мы с вами познакомились с информацией о правоохранительных органах.

**Вернёмся к кластеру.** На какие вопросы мы с вами получили ответы?

Давайте ещё раз попытаемся  кратко  повторить эту информацию.

Запишите в тетрадях  ответы на вопросы, определения, используя фрагменты из словаря (раздаточный материал). Это то, что вы узнали сегодня на уроке.

Обсудите в группах ваши записи, постарайтесь оценить работу  вашей группы сегодня на уроке.

1. **Закрепление изученного материала.**

**Итог**: сегодня мы работали по правилам, придуманным вами. Какие у вас впечатления? Смогли мы выполнить эти правила, что не получилось, на что нужно обратить внимание, работая в группе?

Вот мы  и заселили наш Дом права. Надеюсь, если вам придётся в него зайти, вы не запутаетесь и обратитесь за помощью в нужный кабинет.

Мы сейчас это проверим.

**Задание по группам. (вопросы задаются поочерёдно группам)**

1. Вы решили поменять квартиру,  вы хотите получить разъяснение о ваших правах на наследство, вам необходима защита в суде  (адвокат, юрист)
2. Вам угрожают расправой,  или украли телефон, ваши вещи (Милиция)
3. Ваши соседи затопили вашу квартиру и  не желают выплатить деньги за причинённый ущерб (Суд);
4. Вас незаконно задержали, доставили в милицию, грубо с вами обращались (прокурор).
5. В. Иванова , ученика 8 класса постоянно
6. избивают родители.
7. -Бабушка решила подарить внуку машину,
8. ранее принадлежавшую деду.
9. -Вы решили отправить документы с результатами ЕГЭ в несколько учебных заведений, в том числе  и московский вуз.
10. - Вы обнаружили, что у вас пропал дорогой мобильный телефон.

**«СИНКВЕЙН»**

ЗАКОН

Закон

Справедливый, суровый

Предупреждает, защищает, наказывает

Необходимое условие существования общества

Необходимость

**V. ТЕСТ (**Приложение 1**)**

**VI. Рефлексия**

Сегодня на уроке мы хорошо поработали.

Представьте что вы стоите перед выбором «Кем стать?»

И в случае если вы выберите службу в правоохранительных органах, то где бы вы служили и почему?

VII. Домашнее задание параграф 7, выполнить задание 1,2 и 3 на стр. 85 учебника, подготовить сообщение о работниках милиции, их деятельности.