Муниципальное казенное образовательное учреждение
 « Усемикентская СОШ»
 МО « Каякентский район»

**План-конспект
 урока обществознания**[**6 класса**](https://pandia.ru/text/category/5_klass/)**по курсу**

**«Роль экономики в жизни общества»**

 Составила – учитель обществознания

 Магомедова Асият Гаджиевна

 2019г.

**Тема:** Роль экономики в жизни общества

**Цель:**углубление представления об экономике как важной сфере в жизни общества, ее основных проявлениях

**Задачи:**

*- образовательные:*расширить представление учащихся об экономике как важной сфере жизни общества;изучить особенности различных видов экономики.

*- развивающие:*выработать умение анализировать и использовать разнообразные источники информации; развивать умение делать выводы.

*- воспитательные:*выработка собственной позиции к проблемам экономики;формирование экономической культуры учащихся.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Оборудование:**доска, мел, компьютер, проектор.

**Основные понятия:** экономика, макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика, традиционная экономическая система, рыночная экономическая система, командно-административная (плановая) экономическая система, смешанная экономическая система.

**Ход урока:**

1. *Организационный момент.*Приветствие учащихся. Учитель проверяет готовность учащихся к уроку, озвучивает тему и план урока.
2. *Актуализация знаний.*

Учитель задает вопросы:

- Может ли общество развиваться без экономики?

- Зачем изучать экономику?

- Как побороть бедность и добиться экономического процветания?

На эти и другие вопросы мы сегодня и попытаемся дать ответы.

1. *Изучение нового материала.*

План урока:

1. Определение понятия экономика.
2. Разделы экономической науки.
3. Задача, вопросы, проблема экономики.
4. Типы экономических систем.
5. Экономика и политика.
6. **Определение понятия экономика.**

Итак, сегодня на уроке мы будем говорить об экономике. На ваш взгляд, с чем ассоциируется у вас понятие «экономика»? Как переводится с греческого?

*Учащиеся отвечают.*

Экономика (с греч.) – ведение домашнего хозяйства.

А теперь давайте попытаемся дать определение экономике, как хозяйственной системе. (3 слайд)

Экономика – это хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ. *(Учащиеся записывают в тетрадь)*

И теперь давайте дадим определение экономике, как науке.(4 слайд)

Экономика – наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов. *(Учащиеся записывают в тетрадь)*

1. **Разделы экономической науки.**

(5 слайд)Экономическая наука изучает различные области и законы развития хозяйства на разных уровнях. Она включает в себя основные разделы – макроэкономику, микроэкономику, мировую экономику.

(6 слайд) Макроэкономика – это раздел экономической науки, который исследует экономику как единой целое с помощью всеохватывающих показателей и их связи с денежным обращением, занятостью, процентными ставками, государственными расходами, инвестициями и потреблением.

То есть изучает, например, проблемы безработицы, бедности, экономического роста, роли государства в регулировании экономики и защите интересов.

(7 слайд) Микроэкономика – это раздел экономической науки, который исследует экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, работники, фирмы), их деятельность и влияние на национальную экономику.

(8 слайд) Мировая экономика – раздел экономической науки, который исследует экономику всех стран мирового содружества, рассматриваемая с учетом межстрановых экономических взаимосвязей и взаимодействий.

Предметом ее исследования могут быть международная торговля товарами и услугами, движение капиталов, обмен в области науки и техники, международные валютные отношения и др.

*Определения учащиеся записывают в тетрадь.*

*Учащиеся заполняют таблицу «Разделы экономической науки».(9 слайд)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Макроэкономика | Микроэкономика | Мировая экономика |
| - снижение темпов экономического роста;- занятость населения;- уровень и темпы инфляции;-причины экономического кризиса. | - условия заключения предпринимательской сделки;-  конкуренция производителей;- взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров;- издержки и рентабельность предприятия. | - оборот международного валютного рынка;- углубление международного разделения труда;- внешнеторговая политика стран. |

1. **Задача, вопросы, проблема экономики**

Как Вы думаете исходя из определений, которые мы с Вами записали, таблицы, какая главная задача экономики? (Главная задача направлена на удовлетворение потребностей)

Подумайте, какие основные вопросы решает экономика? (Что? Как? Для кого производить?)

И какая же главная проблема экономики? (Ограничение ресурсов)

1. **Типы экономических систем.**

В обществе существуют различные варианты организации экономической жизни, то есть различные экономические системы.

Экономические системы – формы (типы) организации хозяйственной жизни, различающиеся:

- во-первых, по типу собственности;

- во-вторых, по способу решения главных вопросов экономики;

- в-третьих, по способу координации хозяйственной деятельности людей, форм, государства.

Выделяют 4 экономические системы. (10 слайд)

1)Традиционная экономическая система – способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в общем пользовании и владении (общины, племени), а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии  с длительно существующими традициями.

Например: В прошлом была характерна для первобытного общества.В настоящее время черты традиционной экономики преобладают в отсталых странах Южной Америки, Азии и Африки и [Океании](https://www.google.com/url?q=http://egeteka.ru/learning/intensive_work/societyknowledge/616/&sa=D&ust=1522000528938000&usg=AFQjCNHetoQVvBAIHyDumPQO_9otDnJB-Q).

2)Рыночная (капиталистическая) экономическая система. Тип организации экономики, при которойземля и капитал находятся в частной собственности,ресурсы распределяются с помощью рынка спроса и предложения.Например: Все современные [международные организации](https://www.google.com/url?q=http://egeteka.ru/learning/intensive_work/societyknowledge/616/&sa=D&ust=1522000528938000&usg=AFQjCNHetoQVvBAIHyDumPQO_9otDnJB-Q) к странам с развитой рыночной экономикой

3)Командная (централизованная или административная) экономическая система. Тип организации экономики, при которойземля и капитал (основные средства производства) находятся в собственности государства,ресурсы распределяет тоже государство.Например: Россия с кон. 20-х — нач. 30-х гг. XX в. до 1992 г.

4)Смешанная экономическая система. Тип организации экономики, при которойземля и капитал (основные факторы производства) находятся в частной собственности,ресурсы распределяются государством и рынком. Например: В настоящее время характерна для России, Китая.

*Учащиеся соотносят типы экономических систем и основные характерные черты.(11 слайд)*

|  |  |
| --- | --- |
| Типы экономических систем | Основные характерные черты |
| Традиционная | 1.коллективная собственность (земля и капитал – основные факторы производства принадлежат общине, племени или в общем пользовании)2. главный мотив к производству – удовлетворение собственных потребностей (не на продажу), т.е. преобладает [натуральное хозяйство](https://www.google.com/url?q=http://egeteka.ru/learning/intensive_work/societyknowledge/616/&sa=D&ust=1522000528942000&usg=AFQjCNEsNmq0XIRTCxteAfBULq8PGUAWhA) (фермерство, подсобное хозяйство и др.) |
| Командная (централизованная) | 1.государственная собственность на все материальные ресурсы и предприятия.2.главный мотив к производству – выполнение плана. |
| Рыночная (капиталистическая) | 1.различные виды собственности (включая частную собственность).2.принцип индивидуализма в общественных отношениях. |
| Смешанная | 1.частная собственность на подавляющую часть экономических ресурсов.2.ставка на личную свободу предпринимательства, гарантия государства на социальную поддержку. |

1. **Экономика и политика.**

Посмотрим, как влияет на экономическое развитие общества его главный политический институт — государство. Одна из общественных функций государства — использование имеющихся возможностей для экономического развития. Каждая страна сталкивается с проблемой выбора лучшего варианта такого развития, и здесь существенна роль государственной политики.

В большинстве стран, выбравших путь рыночных преобразований в экономике, предпосылкой экономического роста стали приватизация и снижение регулирующей роли государства. Это сопровождается переоценкой функций и политики государства.

В рыночной экономике главными функциями государства являются облегчение и стимулирование действия рыночных сил с помощью мер правительственной политики. Наиболее общим, важным условием существования рыночной экономики является реализация государством таких политических целей, как свободное развитие общества, правовой порядок, внешняя и внутренняя безопасность

Государство заинтересовано обеспечить правовую надежность экономической деятельности, чтобы пользоваться ее результатами. Создание правового порядка предусматривает, прежде всего, обеспечение с помощью законов права на собственность и ее защиту, на свободу предпринимательской деятельности, на систему хозяйственных договоров.

Важная задача государства — охрана и поддержание в национальной экономике конкуренции.(12 слайд)

Целями государственной политики могут быть: обеспечение полной занятости, справедливое распределение доходов, защита природного комплекса и т. п. Каждое правительство выбирает необходимые обществу экономические приоритеты в своей политике.(13 слайд)

Опыт развитых стран показывает, что рыночная экономика дает основу для поддержки демократии, правового государства, гражданского общества.

1. *Закрепление.*

Полученные на уроке знания закрепляем ответами на вопросы.

1. Дайте определение понятия экономика.
2. Какая главная задача экономики?
3. Какие основные вопросы решет экономика?
4. В чем заключается главная проблема экономики?
5. Назовите и охарактеризуйте типы экономических систем.
6. Какова задача государства в экономике?
7. Какие цели ставит перед собой государство в экономике?
8. *Домашнее задание.*§12, вопросы для самопроверки, написать эссе на тему: «Изменится ли роль экономики в будущем обществе?».