Муниципальное казенное образовательное учреждение
 « Усемикентская СОШ»
 МО « Каякентский район»

**План-конспект
 урока обществознания**[**5 класса**](https://pandia.ru/text/category/5_klass/)**по курсу**

**«СЕМЬЯ – ЯЧЕЙКА ОБЩЕСТВА»**

 Составила – учитель обществознания

 Магомедова Асият Гаджиевна

 2019г.

Разработка урока обществознания в 5 классе на тему:

**СЕМЬЯ – ЯЧЕЙКА ОБЩЕСТВА**

**Цель:** сформировать представление о семье как частице общества, первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Ход урока.**

1. **Изучение нового материала.**

*Игра «Мой дом».*

- С чего мы начинаем строить дом, как вы считаете?

- Что нам надо для строительства, кроме кирпича, цемента, бетона?

- Кто будет жить в доме? (Будет жить новая семья.)

- А что такое семья?

- Что нужно, чтобы семья была счастлива?

**Задание 1:** запишите слова-ассоциации к слову «семья».

**Задание 2:** подберите пословицы и поговорки, в которых говорится о

семье.

*Терминологическая работа.*

*Семья* – это круг лиц, объединенных супружескими отношениями, близким кровным родством либо родством в результате усыновления (удочерения).

Семья образуется, когда мужчина и женщина вступают в брак.

*Брак* – это союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи.

- Почему говорят, что все начинается с семьи? Что дает семья?

В семье ребенок получает первые навыки, приобретает манеры поведения, усваивает многие правила вежливости. Здесь начинают формироваться его вкусы, с помощью родителей ребенок приобретает первые знания о мире, наблюдая за поведением родителей, он делает выводы о хорошем и плохом, получая первые уроки морали.

Именно дети являются свидетельством успехов и огрехов в семейном воспитании.

**Задание 3:** напишите синквейн со словом «семья».

Существительное (семья)

прилагательное прилагательное

глагол глагол глагол

фаза из четырех слов

существительное (вывод)

- Расскажите о случаях, когда общение с членами своей семьи доставило вам наибольшую радость.

- Какие полезные для жизни умения вы приобрели в семье?

- Приведите примеры благоприятного и отрицательного влияния семьи на воспитание детей.

**Задание 4:** нарисуйте гениалогическое древо своей семьи. Расскажите об истории своей семьи.

- Что вы знаете о своей семье? Кто ваши мама, папа, бабушка, дедушка?

- Чем вы гордитесь?

- На кого хотите быть похожи?

- В честь кого вас назвали?

**Задание 5:** прочитайте стихотворение. Каково ваше впечатление от прочитанного? Почему автор говорит, что «дом, заставленный добром, - еще не дом»? А что нужно для дома? Напишите свой список ценностей.

**Дом**

А дом, заставленный добром, - еще не дом.

И даже с люстрой над столом – еще не дом.

И на окне с живым цветком – еще не дом.

И даже с чайника баском – еще не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста –

Что от ладоней до окна наполнен дом

Твоим теплом, твоим теплом.

Все вещи тихо растворила темнота,

И стала комната бездонна и пуста.

И среди этой мирозданной пустоты

Весь мир мой – ты, и дом мой – ты…

А дом, заставленный добром, - еще не дом.

И даже с люстрой над столом – еще не дом.

И на окне с живым цветком – еще не дом.

И даже с чайника баском – еще не дом.

Л. Суслова

**Задание 6:** Существует немало пословиц и поговорок о семье. Восстановите смысл пословиц и поговорок, в которых намеренно употреблены противоположные по значению слова. Наиболее понравившуюся пословицу или поговорку изобразите на рисунке.

1. Поодиночке свободно, но вместе весело. – Вместе тесно, а врозь скучно.
2. В гостях потолок мешает. – Дома и стены помогают.
3. Жена без мужа – два ангела. – Муж и жена – одна сатана.
4. Без ненавистного ад у землянки. – С милым и рай в шалаше.

**Задание 7.** Обсудим вместе.

Прочитайте отрывок из книги В. Белова «Лад» на с. 28 учебника. Обсудите в группах, как были распределены обязанности, сравните с современными семьями.

*Учитель.* Перейти к рассмотрению вопроса о случаях, когда семья не выполняет свои обязанности, нам поможет конкурс рисунков «Мои права и обязанности в семье».

Обратите внимание, что Российское государство, исходя из большого значения семьи для жизни общества, определяет ряд правовых норм и принципов, ориентированных на упорядочение семейных отношений. Правом предусмотрен постоянный контроль государства за воспитанием детей в семье. В правовом регулировании семейных отношений большое место занимает нормы, ориентированные на защиту прав матери и ребенка.

Конституция РФ является основополагающим документом для норм семейного права. Кроме положений, распространяющихся на членов семьи как граждан России, в Конституции РФ содержатся нормы, определяющие обязанности государства по отношению к семье, а также права и обязанности членов семьи в отношении друг друга.

Главным источником семейного права является Семейный кодекс.

Учитель знакомит учащихся с основными правами детей, закрепленными в Семейном кодексе.

- Когда наступает брачный возраст, согласно российскому законодательству? (*Брачный возраст наступает с18 лет в России.*)

**Задание 8.** Рассмотрите репродукцию на с. 26 «Неравный брак» В. В. Пукирева. Ответьте на вопросы к картине.

- Какие бывают семьи? Из кого они состоят?

Учащиеся отвечают самостоятельно, а учитель вводит понятия *двухпоколенные, трехпоколенные семьи.*

**II. Закрепление.**

- Ответьте на вопросы на с.28 «Проверь в себя».

**Домашнее задание:** § 3. Кондитерская фабрика решила выпустить новый сорт шоколадных конфет «Счастливая семья». Нарисуйте фантик для этих конфет.