

О ходе реализации федерального проекта «500+» в республике Дагестан

1. В целях осуществления информационного сопровождения проекта был разработан и утвержден региональный медиаплан.

2. На сегодняшний день 99% школ выбрали направления рисков в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК). Школы-участницы проекта активировали свои рисковые профили и определились с мерами по минимизации этих рисков. Из факторов риска на первом месте стоит «Низкий уровень оснащения школы» – 81%, на втором месте – «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» – 78%, на третьем – «Низкая учебная мотивация обучающихся» – 49%.

3. В рамках реализации региональной дорожной карты «500+» в целях формирования индивидуальных траекторий совершенствования управленческих компетентностей директоров школ с низкими образовательными результатами была проведена региональная диагностика их управленческих навыков. Результаты этой диагностики представлены на слайде (СЛАЙД 1). К сожалению, результаты нас не обрадовали. Это и объясняет тяжелое включение ШНОР в проект, поэтому их концептуальные документы, загруженные в дорожные карты, дополняются, а у некоторых школ полностью пересматриваются кураторами.

4. В рамках реализации региональной программы «Повышение качества образования в республике Дагестан» в ноябре 2020 года Дагестанским институтом развития образования были проведены диагностические работы для учителей всех предметных областей с использованием автоматизированной системой оценки качества образования в целях выявления их профессиональных дефицитов. По результатам диагностики ДИРО проводит персонифицированные курсы повышения квалификации. Учителям школ-участниц проекта «500+» будут определены индивидуальные образовательные траектории для устранения выявленных профессиональных дефицитов. В целях оказания им методической помощи, а также методической помощи всем учителям школ с низкими образовательными результатами разработана **модель инфраструктуры поддержки школ с низкими образовательными результатами**, где основную роль будут играть консультационные центры на региональном и муниципальном уровнях, создание которых запланировано на май 2021 года. (СЛАЙД 2)

Региональный консультационный центр будет создан на базе ДИРО, в работе которого в первую очередь будет задействована региональная методическая экспертная группа, созданная в результате федерального мониторинга, проведенного с целью формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, с участием внутренних и внешних партнеров ДИРО, представителей регионального учебно-методического объединения, членов

Ассоциации педагогов РД и других общественных объединений педагогов. Консультационные центры на муниципальном уровне призваны объединить лучших педагогов общеобразовательных организаций для совместной работы в целях повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

5. Реализация проекта «500+» позволила выстроить модель адресной поддержки не только школ-участниц проекта, но и других школ с низкими образовательными результатами. План взаимодействия с ними сформирован в региональной «дорожной карте». Начиная с мая, мы будем планировать с ними работу по системе адресной поддержки, выстроенной в федеральном проекте «500+».