



Утверждаю:

Директор школы: *Beed* К.Б. Агаев
(приказ № 71/2 от 6.02.2021 г.)

Согласовано:

Куратор школы: Д. С. Магомедов

Дорожная карта по проекту «500+»
МБОУ «Алходжакентская СОШ им Исмаилова Ш.И.»

2021 г

Факторы риска	Значимость фактора	Описание действий	Сроки	Показатель реализации	Ответственные
Деятельность школы по направлению: Организационная деятельность					
1		Назначение школьного координатора		Приказ директора школы	Директор
		Проведение анкетирования по проекту «500+» -руководители и педагоги ОО - учащиеся 6,9 классов - родителей 6,9 классов	февраль	Заполнение анкет на сайте ФИС ОКО	Зам дир по УВР Гусенова А
		Посещение школы куратором	Март –декабрь 2021г	Анализ, заполнение рискового профиля школы (до 24. 04. 2021г) -Загрузка результатов самодиагностики ОУ(до 15 апреля 2021) -загрузка Концепции Программы развития школы(до 15 апреля 2021) -загрузка среднесрочной Программы развития школы(до 15 апреля 2021)	Зам дир по УВР Гусенова А
		Участие в консультационных вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	март-декабрь 2021		Зам. Директора по УВР.
		Создание на сайте ОО раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	апрель 2021	Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	Зам. Директора по ИКТ.
		Мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта	до 25 мая 2021	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Зам. Директора по УВР. и ИКТ

			500+			
			Экспертиза документов	июнь 2021		Региональный координатор
			Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 20 октября 2021	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Зам. Директора по УВР. Зам. Директора по ИКТ.
			Экспертиза документов	октябрь20 21		Региональный координатор
			Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2021г.		

Деятельность школы по направлению : Повышение уровня оснащения школы

Проблемы

Недостаток обеспеченности современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками,
Недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

Задачи:

- создание условий для коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами;
- проведение текущего ремонта;
- обеспечение безопасности образовательного процесса

1.	Низкий уровень оснащения школы	высокая	- Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением. - косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах	март-апрель 2021 июнь-август 2021	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК(Отчёт о самообследовании работы за 2020 год) косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах подготовка кабинетов для занятий	Зам. Директора по УВР. Директор школы, классные руководители, рабочий по ремонту, техперсонал Директор
----	--------------------------------	---------	---	--	---	--

			<p>-организация образовательного процесса</p> <p>-включение технологий с использованием ЦОР в организации учебного процесса по биологии, химии, физике, астрономии</p> <p>-подготовка к установке скоростного доступа в Интернет</p> <p>-подключение локальной сети для использования сети интернет</p> <p>-подготовка и введение в действие актового зала</p> <p>- оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.</p>	<p>август-декабрь 2021</p> <p>сентябрь-декабрь 2021</p> <p>сентябрь-декабрь 2021</p> <p>апрель-декабрь 2021</p> <p>август-2021</p> <p>август-2021</p> <p>август-2021</p>	<p>комплектование классов, установка мебели.</p> <p>подготовка мультимедийного оборудования к учебному году, внесение изменений в рабочие программы по предметам</p> <p>приобретение мультимедийного оборудования с программным обеспечением оформление</p> <p>оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности. обновление УМК по общеобразовательным программам в соответствии с ФП и заказом МБОУ Индустриальной СОШ</p> <p>обновление УМК в соответствии с ФП и заказом МБОУ</p>	<p>школы, классные руководители</p> <p>учитель информатики учителя биологии, химии, физики, администрация школы Директор школы</p> <p>директор школы, рабочий по ремонту, зам. директора по УВР руководитель кружка «Школьный музей» учителя – преподаватели внеурочной деятельности</p>
--	--	--	--	--	---	--

			-обновление УМК на 2021-2022 учебный год.	май-сентябрь 2021		директор школы, библиотекарь
			- Совершенствование материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.	май-сентябрь 2021		директор школы, библиотекарь

Деятельность школы по направлению : Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.

Цель: организация работы по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

- Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
- Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
- Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

Ожидаемые результаты:

- Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.
- Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.
- Получение каждым ребенком базового уровня образования.

2.	Низкая учебная мотивация обучающихся	средняя	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 	март-апрель 2021	Отчёт о самообследовании ОУ за 2020 год	зам. директора по УВР
----	--------------------------------------	---------	--	------------------	---	-----------------------

		<p>2020 году</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА , ВПР. • Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования • — Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. • — Создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. • — Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению. • Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных и районных методических объединений • Контроль качества и 	<p>март-апрель 2021</p> <p>апрель май 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>март 2021</p> <p>апрель – май 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p>	<p>Отчёт о самообследовании ОУ за 2020 год</p> <p>банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.</p> <p>План проведения консультаций по предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>Тематический педагогический совет по теме: Пути повышения качества образования.</p> <p>Организация проведения индивидуально- групповых занятий с обучающимися</p> <p>внешняя экспертиза качества обучения ГИА, ВПР (аналитическая справка)</p> <p>заседание методического совета по теме Повышение качества</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР учителя-предметники</p> <p>зам. директора по УВР учителя-предметники</p> <p>Директор школы, зам. директора по УВР учителя-предметники</p> <p>учителя-предметники</p> <p>зам.директора по УВР</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам • Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе– в основной срок, в дополнительный срок • Привлечение общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур (ВПР, ОГЭ 2021, Итогового сочинения) • Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА • Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов 	<p>апрель-май 2021</p> <p>апрель-май 2021</p> <p>апрель – май2021</p> <p>апрель – май 2021</p> <p>июнь-сентябрь 2021</p>	<p>образования при прохождении ГИА 9,11.</p> <p>протокол результатов Итогового сочинения. Аналитическая справка</p> <p>акт наблюдения о проведении ВПР 4,5,6 классах по русскому языку и математике, акт наблюдения Итогового сочинения в 11 классе</p> <p>аналитическая справка</p> <p>аналитическая справка</p>	<p>члены метод совета, руководители ШМО</p> <p>эксперты по проверке Итогового сочинения, зам.директора по УВР</p> <p>Ответственный организатор проведения ВПР, Итогового сочинения</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
--	--	--	--	---	---

Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности

Цель: Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Задачи:

- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- Формировать позитивную учебную мотивацию

- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
- Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений

3.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к ГИА 2021 -подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам. Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками Определение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование Обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете в ходе реализации проекта 500+ Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий 	<p>апрель – сентябрь 2021</p> <p>апрель – сентябрь 2021</p> <p>апрель – сентябрь 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель –</p>	<p>информационный стенд ГИА 2021 Страница на школьном сайте ГИА 2021</p> <p>памятка по вопросам психологической готовности к экзаменам</p> <p>протокол родительского собрания: Организация и проведение работы по подготовке и проведению ГИА</p> <p>анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся) Аналитическая справка</p> <p>Протокол педагогического совета: Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов пед.компетенций классные журналы</p> <p>план работы учителей предметников по повышению уровня успешности обучающихся, выступление на родительском собрании</p> <p>Протокол</p>	<p>зам.директора по УВР</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по УВР классные руководители 9 класса, 11 класса</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>зам.директора по УВР зам.директора по УВР</p> <p>классные руководители</p> <p>зам.директора по</p>
----	---	---------	---	--	--	--

		<p>Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, СПС, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей</p> <p>Мастер-классы педагогов школы.</p> <p>Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся</p> <p>Помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе</p> <p>Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.</p> <p>Групповые и факультативные занятия; -элективные курсы;</p>	<p>декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p>	<p>собрания: Выбирая «завтра» - выбираем будущее. видеоуроки</p> <p>карты посещения уроков</p> <p>протоколы ШМО</p> <p>карты посещения уроков (Оказание психологической помощи и поддержки педагогам. Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся.</p> <p>расписание занятий</p> <p>протоколы этапов ВсОШ Аналитическая справка об организации работы с одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимися</p> <p>Анкеты обучающихся</p>	<p>УВР, учителя предметники ,</p> <p>классные руководители 9,11 классов зам.директора по УВР</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>руководители ШМО</p> <p>зам.директора по УВР, педагоги школы, руководители ШМО</p> <p>зам.директора по УВР</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>-занятия предметных кружков; -предметные недели; -консультации; -проектно-исследовательская деятельность;</p> <p>Работа с одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимися</p> <p>Анкетирование : Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. Повышение уровня самооценки, признание личности социумом, наличие собственной позиции обучающегося</p> <p>Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+</p> <p>Обсуждение вопросов преемственности между начальной школой и средним звеном.</p>	<p>сентябрь –декабрь 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>май 2021</p> <p>июнь-сентябрь 2021</p> <p>июнь 2021</p> <p>ноябрь 2021</p>	<p>Аналитическая справка: Итого учебно-воспитательной работы школы за 2020-2021 уч. г Протокол педагогического совета</p> <p>протокол педагогического совета</p> <p>Аналитическая справка: Итого учебно-воспитательной работы школы за 2021 г Протокол педагогического совета</p>	<p>зам.директора по УВР</p> <p>педагог - психолог</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>администрация школы, педагоги.</p> <p>администрация школы, педагоги.</p>
--	--	---	--	---	---

			Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+			
--	--	--	---	--	--	--