

Утверждаю
Директор МБОУ
«Алходжакентская СОШ им Исмаилова Ш.И.»


(К. В. Агаев.)
(приказ №74/4 от 06.02.2021 г.)

**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Алходжакентская СОШ им
Исмаилова Ш.И.»
на 2021 год**

Среднесрочная программа развития МБОУ «Алходжакентская СОШ им Исмаилова Ш.И»

Сроки и этапы реализации Программы

Начало реализации 1.02.2021 года по 31.12.2021 года

1 этап (февраль – апрель 2021 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.

2 этап (май 2021 - сентябрь 2021 г.): основной этап реализации Программы:

- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (октябрь - декабрь 2021 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

- Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- Определить научные основы и методы процесса обучения устной речи, а также проанализировать различные тренировочные упражнения, направленные на развитие навыка устной речи;
- Организовать и провести опытно-экспериментальную работу по апробации проектной деятельности, с целью проверки ее эффективности;
- Описать качественные и количественные результаты опытно-экспериментальной работы при обучении говорению на уроках русского языка.
- Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.
- Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.
- Получение каждым ребенком базового уровня образования.
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
- Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений

Факторы риска при реализации программы и их решение

Виды рисков	Пути решения рисков
Повышение уровня оснащения школы	
<p>-Недостаток обеспеченности современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками, -Недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.</p>	<p>- Регулярный анализ материально-технической базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Создание условий для коммуникационных технологий</p>
Повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров.	
<p>Недостаток имеющейся методической литературы по проблеме преодоления языкового барьера и развития навыка говорения.</p>	<p>-Разработка комплекса творческих заданий, направленного на преодоление языкового барьера и формирование навыка устной речи на русском языке у учащихся</p>
Низкая учебная мотивация обучающихся	
<p>Недостаточность инициативы у отдельных учащихся на обеспечение усвоения базового уровня, для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».</p>	<p>-Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. -Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.</p>
Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности	
<p>Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.</p>	<p>- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p>

Основные направления развития школы

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развития эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;
- развитие системы воспитательной работы;
- создание системы ранней профориентационной подготовки и осознанного выбора профессии.

Стратегия и тактика реализации программы

Цель программы:

- обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики Дагестана;
- создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.
- создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;

Задачи:

1. Повысить качество и доступность образования.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС для обеспечения смены образовательной деятельности с

репродуктивной на поисковую, направленную на построение всеобщих способов действий, а не алгоритмов конкретных ситуаций.

3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
4. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
5. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
6. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности

Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приведение нормативной базы ОО в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	До августа 2021 г	Директор ОУ
2	Приведение основных общеобразовательных программы ОО в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	До августа 2021 г	Директор ОУ
3	Изучение требований, нормативно-правовых документов по введению и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, педагогами ОО	Март 2021	Зам. директора по , УВР
4	Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения ФГОС НОО, ООО, СОО (ВПР)	По графику Минобр РФ	Зам. директора по УВР
5	Развитие внутренней системы оценки качества образования	В течение 2020-2021 учебного года	Зам. директора по УВР
6	Введение в педагогическую практику портфолио обучающихся 5-9 классов	В течение 2020-21уч года	Педагог-организатор
7	Обеспечение ОУ УМК при введении ФГОС СОО согласно федеральному перечню	август 2021 г	Зам. директора по УВР, библиотекарь
8	Разработка и реализация плана по информированию общественности о введении ФГОС СОО через средства массовой информации, сайт школы	август 2021 год	Директор, зам. директора по УВР

9	Активизация деятельности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение 2020-21 уч г	Зам. директора по УВР
10	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Постоянно по мере финансирования	Завхоз
11	Анализ внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО	Конец 2021г	Администрация

4.2. Повышение качества образования

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года обозначено, что качество образования — это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности.

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования
2. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ-9, ЕГЭ-11
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание плана подготовки к ГИА	Ежегодно сентябрь	Зам директора по УВР
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	По отдельному графику	Зам директора по УМР
3	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9х, 11х,	Ежегодно	Зам директора по

	классов на основе результатов итоговой аттестации	Июнь-июль	УВР
4	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ	Каждое полугодие	Зам директора по УВР
5	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов начальной школы по ФГОС	Апрель -Май 2021	Зам директора по УВР
6	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Май 2021	Зам директора по УВР
7	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.	Апрель -Май 2021	Зам директора по УВР
8	Анализ результативности внеурочной деятельности	Сентябрь-декабрь2021	Зам. директора по УВР, ВР
9	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебному году	апрель, май, Ноябрь- декабрь 2021	Зам директора по УВР
10	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов	Сентябрь Октябрь 2021	Зам директора по УМР, УВР
11	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	По графику Министерства РФ	Зам директора по УВР

Механизмы реализации программы.

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях методического совета и школьных методических объединений, классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития. Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

Программа реализуется в период с февраля 2021 по декабрь 2021 год.

I этап – март- апрель 2021 год Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.

II этап – май- сентябрь 2021г Реализация локальных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.

III этап – октябрь –декабрь 2021г Оценка качества образовательной деятельности.