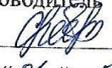


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усемикентская СОШ»
Каякентский район с. Усемикент
Центр цифрового и гуманитарного профилей
Точка Роста

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель по ДО Точка Роста

 Ашурова С.Ю.

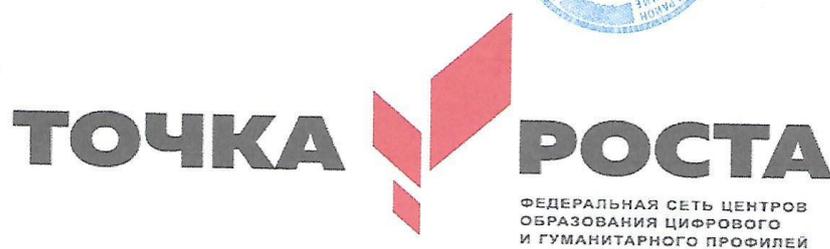
«01» 09 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Усемикентская СОШ»

 Магомедов Д.С.

«01» 09 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Шахматы»

6-7 класс

Учитель: Ашурова Саният Юнусовна

2021-2022гг.

Пояснительная записка

Учебный курс, на основе которого разработана программа шахмат для детей 9-10 лет упрощенная программа. Технологическая революция, в эпоху которой мы живем, стремительно меняет образ жизни людей. Как не удивительно, шахматы - одна из самых древних игр на земле-оказались сродни новой ментальности и не только не затерялись в суматохе будней 21 столетия, но и стали играть важную роль в процессе воспитания детей. Опыт последних лет показывает, что уроки шахмат в начальной и средней школе положительно способствуют развитию таких важных качеств ребенка, память, логическое мышление, внимание и воображение, развивает усидчивость, помогают выработке важных практических навыков-умению предпринимать волевое усилие и доводить дело до конца.

Направленность программы:

Предлагаемый вашему вниманию курс обучения шахматам младших и средних школьников направлен на формирование высоконравственной, гармонично развитой и творчески активной личности.

Актуальность программы:

соответствие потребностям времени. На данный момент идет большое развитие науки и техники. Данная программа шахмат поможет поддерживать устойчивый интерес к получению новых знаний. Во время уроков шахмат школьники учатся делать выводы и обобщения, выявлять закономерности, которые немедленно найдут практическое применение в жизни общества.

Цель:

научить детей играть в шахматы.

Задачи:

Личностные:

- формирование коммуникативной компетенции.
- формирование мотивации учения.
- дисциплинированности
- целеустремлённости. трудолюбия, упорства, способности к самостоятельному обучению и самосовершенствованию;
- развитие интереса к самостоятельному изучению шахмат.

Метапредметные:

с помощью шахмат, учащиеся смогут развить мотивацию к гармонии и красоты мира.

- потребностью к саморазвитию так, как данная программа обладает широким спектром возможностей;
- развитию самостоятельности так, как большинство работы заключается в самостоятельной деятельности и личной фантазии ученика;
- аккуратности так, как итог работы зависит от четкого выполнения поставленных задач.

Образовательные (предметные):

- теоретическое изучение основ в программе шахмат,
- приобретение базовых практических навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Отличительные особенности программы: отличительной особенностью

данной программы является то, что по каждой из представленных тем, можно дать разный уровень сложности заданий, как по возрастным категориям, так и по умственным способностям группы обучающихся.

Адресат программы:

все обучающиеся имеют возможность проходить обучение на данной программе, кроме тех, кого не допустили по состоянию здоровья. Возрастные обучающихся должен составлять от 9-10 лет . В зависимости от того, как ученик усваивает материал, ему выдаётся дополнительный материал, либо более сложный.

Объём и срок освоения программы:

программа рассчитана на один учебный год, 68 часов. 2 часа по два занятия в неделю.

Формы обучения:

очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Курс реализуется во внеурочных формах деятельности обучающихся. Так как курс имеет прикладную творческую направленность, основным типом занятий является лекционная и игровая практика.

Учебные занятия проводятся в двух формах:

- аудиторной (когда учитель объясняет новый материал и консультирует обучающихся в процессе выполнения ими лекционных занятий);
- игровая (когда обучающиеся по заданию учителя выполняют практические задания).

Практическая направленность курса обеспечивает прочное закрепление знаний; индикатором успешности освоения материала обучающимися служит оценка результатов их самостоятельной деятельности.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: программа рассчитана на 1 учебный год 68 часов, 2 часа по два занятия в неделю.

Планируемые результаты:

а) Научить детей играть в шахматы, ставить мат противнику, создавать и отражать угрозы в шахматной партии.

б) компетенции и личностные качества:

в ходе обучения у учащихся сформируются такие качества.

- интерес и способность к логическому мышлению.
- умение проецировать и предсказывать развитие событий.
- жизненная самореализация
- общекультурные компетенции.
- коммуникативная компетенция.

в) личностные, метапредметные и предметные результаты: с помощью шахмат, учащиеся смогут развить мотивацию к художественному и духовному виду деятельности;

- потребностью к саморазвитию так, как данная программа обладает широким спектром возможностей;
- развитию самостоятельности так, как большинство работы заключается в самостоятельной деятельности и личной фантазии ученика;

-аккуратности так, как итог работы зависит от четкого выполнения поставленных задач.

Формы аттестации:

Итоговой формой аттестации является **шахматный турнир**. Такая форма аттестации позволит учащимся самим делать выводы и оценить свои возможности. Посредством мотивации учащихся в течении учебного года на выполнения спортивного разряда по шахматам у них формируется интерес к интеллектуальной деятельности и стимулируется познавательная и творческая активность. Главными задачами учителя при этом является создание условий для привлечения учащихся к занятиям по шахматам, организация качественной обратной связи посредством проведения консультативной работы и предоставление возможности учащимся реализовать свои возможности в данной области. Сами учащиеся становятся инициаторами нового дела, самостоятельной творческой работы, к которой можно подойти со свежими идеями. Итоговые результаты будут выставлены в группе в социальных сетях, организованной учителем для учащихся, где они смогут получить объективную оценку результатов своей работы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

по окончании учебного часа, обучающийся сдает готовую работу по теме, в конце каждого раздела итоговая работа.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

лучшие результаты будут демонстрироваться в холле учебного заведения, либо в классах обучаемых.

Материально-техническое обеспечение:

помещение, в котором будет Демонстрационная доска по шахматам. Комплекты шахматных фигур с досками. Тетрадь в клетку, необходимо для прохождения данной программы.

Информационное обеспечение:

1. И.Майзелес Шахматы.
2. Абрамов.С.П.Барский.В.Л. Шахматы первый год обучения.
3. Абрамов.С.П.Барский.В.Л. Шахматы второй год обучения.
4. Арон.Нимцович. Моя система.
5. Шахматный решебник Иващенко. 1-2 книга
6. Шахматный решебник Иващенко. 3-4 книга
7. Шахматный решебник Иващенко. 5-6 книга

Учебно- тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		всего	Теория	практика	
1	Волшебный мир шахмат	2	1	1	Опрос, игра
2	Шахматная доска	2	1	1	Опрос, игра
3	Шахматная нотация	2	1	1	Опрос, игра

4	Шахматные фигуры	2	1	1	Опрос, игра
5	Начальное положение	2	1	1	Опрос, игра
6	Пешка	2	1	1	Опрос, игра
7	Пешка	2	1	1	Опрос, игра
8	Ладья	2	1	1	Опрос, игра
9	Ладья против ладьи, ладья против пешек	2	1	1	Опрос, игра
10	Слон	2	1	1	Опрос, игра
11	Слон против слона ладьи и пешек.	2	1	1	Опрос, игра
12	Ферзь	2	1	1	Опрос, игра
13	Ферзь против ферзя ладьи слона и пешек.	2	1	1	Опрос, игра
14	Конь	2	1	1	Опрос, игра
15	Конь против фигур и пешек.	2	1	1	Опрос, игра
16	Ценность фигур. Выгодно – невыгодно.	2	1	1	Опрос, игра
17	Король	2	1	1	Опрос, игра
18	Король против фигур и пешек.	2	1	1	Опрос, игра
19	Нападение на короля-шах.	2	1	1	Опрос, игра
20	Вскрытый шах и двойной шах.	2	1	1	Опрос, игра
21	Мат как цель игры в шахматы.	2	1	1	Опрос, игра
22	Особый ход –Рокировка.	2	1	1	Опрос, игра
23	Мат в один ход- более сложные случаи.	2	1	1	Опрос, игра
24	Ничья. Пат. Вечный шах.	2	1	1	Опрос, игра
25	Линейный мат. Мат в два хода.	2	1	1	Опрос, игра
26	Мат Королём и Ферзём	2	1	1	Опрос, игра
27	Двойной удар. Шах с выигрышем фигуры	2	1	1	Опрос, игра
28	Связка	2	1	1	Опрос, игра
29	Спертый мат.	2	1	1	Опрос, игра
30	Детский мат.	2	1	1	Опрос, игра
31	Опасная диагональ.	2	1	1	Опрос, игра
32	Перевес в развитии	2	1	1	Опрос, игра

33	Атака на короля. Жертва на f7(f2)	2	1	1	Опрос, игра
34	Атака позиции. Рокировка. Итоговый турнир	2	1	1	Опрос, турнир
того		68	34	34	

Содержание изучаемого курса.

Правила поведения учащихся, нормативы по охране труда и технике безопасности, теория. изучения правил безопасности на занятиях по шахматам.

практика. Эвакуация учащихся с класса при учебной тревоге.

Исторический обзор развития шахмат.

Теория. Изучения истории шахмат.

Практика. Разыгрывание дебютов. (начало шахматной партии.)

- **теория. Название дебютов.**
- **практика. Защита 4-х коней. Защита 2-х коней. Итальянская партия.**
- **Миттельшпиль**
- **теория. Изучение тактических ударов.**
- **практика. Двойной удар. Связка. Завлечение. Спертый мат.**
- **Эндшпиль.**
- **теория. Пешечные эндшпиля.**
- **практика. Проходная пешка. Мат ферзем, двумя ладьями.**
- **Квалификационные турниры, анализ партий, индивидуальные занятия.**
- **теория. Изучение шахматной литературы с родителями.**

- практика. Игра в шахматы.
- Самостоятельная работа.
- теория. Изучение шахматной литературы.
- практика. Решение задач.
- Общая физическая подготовка.
- практика. Утренняя зарядка.
- **Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.**

- **методы обучения.**
- практические методы, упражнения.
- наглядные методы, видеоматериалы.
- словесные методы, объяснения, рассказ, беседа.
- **Формы организации образовательного процесса.**
- групповые, индивидуальные.
- **формы организации учебного процесса.**
- лекции, практические занятия.
- **педагогические технологии.**
- эмоциональное воздействие, логически правильная подача материала, систематический характер обучения.
- **алгоритм учебного занятия.**
- анализ предыдущего учебного занятия.

- **моделирующий анализ.**
- **обеспечения учебного занятия.**
- **дидактические материалы.**
- **Шахматный решебник. Chess school 1А-1В.**

Список литературы

1. Абрамов. С.П. Барский. В.Л. Шахматы первый год обучения.
2. Абрамов. С.П. Барский. В.Л. Шахматы второй год обучения.
3. Арон Нимцович. Моя система.