

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Усемикентская средняя общеобразовательная школа».**

---

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование \_ муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Усемикентская средняя общеобразовательная школа»

---

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказа директора общеобразовательного учреждения № 13/2  
от «09» 10.2014 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного  
учреждения – протокол № 7 от «01» 11. 2014 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и  
система управления**

**1.1. Общеобразовательное учреждение** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Усемикентская средняя общеобразовательная школа».

---

(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1974 году по \_\_\_\_\_

(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) \_\_\_\_\_

---

Учредитель (и): Администрация МР «Каякентский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование – нет.

Юридический адрес: 368562, Республика Дагестан. Каякентский район, с. Усемикент, ул.Ленина 2.

Фактический адрес: 368562, Республика Дагестан. Каякентский район, с. Усемикент, ул.Ленина 2.

ИНН: 0515013530 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 20.01.2008г.)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 05 №002610824

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным  
постановлением администрации МР «Каякентский район» №244 от

17.10.2011г. \_\_\_\_\_

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 05Л01№0001205 от «28» 06.2013 года, выданной Министерством образования и  
науки Республики Дагестан

(серия, № лицензии)

(кем)

на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ (указать  
все реализуемые программы):

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;
3. среднее (полное) общее образование.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации  
АА №139818 от 29 марта 2010 года, выданной Министерством образования и науки Республики  
Дагестан на срок действия до 29 декабря 2015года.



### 1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	292
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

### 2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

#### 2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Магомедов Джамал Сулейманпашаевич	-
Заместитель директора по УВР	Гогурчунова Умукусум Алиевна	первая
Заместитель директора по ВР	Магомедова Асият Гаджиевна	первая
		-
Руководители структурных подразделений (указать должности)		-
		-

#### 2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		39	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей			
Наличие вакансий (указать должности):			
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	30	
	со средним профессиональным образованием	9	
	с общим средним образованием	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	
Имеют квалификационную категорию	Всего	22	
	Высшую	5	
	Первую	17	
	Вторую	-	
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2	
	от 30 до 45 лет	12	
	от 45 до 60 лет	5	
	выше 60 лет	4	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	39	
	Социальный педагог	-	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	-	
	Старший вожатый	1	
	Методист	-	
	Педагог дополнительного образования	-	

	Другие должности (указать наименование)	-	
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	2	
	от 5-10 лет	-	
	от 10 лет и более	22	
Имеют учёную степень		-	
Имеют почётные звания		2	
Имеют государственные и ведомственные награды		3	

### 2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
-	-	-	авторские
-	-	-	экспериментальные
-	-	-	

## 3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

### 3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Согласно действующей лицензии в школе реализуются следующие образовательные программы:

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы).
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения.

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы.

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы.

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

### Характеристика образовательных программ

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.
<i>начальное общее образование</i>					
1 класс					
Букварь «Мой первый учебник» 1 класс рабочая прогр.	1)Соловей шк Марина Сергеевна 2)Бетенькова Н. М. 3)Кузьменко Н.С. 4)Курлыгина О.Е.	ООО «Издательство Ассоциация XXI век» 2011		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	Прописи (в 4ч)
Программа ОУ Русский язык 1 класс	1)Соловейчик М.С. 2)Кузьменко Н.С.	ООО «Издательство XXI» 2011		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	Рабочая тетрадь
Литературное чтение 1-й класс	1)Меркин Г.С. 2)Меркин Б.Г. 3)Болотова С.А.	ООО «Торгово-издательский дом Русское слово-РС» 2011г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Математика 1-й класс рабоч. Прогр.	1)Гейдман Б.П. 2)Мишарина И.Э. 3)Зверева Е.А.	Москва «Русское слово» Изда-во МЦН МО 2011г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	

Музыка 1-й кл.	Д.А. Рытов	Москва «Русское слово» 2012г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	Мультимед-е приложения(диск)
Изобразит-е искусство 1-й кл.	А.Г. Савенкова Е.А. Ермалинская Т.В. Селиванова М.Л. Селиванов	Москва «Русское слово» 2012г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	Мультимед-е приложения(диск)
Физическая культура 1-2 класс	В.Я.Барышникова А.И. Белоусов	Москва «Русское слово» 2011г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Технология 1-й класс	Н.М. Комышева	Смоленск Ассоциация XXI 2011г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Окружающий мир 1-й класс рабочая програм	Самкова В.А. Романова Н.И.	Москва «Русское слово» 2011г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Азбука (родн. чт.) 1 класс. Букварь Рабочая программа	Ж.М. Хангишиев	Махачкала Изд. НИИ педагог-ки 2000г.		Утверждено Министерством образо-я и наук Р.Д.	
2 класс					
Программа ОУ к Русский язык	М.С.Соловейчик Н.С. Кузьменко	Смоленск «Ассоциация XXI век» 2012г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	Рабочая тетрадь (в 3х частях)
Литературное чтение (в 2х частях 2-й класс)	Г.С. Меркин Б.Г. Меркин С.А. Болотова	Москва «Русское слово» 2012г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	Рабочая тетрадь (в 2х частях)
Математика (в 2х частях) 2й класс рабочая программа	Б.Л. Гейдман И.Э. Мишарина Б.А. Зверева	Москва «Русское слово» Изд-во VVWY МО 2012г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	Рабочая тетрадь (в 4х частях)
Окружающий мир (в 2х частях 2й класс)	В.А. Самкова Н.И. Романова	Москва «Русское слово» 2012г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	Рабочая тетрадь (в 2х частях)
Изобразительно е искусство 2-й класс	Л.Г. Савнкова Б.А. Ермолинская Т.В. Селиванова Н.Л. Селиванова	Москва «Русское слово» 2012г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Музыка 2-й класс	Д.А. Рытов	Москва «Русское слово» 2012г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	Мультимедийское приложение (диск)
Технология 2-й класс	Н.М. Коньшева	г.Смоленск «Ассоциация XXI в» 2012г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	Рабочая тетрадь (в 2х частях)
Родной язык (къумукъ тил) 2й класс	А.М. Сайитов З.А. Адукова	г.Махачкала Изд.НИИ педагог. 2012г.		Утверждено министерством обр-я и науки РД	
Информатика и ИКТ (в 2х частях) 2й класс	Н.К. Нателаури С.С. Марашин	г. Смоленск Ассация XXI в 2011г.			Рабочая тетрадь
Английский язык 2 класс	Ю.А.Комарова	Г Москва «Русское слово» 2012г			Рабочая тетрадь

## 3 класс

Русский язык( в 2-х частях) 3й класс	М.С.Соловейчик Н.С. Кузьменко	Смоленск «Ассоциация XXI век» 2013г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	Рабочая тетрадь
Литературное чтение (в 2х частях 3-й класс)	Г.С. Меркин Б.Г. Меркин С.А. Болотова	Москва «Русское слово» 2013г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	Рабочая тетрадь
Математика (в 2х частях) 3й класс рабочая программа	Б.Л. Гейдман И.Э. Мишарина Б.А. Зверева	Москва «Русское слово» Изд-во VWY МО 2013г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	Рабочая тетрадь
Родная литература(къу мукъ адабия)	М.А.Висаидов	2005г		Утверждено министерством обр-я и науки РД	
Родной язык (къумукъ тил) 3й класс	Н.Г.Ольмесов	2006г		Утверждено министерством обр-я и науки РД	
Окружающий мир (в 2х частях) 3й класс	В.А. Самкова Н.И. Романова	Москва «Русское слово» 2013г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	Рабочая тетрадь
Изобразительное искусство 3-й класс	Л.Г. Савнкова Б.А. Ермолинская Т.В. Селиванова Н.Л. Селиванова	Москва «Русское слово» 2013г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Технология 3-й класс	Н.М. Коньшева	г.Смоленск «Ассоциация XXI в» 2013г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	Рабочая тетрадь
Музыка 3-й класс	Д.А. Рытов	Москва «Русское слово» 2013г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Физическая культура 3-4 класс	В.Я.Барышникова А.И. Белоусов	Москва «Русское слово» 2013г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	

## 4 класс

Математика(в 2-х частях) 4кл	М.И. Моро М.А.Бантова	г.Москва «Просвещение» 2014г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Программа по кумыкскому языку 4 класс	Н.Х Ольмесов	г.Махачкала Изд.НИИ педагог. 2006г		Утверждено Минист-м образования, науки и молодеж. политики. Р.Д.	
Программа по кумыкской литературе 4 класс	Н.Э.Хаджихматов	г.Махачкала Изд.НИИ педагог. 2004г		Утверждено министерством обр-я и науки РД	
Окружающий мир (2 части) 4 класс	А.А. Плешаков	г.Москва «Просвещение» 2014г.		Допущено Минист-м обро- я РФ	
Русский язык(2 части) 4кл	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	г.Москва «Просвещение» 2014г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РД	

Литературное чтение(2 части) 4кл	Л.Ф.Калиманова В.Г.Горецкий	г.Москва «Просвещение» 2014г.д.НИИ педагог. 2007г		Рекомендовано Минист-м образ-я, науки и молодеж. политики РД	
Основы исламской культуры этики 4-5 класс	Д.И.Латышина	г.Москва «Просвещение» 2012г.			
Культура и традиции народов Дагестана 3(4)класс	Ш.А.Мирзаев	г.Махачкала «Юпитер» 2004г.		Утвержден министерством обр-я и науки Дагестана	
Родник (книга для внеклас-го чтения даг.нац.шк.) 4й класс	Г.И. Магомедова. М.И Шурпаева.	г.Махачкала Изд.НИИ педагог. 2004г		Рекомендовано Минист-м образ-я РД	

*с-п. изд-ва правил Р.Д.*

С.Д. Ашурова. Е. Быстрова 5 классах. Дрофа 2008 Ут. м. обр.

Русский язык 5 класс	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов	Просвещение 2008		МОН РФ	
Русская литература ( 2 части) 5 класс	Н.Н.Вербовая	Просвещение 2004		МОН РФ	
Родной язык (къумукъ тил) 5 класс	Н.Э.Гаджихмедов	Махачкала «Издательство НИИ педагогика » 2013		МОН РД	
Родная литература(къу мукъ адабият) 5 класс	И.Керимов	Махачкала «Издательство НИИ педагогика » 2008		МОН РД	
Математика 5 класс	Н.Виленкин В.Н. Жохов	Просвещение 2004г.		МОН РФ	
Английский язык, 5 класс	В.П.Кузовлев	Москва «Просвещение» 2010г.		МОН РФ	
История Древнего мира, 5 класс	Е.В.Саплина	Дрофа 2000г.		МОН РФ	
Природоведение 5 класс	А.А. Плешаков	Дрофа 2007г.		МОН РФ	

*с-п. изд-ва правил 2004*

С.Д. Ашурова. Е. Быстрова 6 класс. Мosp. Дрофа 2008 Ут. м. обр. РФ

Русский язык, программа	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов	Просвещение 2008		МОН РФ	
Русская литература, программа	Н.С.Русина	Просвещение 2004		МОН РФ	
Кумыкская литература, 6 класс	А.М.Аджиева	Махачкала «Издательство НИИ педагогика » 2008		МОН РД	
Кумыкский язык 6-7 класс,	Ж.М.Хангишиев	Махачкала «Издательство НИИ педагогика » 2005		МОН РД	
История средних веков,	Е.В.Агибалова	Дрофа 2000		МОН РФ	

Математика,	Н.Виленкин В.Н. Жохов	Просвещение 2005г.		МОН РФ	
География,	Т.П.Герасимова	Просвещение 2000		МОН РФ	
Биология	Н.И. Сонин	Дрофа 2001г.		МОН РФ	
Английский язык	В.П.Кузовлев	Москва «Просвещение» 2007г.		МОН РФ	
Обществознани е, Программа «Обществознан ие 5-9 класс»	Кравченко. Певцов	Русское слово 2007		МОН РФ	
С.Д. Ашурова. Е. Быстрова 7 класс. Мосп. Дрофа 2008 Ут. м. обр. РФ					
Русский язык, 7 класс	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов	«Просвещение» 2004г.		МОН РФ	
Русская литература(2 части), 7 класс	Н.С.Русина	«Просвещение» 2004г.		МОН РФ	
Кумыкская литература, 7 класс	С.А. Магомедова	Махачкала «Издательство НИИ педагогика » 2013		МОН РД	
Новая история 1500-1800, 7 класс	А.Я.Юдовская	Дрофа 2004г.		МОН РФ	
История России,7 класс	Кисилев	Дрофа 2004г.		МОН РФ	
Биология 7 класс	Н.И. Сонин	Дрофа 2004г.		МОН РФ	
География 7 класс, Программа «География 6-11 кл»	В.А.Коринская	«Просвещение» 2004г.		МОН РФ	
Физика 7 класс	С.В. Громов	«Просвещение» 2004г.		МОН РФ	
Алгебра 7 класс	Ю.Н.Макарычев	«Просвещение» 2004г.		МОН РФ	
Геометрия, 7-9 класс Программа курса «Геометрия 5-11 класс»	А.В. Погорелов	«Просвещение» 2004г.		МОН РФ	
Английский язык 7 класс	В.П.Кузовлев	«Просвещение» 2004г.		МОН РФ	
Обществознани е 7 класс	А.И.Кравченко	Русские слова 2009		МОН РФ	
8 класс					
Русский язык, программа 8 класс	Р.Б.Сабаткоев Е.А. Быстрова	«Просвещение» 2004г. Дрофа 2008		МОН РД МОН РД	
Русская литература(2 части), 8класс	С.К. Бирюкова	Дрофа 2010г		МОН РД	
Кумыкский язык, 8 класс	И.А.Керимов	Махачкала «Издательство НИИ педагогика » 2011 г		МОН РД	



Кумыкская литература, 8 класс	А.Ю.Абдулатипов	Махачкала «Издательство НИИ педагогики » 2012г		МОН РД	
География России, 8 класс	Н.И.Барина	«Просвещение» 2001г		МОН РФ	
Алгебра 8 класс	Ю.Н.Макарычев	«Просвещение» 2004г		МОН РФ	
Химия, 8 класс	О.С.Габриэлян	«Просвещение» 2004г		МОН РФ	
Физика 8 класс	С.В. Громов	«Просвещение» 2004г.		МОН РФ	
История Дагестана 8 класс	Р.М. Магомедов	Махачкала «Издательство НИИ педагогики » 2004г.		МОН РД	
Новая история 1800-1918 Программа «всеобщая история 5-9 классов»	А.Я.Юдовская	Дрофа 2004г.		МОН РФ	
Биология 8 класс	Н.И. Сонин	Дрофа 2007г.		МОН РФ	
ОБЖ, программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класс	С.Н. Вонгородский	Дрофа 2005		МОН РФ	
Английский язык 8 класс	В.П.Кузовлев	«Просвещение» 2005г.		МОН РФ	
Геометрия, программа курса «Геометрия для 5-11 классов»	А.В. Погорелов	Просвещение 2004г.		МОН РФ	
Информатика 8-9 класс	И.Г.Семакин	Просвещение 2010г		МОН РФ	
КТНД, программа по культуре и традиции народов Дагестан 8-9 классов.	Х,Г.Магомедсалихов	Махачкала «Издательство НИИ педагогики » 2009г.		МОН РД	
История России XXI в., 8 класс программа	Х.Н.Зырянов	Дрофа 2004г.		МОН РФ	
9 класс					
Русский язык 9 класс	Р.Б.Саботкоев	Дрофа 2008г.		МОН РФ	
Русская литература 9 класс	Т.С.Кудрявцев	Просвещение 2011г.		МОН РФ	
Кумыкская литература 9 класс, программа по кумыкской и дагестанской литературе для 5-11 классов.	А.Ю. Абдуллагатов	Махачкала «Издательство НИИ педагогики » 2008г.		МОН РД	
Алгебра 9 класс	Ю.Н.Макарычев	Просвещение 2004г.		МОН РФ	

Геометрия программа «Геометрия 5-11 кл.»	А.В. Погорелов	Просвещение 2004г.		МОН РФ	
Физика	С.В. Громов	Просвещение 2004г.		МОН РФ	
Химия , программа курса химии для 8-11 кл.	О.С.Габриэлян	Просвещение 2004г.		МОН РФ	
Биология	Н.И. Сонин	Дрофа 2007г.		МОН РФ	
География России 9класс, программа «География 6-11 классов»	А.И.Алексеев	Просвещение 2004г.		МОН РФ	
История России XXI в., программа «История, обществознание 5-11 классов»	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Просвещение 2004г.		МОН РФ	
Английский язык	В.П.Кузовлев	«Просвещение» 2011г.		МОН РФ	
КТНД, программа по культуре и традиции народов Дагестана 8-9 классов	Х. Магомедсалихов	Махачкала «Издательство НИИ педагогики » 2010г.		МОН РД	
География Дагестана 9 класс	Н.А.Абасов	г. Махачкала 2004г.		МОН РД	
Обществознани е 9 класс	А.И.Кравченко	г.Москва 2004г		МОН РФ	
<i>среднее (полное) общее образование</i>					
10 класс					
Русский язык, программа по русскому языку и литературе 10-11 классов	Р.Б.Саботкоев	Просвещение 2004г.		МОН РФ	
Русская литература, программа по русскому языку и литературе 10-11 классов	Н.А.Русина	Просвещение 2004г		МОН РФ	

Кумыкский язык 10-11 класс, программа по кумыкскому языку для 5-11 классов	АН.Х.Ольмесов	Махачкала «Издательство НИИ педагогики » 2010г.		МОН РД	
Дагестанская литература, программа по кумыкской и дагестанской литературе для 5-11 классов	З.Н.Акавов	Махачкала «Издательство НИИ педагогики » 2005г		МОН РД	
Английский язык 10-11 класс	В.П.Кузовлев	«Просвещение» 2009г.		МОН РФ	
Алгебра 10-11 класс	А.Н.Колмогоров	Просвещение 2004г.		МОН РФ	
Геометрия, программа курса «Геометрия для 5-11 классов»	А.В. Погорелов	Просвещение 2003г.		МОН РФ	
Информатика 10-11 класс	И.Г.Семакин	Просвещение 2010		МОН РФ	
История России (2 части), программа «История России с древнейших времен до конца XXI в.»	Сахаров Буланов	Просвещение 2004г.		МОН РФ	
История Дагестана	В.П.Егоров	Махачкала «Издательство НИИ педагогики » 2009г.		МОН РД	
КТНД, программа по КТНД «подготовка юношей и девушек к жизни 10-11кл.»	Т.Г.Саидов	Махачкала «Издательство НИИ педагогики » 2010		МОН РД	
Обществознание, программа «обществознание 10-11кл»	А.И.Кравченко	Русское слово 2004		МОН РФ	
Физика программы общеобразовательных учреждений «физика 10-11кл»	С.В. Громов	Просвещение 2004		МОН РФ	
Химия программа курса химия для 8-11кл.	О.С.Габриэлян	Просвещение 2004г.		МОН РФ	
Биология	Н.И.Сонин	Дрофа 2007г.		МОН РФ	

География, программа 10-11 класс «География 6-11 кл»	В.П.Максаковский	Просвещение 2004г.		МОН РФ	
ОБЖ 10 класс	В.Н.Латчук	Дрофа 2004г		МОН РФ	
11 класс					
Русский язык	В.И.Сабаткоев	Просвещение 2004		МОН РФ	
Русская литература	С.К. Бирюкова			МОН РД	
Родной язык	Н.Х. Ольмесов	Махачкала «Издательство НИИ педагогике » 2010г.		МОН РД	
Дагестанская литература	А.Ю, Абдулатипов	Махачкала «Издательство НИИ педагогике » 2010г.		МОН РД	
Английский язык	В.П.Кузовлев	«Просвещение» 2009г.		МОН РФ	
Алгебра	А.Н. Колмогоров	Просвещение 2004г.		МОН РФ	
Геометрия	Л.С.Атанасян	Просвещение 2004г.		МОН РФ	
Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин	Просвещение 2010г.		МОН РФ	
История Отечество	Загладин Н.В. С.И. Козленко	Русское слово 2004г.		МОН РФ	
Мир в XX веке	О.С. Сорока-Цюпа	Дрофа 2004г.		МОН РФ	
Обществознан ие (вкл. эон. И право)	Кравченко А.И. Певцова Е.А.	Русское слово 2004г		МОН РФ	
История Дагестана	В.И. Егорова	Махачкала «Издательство НИИ педагогике » 2010г.		МОН РД	
Культура и традиции народов Дагестана	Магомедсалихов Х.Г.	Махачкала «Издательство НИИ педагогике » 2010г.		МОН РД	
География	Максаковский В.П.	Просвещение 2004г.		МОН РФ	
Биология	Сонин Н.И. В.Б. Захаров	Дрофа 2007г.		МОН РФ	
Физика	С.В. Громов	Просвещение 2004г.		МОН РФ	
Химия	О.С.Габриэлян	Просвещение 2004г.		МОН РФ	
ОБЖ 11 класс	Латчук В.Н.	Дрофа 2005г.		МОН РФ	

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

##### 4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

##### 4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2011-2012 учебный год						2012-2013 учебный год						2013-2014 учебный год					
		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	русс.яз	121	121	100	71	78,2	116	116	100	97	83,6	125	124	99,2	76	80			
2	русс.чт	121	121	100	80	87,8	116	116	100	112	93,5	125	124	99,2	84	88,4			
3	матем	121	121	100	81	88,9	116	116	100	99	85,3	125	124	99,2	81	85,3			
4	родн.чт	121	121	100	88	95,6	116	116	100	109	93,9	125	124	99,2	87	91,6			
5	родн.яз	121	121	100	80	87,8	116	116	100	95	81,9	125	124	99,2	77	81,1			
6	окру.мир	121	121	100	83	90,1	116	116	100	102	87,9	125	124	99,2	81	85,3			
7	ИЗО	121	121	100	121	100	116	116	100	116	100	125	124	99,2	95	100			
8	технолог	121	121	100	121	100	116	116	100	116	100	125	124	99,2	95	100			
9	музыка	121	121	100	121	100	116	116	100	116	100	125	124	99,2	95	100			
10	Физ-ра	121	121	100	121	100	116	116	100	116	100	125	124	99,2	95	100			
11	КТНД	35	35	100	35	100	21	21	100	17	80,9	36	36	100	29	80,6			

##### Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

##### 4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2011-2012 учебный год						2012-2013 учебный год						2013-2014 учебный год					
		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	русс.яз.	124	123	99,2	74	59,7	134	133	99,3	80	60,3	124	122	98,4	70	56,5			
2	русс.лит	124	123	99,2	81	66	134	133	99,3	93	70,1	124	122	98,4	79	63,7			
3	родн.яз	124	123	99,2	77	62,7	134	133	99,3	88	65,7	124	122	98,4	71	57,3			
4	родн.лит	124	123	99,2	87	70,2	134	133	99,3	100	74,6	124	122	98,4	92	74,2			
5	математика	124	123	99,2	68	54,8	134	133	99,3	71	53,5	124	122	98,4	57	46,0			
6	история	124	123	99,2	73	58,9	134	133	99,3	94	67,9	124	122	98,4	78	63			
7	обществ	97	96	98,9	59	61,5	100	99	99	64	64,6	103	102	99	68	66			
8	географ	97	96	98,9	54	55,7	100	99	99	55	55,5	103	102	99	65	63,7			
9	биология	97	96	98,9	47	48,5	80	80	100	55	68,7	103	102	99	52	50,5			
10	физика	72	71	98,6	42	58,3	80	80	100	41	51,2	70	68	97	30	42,9			
11	музыка	72	71	100	72	100	87	87	100	87	100	80	80	100	80	100			
12	ИЗО	72	72	100	69	95,8	87	87	100	87	100	80	80	100	80	100			
13	физ-ра	124	124	100	108	87,1	134	134	100	119	88,8	124	122	98,4	120	96,8			
14	Анг.яз.	72	124	100	81	65,9	134	134	134	89	66,4	124	122	98,4	52	41,2			
15	технолог	27	72	100	72	100	87	87	100	87	100	80	80	100	80	100			
16	природа	52	27	100	19	70,4	34	34	100	25	73,5	21	21	100	18	85,7			
17	Ист.Даг	64	52	100	30	57,7	47	47	100	40	85,1	44	42	95,6	26	59			
18	КТНД	64	63	98,4	36	56,3	47	47	100	42	89,3	44	44	100	30	68,2			
29	химия	64	63	98,4	22	34,4	47	47	100	15	33,8	44	42	92,6	12	27,3			
20	обж	27	27	100	23	85,2	20	20	100	13	60,7	24	25	100	13	52			
21	инфор	64	63	98,4	30	57,7	47	47	100	30	63,8	44	44	100	26	59,1			

##### Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

#### 4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2011-2012 учебный год						2012-2013 учебный год						2013-2014 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	45	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русс.яз	48	47	97,9	26	54,1	45	45	100	18	39,6	40	40	100	20	50			
2	Русс.лит	48	47	97,9	33	68,7	45	45	100	26	57,2	40	40	100	21	52,5			
3	Род.яз	48	47	97,9	28	58,3	45	45	100	29	63,8	40	40	100	28	70			
4	Даг.лит	48	47	97,9	32	66,6	45	45	100	30	66	40	40	100	32	80			
5	Анг.яз.	48	47	97,9	23	47,9	45	45	100	22	78,4	40	40	100	17	42,5			
4	математ	48	47	97,9	24	50	45	45	100	23	50,6	40	40	100	49	47,5			
5	Информат.	48	47	97,9	35	72,9	45	45	100	31	68,2	40	40	100	29	72,5			
6	история	48	47	97,9	36	75	45	45	100	29	63,8	40	40	100	24	60			
7	Истор.Даг	48	47	97,9	40	83,3	45	45	100	34	74,8	40	40	100	28	70			
8	обществ	48	47	97,9	36	75	45	45	100	29	63,8	40	40	100	25	62,5			
9	КТНД	48	47	97,9	47	100	45	45	100	34	74,8	40	40	100	32	80			
10	физика	48	47	97,9	34	70,8	45	45	100	26	57,2	40	40	100	23	57,5			
11	химия	48	47	97,9	18	37,5	45	45	100	19	41,8	40	40	100	18	45			
12	биология	48	47	97,9	25	52	45	45	100	26	57,2	40	40	100	21	52,5			
13	Физ-ра	48	47	97,9	43	89,6	45	45	100	34	74,8	40	40	100	39	97,5			
14	географ	48	47	97,9	31	64,6	45	45	100	27	59,4	40	40	100	26	65			
15	технолог	48	47	97,9	47	97,9	45	45	100	45	100	40	40	100	40	100			
16	ОБЖ	48	47	97,9	45	95,7	45	45	100	36	79,2	40	40	100	29	72,5			

#### Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

#### 4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
<b>Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации</b>			
<b>1. Устные экзамены по билетам:</b>			
- биология	17	0	
- информатика	8	14	
- история	1	18	
- родной язык и литература	26	26	
- география	0	4	
- физика	8	13	
- химия	5	3	
- общество	21	0	
<b>2. Письменные экзамены:</b>			
- русский язык	0	0	
- математика	26	26	
<b>3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):</b>	0	0	

-			
-			
4. ГИА (тестирование):			
- русский язык	26	26	19
- математика	0	0	19
5. Собеседование:			

#### 4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года 2011-2012 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	% успеваемости	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	русский язык	23	23	100	47	100				
2	математика	23	23	100	44	100				
3	биология	23	4	17,4	60	100				
4	история	23	11	47,8	57	100				
5	Обществознание	23	13	56,5	62	100				
6	физика	23	2	8,6	37	100				
7	химия	23	1	4,3	52	100				
8	информатика	23	3	12,2	39	100				
10	география	23	2	8,6	67	100				

#### 2012-2013 учебный год

1	русский язык	24	24	100	56,2	100				
2	математика	24	24	100	48,1	100				
3	обществ.	24	14	58,3	67,5	100				
4	химия	24	5	20,8	76,8	100				
5	биология	24	6	25	71,3	100				
6	физика	24	2	8,3	37,5	100				
7	география	24	1	4,1	67	100				
8	история	24	7	29,2	57,7	100				

#### 2013-2014 учебный год

1	русский язык	19	19	100	38,5	94,7				
2	Математика	19	19	100	20,3	89,2				
3	обществ.	19	9	47,4	35,9	55,5				
4	Физика	19	2	26,3	24,8	0				
5	Биология	19	8	42,1	37,1	62,5				
6	История	19	5	26,3	16,8	0				
7	химия	19	4			25				

#### 4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении":

Золотыми						Серебряными					
2012 г.		2013 г.		2014 г.		2012 г.		2013 г.		2014 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	1	4,2								

#### 4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2011-2012	0	0	0	0	0	0	1	4	4	4	0
2012-2013	0	0	0	1	0,7	0	0	0	1	1	0
2013-2014	1	0	0	2	0	0	0	0	3	3	0

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

## 4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу			
1	4	Русский язык	27	25	3,8	100	68
2	4	Математика	27	24	4,2	100	79,1
3	9	Русский язык	23	21	3,3	71,4	42,9
4	9	Обществознание	6	6	3,2	80,9	52,4
5	11	Русский язык	21	2	3,3	90,5	47,6
6	11	Биология	21	19	3,8	100	61
7	11	Химия	21	17	3,4	100	45

## 5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

### 5.1. Выполнение учебного плана в 2013-2014 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

#### в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	учебного школьного	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
				в часах	в %
1	Русский язык		136	136	100
2	Русская литература		136	131	96,3
3	Родной язык		68	63	93,6
4	Родная литература		102	91	90
5	Математика		136	139	94,1
6	Культура и традиции нар. Даг.		34	34	100
7	Окружающий мир		34	34	100
8	Музыка		34	30	93,8
9	Изобразительное искусство		34	34	100
10	Физическая культура		102	105	100
11	Технология		34	34	100
	<b>Итого</b>				

#### в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	учебного школьного	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
				в часах	в %
1	Русский язык		102	94	92,2



2	Русская литература	102	95	93,2
3	Родной язык	68	60	88,2
4	Родная литература	68	60	88,2
5	Математика	160	155	97
6	Физика	68	63	92,6
7	Химия	68	60	88,2
8	История	68	64	94,1
9	История Дагестана	34	32	94,1
11	Обществознание	34	32	94,1
12	КТНД	34	32	94,1
13	Физкультура	102	99	97
14	География	68	63	92,6
16	Биология	68	65	95,6
17	Английский язык	102	96	94,1
18	Информатика	68	68	100
	Итого			

**в 11 классе**

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Русская литература	102	102	100
3	Родной язык	34	34	100
4	Родная литература	68	66	98,1
5	Математика	170	162	95,33
6	Физика	63	60	96
7	Химия	64	63	98,4
8	История	68	66	97,2
9	История Дагестана	34	34	100
10	Обществознание	102	99	97,1
11	КТНД	34	32	94,1
12	Физкультура	102	98	98,9
13	География	34	33	99,6
14	Биология	68	65	97,8
15	ОБЖ	34	32	88,6
16	Английский язык	102	101	98
17	Информатика	34	34	100
	Итого			

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

**6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.**

**6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – \_\_\_\_\_ %.**

**6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:**

Класс	Профиль	Учебные предметы		Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		Предмет	Количество часов	
7	Гуманитарное	Русский язык	5	1

**6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).**

Уровень (ступень) образования	Предмет углублённого (профильного) изучения	СОУ (на момент самообследования)
Основное общее образование	Русский язык	93,4
Среднее (полное) общее образование	-	-

**6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – 2,5%.**

**6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:**

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося
Гуманитарное	Русский язык	1	-	-

**7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.**

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2011 – 2012 учебный год	8	-	-	-
2012- 2013 учебный год	9	2	-	-
2013 - 2014 учебный год	9	1	-	-
Итого:	26	3	-	-

**8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)**

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1. Занимательная математика	Математика	1	3	10	Агаева М.А.. учитель начальных классов
2. Информатика	Информатика	2	2	10	Кадырбекова А.М.. учитель информатики

3 Английский язык	Английский язык	2	3	10	Эсупова Р.Э. учитель английского языка
4. Занимательная грамматика	Русский язык	1	1	10	Саидова М.М учитель начальных классов

**9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)**

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-
3. и т.д.	-	-	-	-

**10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность).

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психологически, нравственно, но и ему необходимо обеспечить социализацию личности. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом. Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы разработаны и реализуются:

- годовые планы воспитательной работы;
  - годовые планы классных руководителей по воспитательной работе с ученическим коллективом.
- Для проведения комплексного анализа эффективности проведения воспитательной работы находятся в наличии следующие отчетные документы:
- отчеты по воспитательной работе за год;
  - отчеты классных руководителей;
  - фото – видеоматериалы с различных воспитательных мероприятий.

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

Заместитель директора по воспитательной работе ответственный по охране и защите прав детей.

Административный контроль проводится в соответствии с учебно-воспитательным планом работы школы, затрагивает деятельность социально – психологической службы, работу классных руководителей, ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллектива, родительской общественности.

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т. д.);

Целью ученического самоуправления является ответственность учащихся за происходящее в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности школьного коллектива;

- обеспечение условий познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников.

В школе в настоящее время действует орган ученического самоуправления, включающий учащихся 5 – 11 классов (по 2 ученика от каждого класса) и детская организация «Галактика дружбы», которая объединяет учащихся 5 – 8 классов.

10.4. Финансовая обеспеченность внеурочной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования). Финансирование внеурочной деятельности формируется за счет базисного учебного плана (внеурочная деятельность в начальных классах), штатного расписания (кружки). За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и учителя поощряются грамотами, призами, подарками, благодарственными письмами родителям учащихся. Учителя и классные руководители за достигнутые успехи получают стимулирующие баллы.

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, учителей, родителей, отчеты).

Для оценки эффективности воспитательной работы в школе проводятся анкетирование и тестирование учителей и учащихся. В течение года для оценки состояния воспитательной работы проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование и тестирование учителей и учащихся с целью выявления недостатков в воспитательной работе. (Анкетирование «Классный руководитель глазами воспитанников», «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью», среди родителей «Школа глазами родителей»);
- проводится анализ воспитательных мероприятий;
- проводится анализ воспитательной работы за полугодие и за год.

Используя данные исследования, выявляются достижения и просчеты в воспитательной работе, мешающие ее осуществлению, намечаются пути их преодоления.

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно – эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- работа с родителями;
- профилактика правонарушений. Ежегодно школа принимает участие в районных акциях: «Внимание дети», «Подросток», «За здоровый образ жизни», мероприятиях «Годен к строевой» и спартакиаде допризывной молодежи.

*Гражданско-патриотическое – цель данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Самое главное в данном направлении – это проведение месячника в феврале и мае месяцах.*

*Нравственно-эстетическое – главная цель данного направления помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения. Важное место в этом направлении занимают проведения мероприятий, посвященных к праздникам «День пожилых людей», «День учителя», «День матери».*

*Физкультурно-оздоровительное – главной целью является приобщение детей к здоровому образу жизни, развивать творческую активность детей, прививать интерес к спорту и физическим упражнениям, воспитывать у детей потребность быть здоровым. Для реализации поставленных целей были проведены мероприятия различного характера:*

- легкоатлетический кросс;
- мини-футбол;
- веселые старты;
- меткий стрелок;
- президентские состязания;
- тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни».

#### 10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 штатная единица психолога Начала функционирования службы 1967г.

2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	1 кабинет педагога – психолога
3.	Оснащение кабинетов	Кабинет оснащен стендами, канцелярскими принадлежностями, столами, стульями.
4.	Документация	Годовой план, месячный план, недельные планы, консультационный журнал, диагностический журнал, доклады, коррекционная папка.  Папка с диагностическими методиками: (анкета, тесты, методики)  для родителей  для учителей  для учеников
5.	Основные направления деятельности специалиста	Диагностическая Коррекционная Развивающая Просветительско-профилактическая Консультативная.
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	1- Дети требующие особого внимания (трудные дети)  2- Дети находящиеся на индивидуальном обучении  3- Работа с детьми трудно усваивающими учебный материал  4- Одаренные дети
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Программа тренинговых занятий и «Профилактика дезадаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено»  Программа коррекционно-развивающих занятий для младших школьников.
8.	Используемые методики психодиагностики	1- Методика определяющая психологическую готовность к школьному обучению. «Тест Керна-Йеросека» 2- «Графический диктант» 3- «Счет и Слова» 4- «Цветовой тест Люшера» 5- «Рисунок семьи» 6- «Несуществующее животное» 7- «Дом, дерево, человек» 8- «Кактус» 9- «Тест Айзенка» 10- ДДО – «Я предпочту» 11- Методики определяющие уровень

		познавательных процессов (память, мышления, внимания) 12- Методики выявляющие тревожность
9.	Формы деятельности: диагностическая  коррекционная  развивающая  просветительско-профилактическая  консультативная	тесты, анкеты, беседы, методики, наблюдения.  упражнения на коррекцию внимания, памяти, мышления, поведения, агрессивности, тревожности, застенчивости, страха.  Коррекционно-развивающее игры и упражнения.  Беседа «о Наркомании», «Алкоголизме», и «Курении», «о Здоровом образе жизни», «Готовность к ЕГЭ».  Консультации педагогов, родителей, учеников.
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Коррекционно-развивающие занятия (10 занятий) с группой детей из 1-х классов
11.	Участие в работе ПМП к	
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	
13.	Формы взаимодействия с родителями	Выступления на общешкольном родительском собрании с докладом: «Суицид среди подростков». Консультации родительских первоклассников. Посещения родительских собраний. Индивидуальные консультации.
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних, с врачом - наркологом.
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

**10.8. Результативность воспитательной работы:  
Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:**

Показатели	2011 г.		2012 г.		2013 г. (год аккредитации)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	286	39,3	235	32,7	331	43,8
учреждения дополнительного образования детей	115	15,8	125	17,4	110	14,5
предприятий						
других учреждений (указать каких)						

**Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:**

№	Количество	2012 г.	2013 г.	2014г. (год аккредитации)

				)
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	28	32	12
	в т.ч. городского уровня, муниципального	28	32	12
	республиканского уровня, регионального			
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-	-	-
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	15	12	-
	в т.ч. городского уровня, муниципального			1
	республиканского уровня, регионального			
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

**11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**  
**11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:**

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	1415	1375
5-9 классы	1832	1793
10-11 классы	808	829
<b>ИТОГО</b>	4055	3997

**11.2. Техническое обеспечение:**

Количество компьютеров (всего)	23
Количество ПК, используемых в учебном процессе	20
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	1/17
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	-
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	-

**11.3. Подключение к сети Интернет:**

Наличие подключения к сети Интернет	2
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

**11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».**  
 Адрес электронный почты: <http://djavankent.dagschool.com>, имеется свой сайт в интернете.

## 12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

По результатам экспертизы, проведенной в ходе предыдущей аккредитации, был составлен план мероприятий по устранению выявленных недостатков в течение всего анализируемого периода вопросы об устранении недостатков рассматривались на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре.

В целом намеченные мероприятия выполнены:

Выявленные недостатки	Информация по устранению
- обеспечить учебные кабинеты мебелью, соответствующей требованиям СанПиНа с учетом ростовых показателей;	Частично, 2011год
- пересмотреть Систему ВШК	Пересмотрено, 2010год
-отработать систему мониторинга за качество образования	Отработано, 2013год
Устранить замечания	
- в алфавитной книге	Устранены
- классных журналах	Устранены
- разработать программу здоровье	Разработано

## 13. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ «Усемикентская средняя общеобразовательная школа»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенных федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор  
общеобразовательного учреждения

Подпись

Печать

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

*Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалы самообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.*