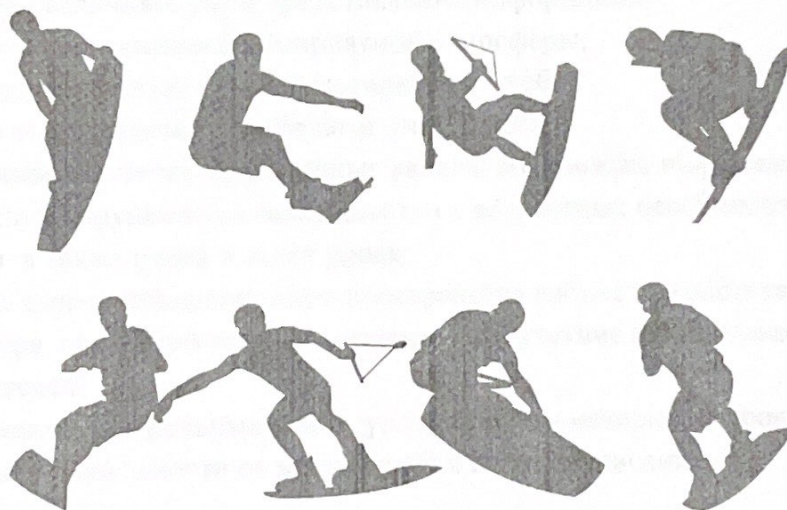


Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Усемикентская средняя общеобразовательная школа»  
Каякентского района



Конспект открытого урока по английскому  
языку на тему  
«Экстремальные виды спорта».  
11 класс



Провела:  
учитель английского языка  
Курбаналиева Н.С.

**Цель урока:** обучение технологии подготовки публичного выступления и участия в дискуссии.

**Задачи урока:**

**Коммуникативные:**

актуализировать лексику по теме «Экстремальные виды спорта»;  
вовлечь в обсуждение;

оформить монологическое высказывание по теме (в соответствии с планом).

**Деятельность:**

организовать обсуждение вопросов по теме.

**Предметные результаты:**

распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц;

использование в речи условных предложений.

построение монологического высказывания по плану.

**Метапредметные и личностные результаты**

1. Личностные УУД:

формирование ответственного отношения к учению;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

2. Регулятивные УУД:

умение самостоятельно определять цель учебной деятельности (формулировка и принятие учебных задач урока);

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

3. Познавательные УУД

осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.

4. Коммуникативные УУД

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение способов взаимодействия.

**Методы:**

1. Речевой (ответы на вопросы, монолог).




2. Практический (выполнение заданий).

3. Дедуктивный (анализ, применение знаний, обобщение).

4. Проблемный (поиск ответа на проблемный вопрос).

**Ход урока:**

<b>Актуализация знаний, целеполагание</b>	
Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Введение в тему урока. Постановка пр	Смотрят видео «Экстремальные

<p>облемного вопроса: “How do you understand this expression ‘test yourself’?” “Is it only related to sport?”</p>	<p>виды спорта». <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/extreme-sports">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/extreme-sports</a></p> <p>И отвечают на вопрос: «What extreme sports are mentioned in the video?»</p> <p>Стремятся к формулированию ответа на вопрос.</p>
<p><b>Изучение нового учебного материала</b></p>	
<p>2. Актуализация лексического материала с использованием упражнения В (стр.96-97) на чтение с пониманием основного содержания (учебник онлайн).</p>	<p>Читают вслух отрывки текста. Выбирают из текста аргументацию, раскрывающую смысл выражения 'test yourself'.</p>
<p><b>Применение нового знания</b></p>	
<p>3. Организует дискуссию для ответа на вопрос “What do you think about extreme activities, such as free running or ice climbing? Are they sports? Why or why not?”</p> <p>(Вводные выражения для ведения диалога выведены на экран).</p>	<p>Выражают свое мнение с использованием вводных выражений “I think...”, “In my opinion...”, “I agree...”, “I don’t think so...because...”</p>
<p>4. Организует повторение грамматического материала: «Условные предложения».</p>	<p>Просматривают</p> <p> Second Conditional.mp4</p> <p>видео</p> <p> First Conditional.mp4</p> <p>и работают с презентацией по теме</p> <p></p>
<p>5. Организует работу по оформлению монологического высказывания (2-3 предложения), отвечая на вопросы: “What extreme sport do you do? If not,</p>	<p>Анализируя информацию, подготавливают небольшое монологическое высказывание (2-3 предложения), используя</p>

<p>would you like to take it up? If you wouldn't like, why?"</p>	<p>грамматические структуры предложений условного типа: "If I have..., I will...", "If I were a..., I would" и т.д.</p>
<p><b>Обобщение</b></p>	
<p>6. Предлагает вспомнить проблемный в опрос урока: "How do you understand this expression 'test yourself'?"</p>	<p>Обобщают представленные в группе идеи в единое монологическое высказывание.</p>
<p><b>Рефлексия</b></p>	
<p>7. Предлагает вспомнить проблемный вопрос урока и оценить меру своего личного участия и успеха класса в целом. Оценивает работу учащихся.</p>	<p>Отмечают наиболее трудные и наиболее понравившиеся эпизоды урока, высказывают оценочные суждения.</p>
<p><b>Домашнее задание</b></p>	
<p>Подготовить монологическое высказывание (письменно) в соответствии с планом задания G (стр.97) (4-5 предложений):</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What do you think about extreme activities, such as free running or ice climbing? Are they sports? Why or why not?</li> <li>2. Are you a fan of extreme sport? Why or why not?</li> <li>3. What extreme sport do you do? If not, would you like to take up? If you wouldn't like, why?</li> </ol>	<p>Пример ответа:</p> <p>How do you understand this expression 'test yourself'?</p> <p>I suppose it is about push yourself doing something unusual, new and dangerous enough to see how far you can go, it's like challenge to you.</p> <p>Extreme sport</p> <p>Extreme sport is really popular nowadays because it's something new for people indeed. As we know, it's requires special preparation, workouts, knowledge, too. Thus, I believe extreme activities such as free running, ice climbing can be called the sport. To my mind, everyone has an opportunity to choose what kind of sport he/she would like to do. Some people keen on water rafting and so on, it is alright. But, as for me, I'm not enjoy extreme because my safety and health are at the first place. It is said that people who do such dangerous sports, haven't enough hormones like adrenaline in their blood.</p>

Therefore, they endanger themselves.  
As have already said, I am not fan of  
it and I don't do any extreme because  
I have responsibility for my life.  
Moreover, it is possible to do classic  
sport as well as extreme.