

Справка

о применении здоровьесберегающих технологий, используемых учителем в образовательном процессе.

Уроки и внеурочная деятельность Курбаналиева Н.С. показывают, что использование здоровьесберегающих технологий позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, формируют основные компетенции, позволяет конструировать личностно-ориентированный тип обучения и воспитания, обеспечивающий особый стиль творческого взаимодействия обучающегося и учителя. В своей работе педагог применяет несколько групп здоровьесберегающих технологий, основанные на:

- возрастных особенностях познавательной деятельности учеников;
- обучении на оптимальном уровне трудности;
- оптимальном сочетании двигательных и статистических нагрузок;
- использовании наглядности;
- сочетании различных форм представления информации;
- сочетании различных форм представления информации;
- создании эмоционально благоприятной атмосферы;
- формирование положительной мотивации к учебе;

Ребята по этим технологиям, педагог учитывает:

- организацию обучения через разные каналы восприятия информации (зрение, слух, ощущения) в зависимости от возрастных особенностей учащихся, а также целей и задач урока;
- создание здоровьесберегающего пространства кабинета (чистота, температура, свежесть воздуха, освещение, отсутствие неприятных раздражителей)
- планирование контрольных работ, уроков нового материала, уроков обобщения в зависимости от места урока в сетке расписания;

Замдиректора
по учебной части

 Гогурчунова У.А.

Директор
МКОУ «Усемикентская



Магомедов Д.С.