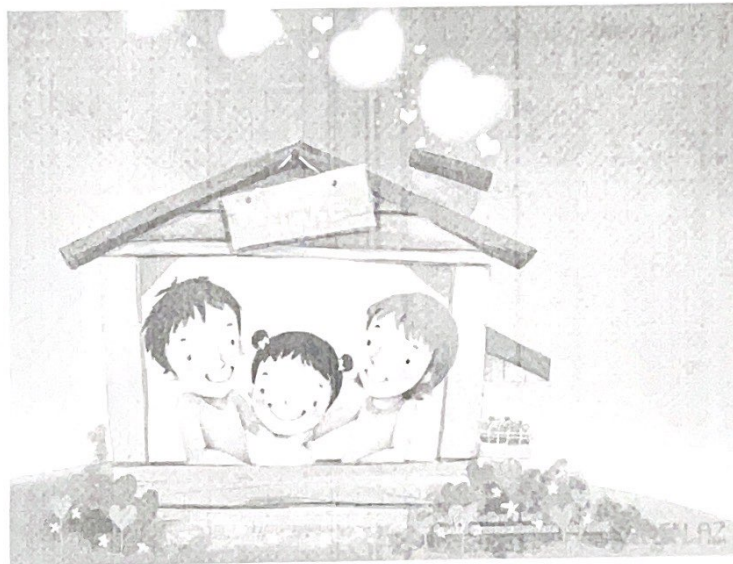


Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Усемикентская средняя общеобразовательная школа»
Каякентского района



Исполнено!
Шамалерова

Конспект открытого урока по английскому языку на тему «Мой дом» 5 класс



Провела:
учитель английского языка
Курбаналиева Н.С.

Цель урока: Совершенствование речевых навыков в чтении, говорении и письме.

Задачи урока:

1. Образовательная:

- закрепить лексические единицы по теме «Комнаты»;
- практиковаться в употребление лексических единиц по теме «Дом» и порядковых числительных при составление высказываний;
- освоение суффиксального способа образования (образование порядковых числительных);
- развитие умения определять тему текста по заголовку и иллюстрациям (ознакомительное чтение);
- развитие умения искать в тексте заданную информацию (поисковое чтение);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи;
- совершенствование навыков чтения и письма;
- способствовать расширению лексического запаса обучающихся;
- развивать умения аудирования.

2. Развивающая:

- развить внимание, память;

3. Воспитательная:

- воспитать положительные отношения к изучению иностранного языка;
- воспитать интерес к учению и формирование познавательной активности.

Тип урока: урок с применением информационно-коммуникационных технологий.

Оснащение урока:

учебник Spotlight 5, рабочая тетрадь Spotlight 5, карточки, ноутбук, мультимедиа проектор, аудиоприложение, презентация PowerPoint, JBL-колонка.

Виды речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо.

Режимы работы: фронтальный, индивидуальный, в парах

Представление о результатах:

1. Личностные результаты: иметь представление о своем доме.

2. Метапредметные результаты:

- регулятивные УУД: умение формулировать учебную задачу, планирование деятельности при работе в парах, самоконтроль и самокоррекция, способность к самооценке и рефлексии;
- познавательные УУД: умение осознанно строить высказывание по теме в устной и письменной форме;
- коммуникативные УУД: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении, принимать коллективные решения.

3. Предметные результаты: соответствуют учебной цели урока.

ЭТАПЫ	ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Организационный	1 мин	Good morning boys and girls. I am glad to see you. I hope you are fine. Let's start our English lesson. (Слайд 1)
2. Речевая разминка	2 мин	(Слайд 2) Who is on duty today? What date is it today? What day of the week? What is the weather like today? Who is absent? Open your exercise-books and write down the date, day of the week and the word «Classwork».
3. Целеполагание Мотивация	4 мин	Let's find out what the topic of our lesson is. Watch a video and try to guess (Primary-i-Dictionary, The Home, Song) . What are we going to do on today's? (Слайд 3) . Yes, you are right, today we are going to read, listen and talk about different houses. Write down the theme of our lesson "My home".
4. Фонетическая разминка	3 мин	(Слайд 4) Let's begin with phonetic drills. Look at the screen please, listen to and repeat. <i>Для правильного произношения звуков нам нужно начать с тренировки нашей речи. Поэтому давайте начнем с фонетической разминки.</i> (Track 5) Th [θ] fifth [ð] the [θ] - sixth, seventh, eighth, ninth, tenth, three [ð] - the, this, those, there
5. Актуализация знаний по теме. Проверка домашнего задания	5 мин	Your home task was to learn the rooms. Let's check how do you know them. <i>Ваше домашнее задание было выучить названия комнат. Давайте проверим, как хорошо вы их знаете. (Слайд 5-12)</i> And now you can tell your partner what rooms have you got. (Слайд 13) <i>А теперь вы можете рассказать своему соседу по парте какие комнаты есть у вас в доме или квартире.</i>

		<p>Write down the sentence in your exercise-book.</p> <p><i>Запишите получившееся предложение в тетрадь.</i></p>
6. Совершенствование лексического навыка говорения	4 мин	<p><i>Некоторые из вас живут в квартире, поэтому нам необходимо научиться правильно говорить на каком этаже вы живете. Для этого давайте вспомним порядковые числительные. (Слайд 14)</i></p> <p>Now please look at the blackboard and ask the classmates which floor are the people on. <i>А сейчас посмотрите на доску и ответьте на каком этаже живут люди? (Слайд 15).</i></p> <p>Which floor are Lucy and Peter on? They are on the first floor.</p> <p>Which floor is Steve on? He's on the second floor.</p> <p>Which floor is Linda on? She's on the fourth floor.</p> <p>Which floor is Billy on? H's on the fifth floor.</p> <p>Which floor is Tony on? He is on the eighth floor.</p>
7. Динамическая пауза	3 мин	<p>Let's have a break!</p> <p><i>Вы хорошо поработали, теперь можно отдохнуть!</i></p>
8. Совершенствование лексических навыков в аудировании и чтении	10 мин	<p><i>Вы живете в обычных домах и квартирах, а как вы думаете, есть дома, непохожие на наши?</i></p> <p><i>Один из таких домов изображен на слайде. На что он похож? (Слайд 16) (Track 3)</i></p> <p><i>Правильно, это водонапорная башня.</i></p> <p>Look at page 47, look at the picture and the title of the article. What is the article about? Listen, read and check.</p> <p><i>Как вы думаете о чем эта статья? Давайте послушаем.</i></p> <p>Look at the most difficult words and repeat after me. (Слайд 17)</p> <p>New words:</p>

		<p><i>Architect – архитектор</i> <i>Unusual – необычный</i> <i>Water tower – водонапорная башня</i> <i>Tower – башня</i> <i>Reception room – приемная</i> <i>Step – шаг</i> <i>Roof – крыша</i> <i>Keep fit – быть в форме</i> <i>Lift – лифт</i> <i>Price - цена</i></p> <p>Work by yourselves. There is a tower on your desk. Write what rooms can you find on every floor (Приложение 1). <i>На вашей парте рисунок с изображением башни. Давайте проверим насколько хорошо вы поняли текст про башню. Напишите названия комнат, которые расположены на каждом из этажей.</i> Exchange with your partner and check (Слайд 18). Now look through the text about the Water tower and fill in the gaps. (Слайд 19)</p>
9.Совершенствование лексических навыков в аудировании	5 мин	<p><i>А теперь давайте представим, что у нас появилась возможность купить себе новый дом. Один дом выставили на продажу. Чтобы узнать, подойдет ли он вам, нужно заполнить пропуски в объявление на продажу. (Слайд 20).</i> Listen to the text and complete the gaps. (Приложение 2) (Track 5). Exchange with your partner and check. Поменяйтесь карточкой с партнером по парте.</p>
10. Интеграция полученных знаний	2 мин	<p>We are going to retell the text about your own house in pairs. <i>Теперь мы с вами можем рассказать о своем доме. Попробуйте сделать это с опорой на текст на слайде. Расскажите своему партнеру. (Слайд 21)</i></p>
10. Рефлексия. Подведение итогов	5 мин	<p>Dear friends! Our lesson is almost over. <i>Наш урок подходит к концу.</i></p>

урока		<p>What did you do during the lesson? - Can you talk about your house? - <i>Умеете ли вы говорить о своем доме?</i> - Can you talk about rooms? - <i>Можете ли вы рассказать про комнаты в вашем доме?</i> - How good were you at the lesson? - <i>Хорошо ли вы работали на уроке?</i> Thank you. You were active and bright. Your marks are....) <i>Всем спасибо за урок. Вы хорошо поработали. Ваши оценки.....</i></p>
11. Домашнее задание	1 мин	<p>Your homework is in WB p. 29 ex.4a,b, SB p. 47 ex8. <i>Домашнее задание в рабочей тетради с. 29 упражнение 4а, b, в учебнике с. 47 упражнение 8, написать свой домБ квартиру. (Слайд 22)</i> Good-bye children. See you next lesson. <i>До свидания, увидимся на следующем уроке. (Слайд 23).</i></p>