

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Усемикентская средняя общеобразовательная школа»
Каякентского района

«Рассмотрено»

Зам. директора по ВР

Гогурчунова У.А.
Гогурчунова У.А.



«Согласовано»

Директор школы

Магомедова Д.С.
Магомедова Д.С.

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«НЕСКУЧНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»



Автор: учитель английского языка

Курбаналиева Н.С.

Директор

Магомедова Д.С.

*«Если ты говоришь с человеком на том языке,
который он понимает, ты говоришь с его головой.
Если ты говоришь с человеком на его родном языке,
ты говоришь с его сердцем».*
(Нэльсон Мандела)

Тип проекта: социально-значимый.

Социальный заказ:

- Повышение мотивации обучающихся к изучению иностранного языка.
- Вовлечение большей части учащихся в кружковую и внеурочную деятельность.

Руководитель проекта: Исмаилова Д.М учитель английского языка.

Участники проекта: Обучающиеся 5-9 классов.

Принципы реализации проекта: Принцип активного участия обучающихся в реализации проекта. Принцип единой системы планирования в реализации проекта.

Сроки реализации проекта: среднесрочный (сентябрь 2019 – март 2020).

Ресурсы: интернет-ресурсы.

Методические рекомендации «Как создать социальный проект».

Ожидаемые результаты:

- Активная гражданская позиция участников проекта.
- Повышение мотивации обучающихся к изучению иностранного языка.
- Вовлечение большей части учащихся в кружковую и внеурочную деятельность.
- Участие обучающихся в онлайн олимпиаде на платформе Учи.ру.
- Создание каталога игр.

Пояснительная записка

Данный проект используется для учеников средней школьной группы. Он способствует формированию мотивации учащихся к изучению английского языка, формированию коммуникативных навыков, развитию культуры взаимоотношений при работе в группах, а также способствует развитию стремления к овладению иностранным языком.

Проект помогает воспитывать чувство уважительного отношения к другой культуре и в то же время к осознанию собственной культурной идентичности.

Указанный проект, является практико-ориентированным, разработан обучающимися 8-9-х классов под руководством учителя иностранного языка и направлен на решение следующих социальных проблем:

- Развитие понимания важности изучения иностранного языка в условиях глобализации и потребности пользоваться им как средством общения в диалоге культур современного мира, использовать в качестве инструмента познания, самореализации и социальной адаптации.
- Развитие понимания и толерантного отношения к стране\странам изучаемого языка, её людям, традициям
- Развитие творческих способностей школьников, повышение их мотивации к изучению английского языка.
- Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иных культур.
- Формирование активной гражданской позиции подростков.

Актуальность проекта обусловлена целью современного образования. Основной целью обучения иностранным языкам на современном этапе является развитие коммуникативной компетенции учащихся, а задачей учителя - активизация деятельности каждого ученика в процессе обучения, создание условий для его творческой деятельности. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Большинство современных школьников, к сожалению, не всегда понимают значимость и место предмета «Иностранный язык» в учебном плане, ссылаясь на то, что «они не поедут за границу». Но эту ситуацию мы решили исправить и максимально вовлечь наших обучающихся в данный проект с целью популяризации изучения иностранного языка в нашей школе.

Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует разрушению барьера недоверия между народами, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Английский язык в настоящее время принят и используется для международного общения, поэтому знание его становится для нас необходимостью. Отправляясь в путешествие в любую, даже не англоязычную страну, какой язык мы будем использовать, устраиваясь в гостиницу или заказывая еду в кафе? Конечно, английский! Ведь его понимают везде! Английский язык улучшает качество нашей жизни во всех ее сферах. Мы можем завести друзей во всех уголках земного шара, и с развитием и всеобщей увлеченностью детей социальными сетями, это стало

не только реально сделать, но и очень легко. Мы получаем доступ ко всем электронным и печатным информационным ресурсам, так как практически все книги и научные статьи, имеющие мировое значение, пишутся на английском языке, либо переводятся на него.

На уроках английского языка мы говорим о значимости английского языка как языка международного общения, о людях разных профессий и разных сфер деятельности, где необходимо знание английского языка, но когда это делается во внеурочное время, а главное, объявляются результаты на школьных линейках, родительских собраниях, это приобретает более действенные формы. Поэтому и родилась идея создать социальный проект **«Нескучный английский»**

Цель проекта: развитие понимания важности изучения иностранного языка в условиях глобализации и потребности пользоваться им как средством общения в диалоге культур современного мира, использовать в качестве инструмента познания, самореализации и социальной адаптации, а также формирование и развитие ключевых языковых компетенций.

Социокультурная направленность проекта «Нескучный английский»:

В проекте широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным. Это позволяет осознать роль английского языка как средства межкультурного общения и побуждает пользоваться им на доступном учащимся уровне.

Развитие творческой личности. Создание ситуации успеха и достижений в изучении иностранного языка.

Создание условий, обеспечивающих оптимальные условия для социализации личности.

Задачи проекта:

- Развитие понимания и толерантного отношения к стране изучаемого языка, её людям, традициям.
- Развитие коммуникативных компетенций (навыки аудирования, разговорной речи, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма).
- Развитие способностей высказывать собственное мнение.
- Помощь школьникам в усвоении единства теории и практики в процессе познания.
- Развитие творческих способностей школьников, повышение их мотивации к изучению английского языка.
- Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между

людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иных культур.

- Развитие речевых и познавательных способностей ребёнка, памяти, внимания, расширение словарного запаса учащихся.
- Создание ситуации успеха и достижений в изучении иностранного языка.
- Создание условий, обеспечивающих оптимальные условия для социализации личности.

Содержание и механизм реализации проекта

Участники проекта: Учащиеся 5-9 классов, учитель английского языка.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный - (сентябрь 2019г.)

- Формирование творческих групп
- Выявление проблем
- Внесение предложений по мероприятиям, которые будут интересны учащимся
- Утверждение плана мероприятий

2 этап - основной, деятельностный - (октябрь-январь 2019-2020г.)

- Составление календарного плана мероприятий социального проекта
- Реализация проекта, участие в мероприятиях согласно плану.
- Анализ и подборка игр для развития языковых компетенций.
- Участие в онлайн и офлайн олимпиадах по английскому языку.

Результат:

- Вовлечение обучающихся в работу кружков по английскому языку и участие в марафонах на образовательной платформе «Учи.ру» и международной игровой олимпиаде «BritishBulldog».
- Поиск информации для проведения мероприятий и подготовки проектов. Развитие навыка поиска информации.
- Организация старшеклассниками игровых мероприятий для учеников младших классов.
- Приобщение к социально-общественным делам.
- Осведомленность и заинтересованность учащихся о ходе выполнения проекта.
- Социальная активность участников проекта.
- Развитие навыка взаимодействия и общения с окружающими.

Ученики 8-9 классов обращались к сети Интернет, к методической литературе, помощи учителей-предметников. Таким образом, в результате работы учащиеся 5-9 классов были зарегистрированы на платформе

«Учи.ру», и подали заявки на участие в международной игровой олимпиаде «BritishBulldog», отобрали подходящие игры для реализации проекта.

Развивающие сюжетно-ролевые игры: «What is your name?», «Funny animals», «Toy shop», «What is missing?», «Scrambled Words», «Action».

Подвижные игры: «London bridge is Falling Down», «Monkey See - Monkey Do», «Eatable - Uneatable».

3 этап - итоговый - (февраль-март 2020г.)

- Рефлексия, обобщение результатов работы.
- Создание каталога игр для развития ключевых языковых компетенций.
- Подведение итогов работы на школьной линейке, вручение грамот, полученных в ходе реализации проекта.

Результативность проекта

Практически все учащиеся 5-9 классов школы стали участниками проекта. Обучающиеся выступали в различных социальных ролях, что способствовало их успешной социализации в обществе. В процессе работы ребята взаимодействовали друг с другом, с педагогами школы. Социальный проект «Нескучный английский» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт по повышению мотивации изучения английского языка. Кроме того, родители учащихся испытывали гордость за своих детей, которые принимали участие не только в школьных мероприятиях, но и во всероссийских, в онлайн олимпиаде по английскому языку, получили призовые места.

Актуальность проектной деятельности

Для учащихся:

- Дети приобрели опыт самостоятельной деятельности, использовали различные источники информации, способность принимать решения и работать в команде, анализировать деятельность, способность планировать. Учащиеся получают коммуникативные навыки, умения, т.е. учатся работать в группах, исполняя различные социальные роли.

Для родителей:

- Включение в образовательное и воспитательное пространство, заинтересованность в обратной связи.

Для педагогов:

- Умение видеть образовательные ресурсы на практике. Освоение новых форм образовательной деятельности. умение проектировать

образовательные события. повышение компетентности в вопросах воспитания, организации игровых занятий.

Вывод: Наш проект помогает овладевать ключевыми языковыми компетенциями, облегчает обогащение словарного запаса ребенка. Представленные игры обогащают лексический запас ребенка, причем, слова в играх повторяются, что упрощает процесс запоминания новой лексики.

Вовлекаясь в проектную деятельность, имея интерес и стремление к осуществлению результата, дети легче преодолевают языковой барьер.

В проекте можно объединить содержание образования из различных областей знаний, кроме того, открываются большие возможности в организации совместной познавательной-поисковой деятельности, школьников, педагогов и родителей.

В рамках осуществления проекта в атмосфере партнерского, дружественного общения и происходит усвоение детьми лексических единиц, грамматических структур, страноведческих реалий и их активизация.

Данный проект создает благоприятную среду для межличностного общения, вовлекая учащихся в деятельность, которая является значимой и интересной для них.