

4.1 Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий.

4.1.2 . Применение информационно - коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий

Использование ИКТ в работе Алескендеровой Элеоноре Магомедовны способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий. Использование информационных технологий в учебном процессе позволяет не только модернизировать его, повысить эффективность, мотивировать учащихся, но и дифференцировать процесс с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика. Алескендерова Э.М. использует ИКТ для оформления основной документации в электронном формате (электронный журнал, диагностическая работа, календарно – тематическое планирование, рабочие программы, отчеты). Учебно-воспитательный процесс, как известно, начинается с планирования. План работы кабинета, календарно-тематическое планирование уроков, план работы методического объединения, предметной недели или просто крупного мероприятия удобно составлять на компьютере: в записи можно всегда внести поправки и дополнения. Информацию, записанную в память компьютера или сохраненную на съемном носителе, можно быстро найти, так как материалы упорядочены по определенным папкам.

Для улучшения качества образования и результативности обучения использует электронные образовательные ресурсы.

Традиционный урок при нехватке лабораторного оборудования, наглядных пособий становится «бедным». На помощь приходят электронные ресурсы: учебники, приложения, энциклопедии. В настоящее время предлагается большое количество дисков с грамотно систематизированными игровыми и учебными программами, энциклопедиями и словарями, предназначенными для детей младшего школьного возраста. Всё это применяет в работе педагог.

Урок с использованием информационных технологий проходит более интересным для учащихся, следствием чего, как правило, становится более эффективное усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке.

Использование некоторых компьютерных программ позволяет облегчить труд педагога: подбор заданий, тестов, проверка и оценка качества знаний, тем самым на уроке освобождается время для дополнительных заданий (за счет того, что материалы заранее заготовлены в электронном виде).

Повышается эффективность урока за счет наглядности. Конечно, достигнуть этого можно и другими методами (плакаты, карты, таблицы, записи на доске), но компьютерные технологии, бесспорно, создают гораздо более высокий уровень наглядности.

Возможность продемонстрировать явления, которые в реальности увидеть невозможно.

На уроках педагог использует – медиапрезентации. А это красочное оформление урока, его четкая организация и продуманность, повышение интереса учащихся. Данное направление облегчает процесс запоминания изучаемого материала

учащимися, позволяет сделать урок более интересным и динамичным. За счёт использования мультимедийных технологий также происходит развитие наглядно-образного мышления школьников, а возможность моделировать объекты и явления способствует повышению познавательной активности и мотивации к учению. Повышение эффективности образовательного процесса происходит за счёт одновременного изложения материала учителем и показа демонстрационного материала с высокой степенью наглядности. Активное использование на уроках информационных технологий позволяет делать урок зрелищным, интересным, провести урок в нетрадиционных формах, привлечь ученика к сотрудничеству. На разных этапах урока работа строится с опорой на информацию, вынесенную на экран. Использование ИКТ на различных уроках учителя позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися.

ИКТ-технологии используются на уроке Алескендерова Э.М.

1. Для объявления темы, целей и задач урока, постановки проблемного вопроса (Тема урока представлена на слайдах, в которых кратко изложены ключевые моменты разбираемого вопроса.)
2. Как сопровождение объяснения учителя
3. Как информационно-обучающее пособие
4. Как интерактивная лаборатория
5. Для контроля знаний
6. Для снятия напряжения, релаксации
7. Для сопровождения собственного доклада ученики также могут готовить презентации.
8. Для подведения итогов урока: выводы, ответ на поставленный вопрос, рефлексия.
9. Для проведения тренинга (словарная работа, устный счёт)
10. Для сопровождения интерактивных игр
11. Для индивидуального и дистанционного обучения

ИКТ –хорошая подпорка для участия во всероссийских дистанционных конкурсах и творческих проектах, как самого педагога, так и учащихся.

Электронная почта, поисковые системы, электронные конференции, вебинары, электронные олимпиады и викторины становятся составной частью работы педагога.

Сеть Интернет позволяет постоянно получать новую информацию на интересующую тему. Все открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления, родительские собрания проводит с применением ИКТ. С помощью Интернет обменивается опытом с коллегами, размещая публикации на различных педагогических порталах.

Замдиректора
по учебной части

Директор
МКОУ «Усемикентская СОШ»



Усемикентская СОШ
Гогурчунова У.А.

Магомедов Д.С.