

## Отзыв

на урок по окружающему миру во 4 классе на тему «Охрана почвы» учителя  
начальных классов «Усемикентская СОШ»

Манатовой Раисы Магомедовны

Урок разрабатывался в соответствии с психолого-педагогическими характеристиками, состоянием развития общеучебных умений, индивидуальными особенностями обучающихся, способных осваивать учебный материал школьной программы по окружающему миру. На уроке использовались наглядные пособия для активизации познавательной активности, повышения качества образования обучающихся. Были применены следующие формы познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая, которые в ходе урока сменяли друг друга. Свой урок педагог строила, опираясь на принцип сотрудничества, делового партнерства учителя и обучающихся. Организационный момент включал в себя элемент стихотворной формы, что создало психологический настрой обучающихся на продуктивную работу и обеспечение нормальной обстановки на уроке.

Актуализация субъектного опыта обучающихся помогла осуществить проверку домашнего задания и плавно перейти к самоопределению к деятельности. Цели урока определяли обучающиеся с помощью учителя, исходя из соответствующей проблемной ситуации.

На основном этапе при изучении новых знаний и способов действий для восприятия, осмысления и запоминания новых знаний, разнообразила виды деятельности. Работа с учебником предполагала наличие поисковых задач: доступность поиска программного содержания, раскрытие проблемы путём доказательного решения, стимулировало самостоятельность обучающихся. Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности. Учебная информация была привлекательна для обучающихся. На уроке была использована презентация о Москве. За счёт использования ИКТ повысились возможности в достижении поставленных целей на уроке. Важным моментом также на уроке было соблюдение здоровьесберегающего режима: смена поз, видов деятельности, упражнения для снятия мышечной нагрузки, проведена физминутка в виде игры, которая помогла в дальнейшей работе выполнения мыслительных операций.

Положительный эмоциональный фон вызывает у обучающихся желание выполнять задание, трудиться на уроке. Он рождает эмоции и чувства, побуждает к действию, формирует познавательные мотивы, желание узнать что-то новое.

Рефлексия урока носила учебную направленность и показала осознанность приобретённых знаний. Самостоятельность обучающихся в подведении итогов урока позволяет сделать вывод о раскрытии темы урока.

В целом урок прошел на хорошем уровне. Обучающиеся показали хороший уровень самостоятельного мышления, высокую познавательную активность, уровень усвоения и использования материала.

Учитель начальных классов  
МКОУ «Каякентская СОШ№2»:

Алиханов А.А.

Директор  
МКОУ «Усемикентская СОШ»



Магомедов Д.С