

Директор МКОУ
«Усемикентская СОШ»
Магомедов Д.С.

Анализ

итоговой комплексной контрольной работы в 4 классе

Часть работы	№ задания Проверяемые умения и учебный материал	Параметры анализа	Показатели успешности	Уровень сложности	Успешность
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	Скорость чтения несплошного текста про себя шёпотом	Чтение, навыки чтения (более 50 слов)	Более 90 слов – 21 100%		
	№ 1.1 Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос	Чтение, выборочное чтение	Справились – 18 85,7 % Не справились – 3 14,2%	Базовый	хор
	№ 1.2 Умение правильно, без ошибок, пропусков, искажения букв списывать предложения	Русский язык, правописание	Без ошибок - 15 71,4% С ошибками – 6 28,5%	Базовый	хор
	№ 1.3 Умение выделять грамматическую основу в распространённом предложении	Русский язык, морфология	Справились – 20 95,2 % Не справились – 1 4%	Базовый	отл
	№ 1.4 Умение определять части речи - имя существительное и глагол	Русский язык, морфология	Справились – 21 100 % Не справились – 0	Базовый	отл
	№ 2 Умение ориентироваться в структуре текста, находить конкретные сведения	Чтение, поисковое чтение	Справились – 20 95,2% Не справились – 1 4%	Базовый	отл
	№ 3 Интерпретация текста	Чтение	Справились – 17 80,9% Не справились – 4 19%	Базовый	хор
	№ 4 Умение выполнять сравнительную приближённую оценку (на глаз) величин (размеров или масс), опираясь на личный опыт и информацию из прочитанного текста	Математика, числа и величины	Справились – 21 100% Не справились – 0	Базовый	отл
	№ 5.1 Умение видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне слова	Русский язык, орфография	Справились – 16 76,1 % Не справились – 5 23,8%	Базовый	хор
	№ 5.2 Умение видеть и выделять орфограмму в слове: непроизносимая	Русский язык, орфография	Справились – 19 90,4% Не справились – 2	Базовый	отл

	согласная		9,5%		
	№ 5.3 Умение видеть и выделять орфограмму в слове: парная согласная	Русский язык, орфография	Справились – 17 80,9% Не справились – 4 19%	Базовый	хор
	№ 6.А Умение дифференцировать звуки и буквы	Русский язык, фонетика	Справились – 19 90,4% Не справились – 2 9,5%	Базовый	отл
	№ 6.Б.1 Умение выделять корень и приставку в слове	Русский язык, состав слова	Справились – 17 80,9% Не справились – 4 19%	Базовый	хор
	№ 6.Б.2 Умение выделять буквы мягких согласных	Русский язык, Фонетика	Справились – 18 85,7% Не справились – 3 14,2%	Базовый	хор
	№ 7.А Умение читать число и соотносить его с указанной в тексте датой	Математика, числа, величины	Справились – 20 95,2% Не справились – 1 4,7%	Базовый	хор
	№ 7.Б Умение записывать разрядный состав числа	Математика, числа и величины	Справились – 19 90,4% Не справились – 2 9,5%	Базовый	хор
	№ 7.В Вычислительные навыки	Математика, числа и величины	Справились – 16 76,1% Не справились – 5 23,8%	Базовый	хор
	№ 8 Умение решать составную текстовую задачу (в два действия) на сравнение именованных чисел	Математика, текстовые задачи	Справились – 20 95,2% Не справились – 1 4,7%	Базовый	хор
	№ 9 Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте такие природные объекты, как материки и океаны	Окружающий мир, географические объекты	Справились – 21 100%	Базовый	отл
Всего:		Базовый уровень:			
		<i>Чтение –</i>	87,2 %		хор
		<i>Русский язык–</i>	85,6 %		хор
		<i>Математика –</i>	91,4 %		хор
		<i>Окружающ. мир</i>	100 %		отл

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	№ 10 Умение работать с картой полушарий на основе анализа исходного текста	Окружающий мир, географические объекты. Чтение, работа с текстом	Справились – 19 90,4 % Не справились – 2 9,5 %	Повышенный

	№ 11 Умение самостоятельно составлять математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решать её	Математика, текстовые задачи	Справились –18 85,7% Не справились –34,2%	Повышенный
	№ 12 Умение объяснять значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи	Русский язык, лексика, морфология	Справились – 18 85,7% Не справились –34,2%	Повышенный
	№ 13	Самооценка работы в паре		
Всего:		Повышенный уровень: <i>Русский язык –</i> <i>Чтение –</i> <i>Математика</i> <i>Окружающ. мир</i>	85,7 % 90,4 % 85,7 % 90,4 %	

РУССКИЙ ЯЗЫК . ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ.

В ходе работы проверена сформированность умений **базового уровня:**

- Умение правильно, без ошибок, пропусков, искажения букв списывать предложения – **71,4%**
- находить в тексте части речи – **98 %**
- умение выделять грамматическую основу в предложении – **95,2%**
- умение находить и выделять корень и приставку в слове – **80,9 %**
- умение видеть и выделять орфограмму в слове – **82,5 %**
- находить ответы на вопросы в тексте – **85,7%**
- Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца - **95,2%**
- Первичное умение интерпретировать информацию, устанавливать связи, невысказанные в тексте напрямую – **80,9%**

В ходе работы проверена сформированность умений **повышенного уровня:**

- объяснение значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи – **56,5%**

МАТЕМАТИКА И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

В ходе работы проверена сформированность умений **базового уровня:**

- Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте географические объекты – **100 %**
- сформированность вычислительных навыков – **76,1%**
- умение читать число и соотносить его с указанной датой – **95,2%**
- умение записывать разрядный состав числа – **90,4%**
- Умение решать составную текстовую задачу – **95,2%**

В ходе работы проверена сформированность умений **повышенного уровня:**

- умение работать с картой полушарий – **90,4 %**
- умение составлять математическую задачу по заданным требованиям и решать её – **85,7%**

**Анализ
итоговой комплексной контрольной работы во 2 классе**

Часть работы	№ задания Проверяемые умения и учебный материал	Параметры анализа	Показатели успешности	Уровень сложности	
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	Скорость чтения несплошного текста про себя шопотом	Чтение, навыки чтения (более 50 слов)	Более 50 слов – 20 100%		
	№ 1 Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца	Чтение, осознанность чтения	Справились – 17 85% Не справились – 3 15%	Базовый	
	№ 2.1 Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос	Чтение, выборочное чтение	Справились – 18 90 % Не справились – 3 10%	Базовый	
	№ 2.2 Умение правильно, без ошибок, пропусков, искажения букв списывать предложения	Русский язык, правописание	Без ошибок - 18 90% С ошибками – 2 10%	Базовый	
	№ 3 Первичное умение определять части речи – глагол и имя существительное	Русский язык, морфология	Справились – 20 100% Не справились – 0	Базовый	
	№ 4.1 Умение приводить примеры из исходного текста в предложенной классификации животных	Окружающий мир, природные объекты	Справились – 19 95 % Не справились – 1 5%	Базовый	
	№ 4.2 Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях	Русский язык, фонетика	Справились – 21 100 % Не справились – 0	Базовый	
	№ 5.1 Умение соотносить вопрос задачи и выражение для её решения, понимать смысл арифметических действий	Математика, числа и величины	Справились – 19 95 % Не справились – 1 5%	Базовый	
	№ 5.2 Вычислительные навыки	Математика, числа и величины	Справились – 18 90 % Не справились – 2 10%	Базовый	
	№ 6 Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем..., но больше чем...)	Математика, числа и величины	Справились – 18 90% Не справились – 2 10%	Базовый	
Всего:		Базовый уровень: Чтение –			
			91%		

		<i>Русский язык - Математика - Окружающ. мир</i> –	96% 92 % 95 %		
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	№ 7 Умение решать текстовую задачу с недостающими данными	Математика, числа и величины	Справились –17 85% Не справились – 3 15%	Повышенный	
	№ 8.1 Чтение, умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию исходного текста	Чтение, математика, работа с данным	Справились – 19 95 % Не справились –1 5%	Повышенный	
	№ 8.2 Первичное умение ранжировать числа	Математика, работа с данными	Справились – 18 90 % Не справились –2 10%	Повышенный	
	№ 9.1 Первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, невысказанные в тексте напрямую; выбирать эти связи из ряда предложенных	Чтение, работа с информацией (интерпретация)	Справились – 16 80 % Не справились –4 20%	Повышенный	
	9.2 Умение пояснить выбранное суждение	Чтение, работа с информацией (аргументация) Русский язык. Развитие речи	Верно пояснили – 17 – 85% Неверно пояснили 3 – 15%	Повышенный	
	10. Первичное умение строить свободное высказывание на свободную тему.	Русский язык. Развитие речи (высказывание) Окружающий мир, человек и природа	Справились – 16 80% Не справились –4 20%	Повышенный	
	11. Умение объяснить значение слова	Русский язык, лексика	Есть объяснение - 19 - 95 % Нет, или неверное 1 - 5%	Повышенный	
Всего:	Повышенный уровень: <i>Русский язык – Чтение – Математика Окружающ. мир</i>	86,6 % 86,6 % 92,5 % 80 %			

Выполняли работу – 20 человек