

Утверждено:
Директор школы Магомедовна



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усемикентская средняя общеобразовательная школа»

Конспект урока

Класс: 3

Предмет: русский язык

УМК: учебник «Русской язык» 4 класс В.П.Канакина, В.Г.Горецкий:
Москва. Издательство «Просвещение», 2014 г.

Тема: «Правописание приставок и суффиксов» в условиях реализации
ФГОС.

Образовательная технология: технология развития критического
мышления, игровые и развивающие технологии.

Учитель: Манатова Раиса Магомедовна

Тема урока: «Правописание приставок и суффиксов»

Цели: научить учащихся распознавать орфограммы в приставках и суффиксах, развивать умения правильно писать гласные в суффиксах.

Формируемые УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации;

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, карточки, картинки...

Ход урока:

Организационная часть.

Проверка домашнего задания.

Один ученик выполняет на доске звуко-буквенный разбор слова земля.

Актуализация знаний.

- Составить из слов предложения и записать их. Вставить пропущенные буквы.

Ребята , в, поед..т, утром, город.

На, было, па..ажиров, мало, автобусе.

- Подчеркните орфограмму в словах. Можно ли проверить эту орфограмму?

- Запишите ещё три слова на это правило.

(Коллективная проверка.)

Самоопределение к деятельности.

- Прочитайте слова.

От..шёл, догадл..вый, приветл...вый, пр...добрый, пр..гулка.

- **На какие две группы их можно разделить? (Слова с орфограммой в приставке и слова с орфограммой в суффиксе.)**

- Для чего нужно уметь определять состав слова? (Состав слова помогает

Правильно определить орфограмму в слове.)

- Какие орфограммы в приставках вы знаете?

- Какие орфограммы в суффиксах вы знаете?

- Сформулируйте задачи урока. (Вспомнить, какие орфограммы встречаются в приставках и суффиксах, научиться распознавать орфограммы в приставках и суффиксах)

Работа по теме урока.

Работа по учебнику.

Упр. 80 (с. 52)

- Рассмотрите таблицу. Какие части слова представлены в каждой группе?

- **Какие орфограммы встречаются в приставках, корнях, суффиксах?**

- Как различить приставки и предлоги?

Приставки пишутся с корнем слитно, предлоги пишутся с другими словами раздельно.)

- Что вы знаете о правописании гласных и согласных в приставках типа **по-, до-, за-, про-, под-, от-,** и т.д.?

Упр. 81 (с. 53).

Самостоятельное выполнение письменных заданий. Взаимопроверка.

Упр. 86 (с. 55).

- Рассмотрите схему.

- Как определить, какой суффикс надо писать в слове- **-ик** или **-ек**? (Надо изменить форму слова и посмотреть, что происходит с гласным. Если гласный выпадает, пишется суффикс **-ек**, а если не выпадает – суффикс **-ик**.)

- Когда в суффиксе существительного после шипящего пишется **о**? (Под ударением.)

- Как образовалось слово **платочек**?

- Почему в этом слове пишется суффикс **-ек**? (Потому что при изменении слова гласный суффикса выпадает: **платочек – платочка**.)

Физкультминутка.

Закрепление изученного материала.

Работа по учебнику

Упр. 81 (с. 53).

Учащиеся по цепочке объясняют правописание слов, называют суффиксы. Один ученик выполняет на доске звуко-буквенный разбор слова **костюмчик** Самооценка.

Тестовая работа.

1. Приставка – часть слова, которая стоит:

- а) перед корнем в) после окончания
- б) после корня г) после суффикса

2. Не существует приставки:

- а) с- в) з-
- б) в- г) о-

3. Укажите случай раздельного написания.

- а) (про)студа в) (про)лог
- б) (про)мах г) (про)дрог

4. Укажите слово с приставкой с-.

- а) (з, с)делка в) (з, с)десь
- б) (з, с)дравие г) (з, с)дание

5. Суффикс служит для:

- а) связи слов в предложении
- б) изменения слов
- в) образования новых слов
- г) соединения корня и окончания

6. Укажите слово с суффиксом – ик.

- а) ключ..к в) замоч..к
- б) кармаш..к г) дружочек

Рефлексия

- Правописание, каких значимых частей слова мы сегодня повторили?
- Что надо помнить о правописании приставок? Суффиксов?
- Какое задание сегодня на уроке было самым интересным?

Домашнее задание

Стр.51-54, упр. 87