



Урок математики

Тема урока: «Умножение
многочленного числа на
трёхзначное».

Директор школы



Манашков А.С.



Устный счёт

Давайте, ребята, учиться
считать,

Делить, умножать,
прибавлять,

вычитать,

Запомните все, что без
точного

счёта

Не сдвинется с места
любая

работа.



Сравни выражения

$$\ominus \cdot 0 * \ominus$$

$$Z \cdot 2 * Z :$$

$$\dots 3 \cdot 15 * \dots 2 \cdot 15$$

$$N \cdot 202 * L \cdot 202$$

$$\odot + 0 * \odot$$

$$38.. \cdot 1 * 83.. \cdot 1$$





А теперь работаем
дружно, отвечать
быстрее нам нужно!

$18 \cdot 6$

$70 : 5$

$17 \cdot 7$

$19 \cdot 9$

$15 \cdot 8$

$32 : 2$

$12 \cdot 5$

$7 \cdot 11$

$16 \cdot 4$





Догадайтесь!

2078 · 7	→	10335
1976 · 4	→	14546
3445 · 3	→	7904
8105 · 8	→	19830
3305 · 6	→	64840

МО – ЛОД – ЦЫ !



Где допущена ошибка

$$\begin{array}{r} .734 \\ \underline{126} \\ 4404 \\ + 1468 \\ \underline{734} \\ 6606 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . 820 \\ \underline{320} \\ + 164 \\ \underline{246} \\ 2624 \end{array}$$

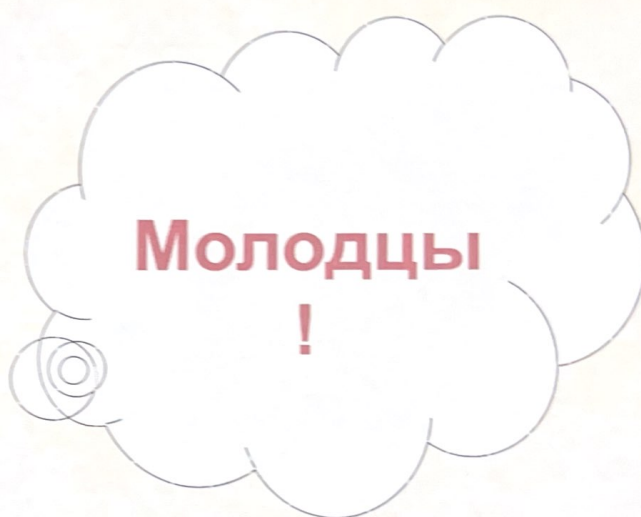
$$\begin{array}{r} . 283 \\ \underline{703} \\ + 849 \\ \underline{1981} \\ 20659 \end{array}$$





Алгоритм

1. Начинаем умножать с единиц – пишем под единицами
2. Называем первое неполное произведение
3. Умножаем на десятки – пишем под десятками
4. Называем второе неполное произведение
5. Умножаем на сотни – пишем под сотнями
6. Называем третье неполное произведение
7. Неполные произведения складываем
8. Называем произведение



**Молодцы
!**