

Отзыв

о педагогической ценности материалов учителя родных языков МКОУ

«Усемикентская СОШ» Каякентского района

Ботаевой Мунират Нурахмедовны

Магомедовны размещённых на сайтах сети Интернет.

Материалы, разработанные учителем родных языков МКОУ «Усемикентская СОШ» Каякентского района Ботаевой Мунират Нурахмедовны и опубликованные в сети Интернет, имеют образовательную и методическую ценность.

1. Сайт «edupres.ru» Конспект урока по родной литературе в 8 классе Магъаммат Атабаев «Урлангъан ажжал»

Ценность урока в формировании:

- метапредметных результатов: способствовать овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия; - личностных результатов : развивать мотивы учебной деятельности; навыки конструктивного сотрудничества со сверстниками и учителем.

Использованы групповая, индивидуальная, фронтальная методы работы.

2. Сайт «Видеоуроки». Конспект урока по родной литературе в 8 классе «Игит тувгъан гюн»

Ценность урока заключается в использование элементов новых технологий. Урок проведён в виде урока -исследования виде деловой игры.

Созданы условия для формирования навыков деления многозначного числа на двузначное ; для закрепления знаний о взаимосвязи действий умножения и деления;

3. Сайт «Копилка уроков» Конспект урока по родному языку в 6 классе; «Ирчи Казак»

Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока, работа в парах и индивидуальные, групповые и фронтальные формы организации учебной деятельности школьников, применение словесных, работа с учебником, способствуют достижению образовательных целей урока, стимулируют познавательные интересы учащихся.

4. Сайт «Конспекты уроков». Конспект урока родного языка в 5 классе «Къошиа сѣзлер»

В основу построения данного урока положены коммуникативные универсальные учебные действия, наилучшим образом способствующие реализации одной из главных задач обучения: работе с различными видами информации. Для этого использованы разные методы: навык сравнения, сопоставления, анализа, составление кластера, творческий прием «Поисковая работа», групповая дискуссия».

Замдиректора
по учебной части



Гогурчунова У.А.