

Выписка из протокола от «16» января 2023г.
заседания районного методического объединения учителей
географии

Повестка дня:

1. «Технология развивающего обучения, как условие развития творческой активности обучающихся на уроках географии».

Слушали учителя географии Алхасов Д.А.

Меня всегда интересовала проблема развития творческой активности обучающихся на уроках. Поэтому на протяжении многих лет педагогической деятельности особое внимание уделяю созданию условий для развития у обучающихся качеств, необходимых для творческого отношения к окружающей среде. Применение технологии развивающего обучения позволяет выделить ряд положительных моментов, повышающих заинтересованность обучающегося в учебной деятельности:

- связь с современностью;
- проблемно-поисковая постановка учебных задач, требующая не простого восприятия учебного материала, а активной мыслительной деятельности;
- роль учителя на уроке сводится к направляющей и организующей функциям;
- систематический контроль за развитием умений и навыков самостоятельной работы путем устных и письменных дифференцирующих заданий.

Развивающее обучение, осуществляемое с помощью активных приёмов и методов, способствует развитию творческой активности на уроке.

Приёмы развивающего обучения географии.

1. Приёмы мотивации обучающихся: «Привлекательная цель», «Удивляй!», «Отсроченная отгадка», «Фантастическая добавка», «Вопросы к теме».
2. Приёмы развития логического мышления: «Шарады», Терминологический диктант, Географический диктант, «Составь рассказ», «Географическая почта»
3. Подвижные географические игры: географическая разминка, игра «Широта и долгота» и др.
4. Деловые игры: Экспертиза, тендер, ОЭЗ, учебный мозговой штурм, интерактивные игры.
5. Работа с учебником: «Дерево мудрости», «Самое главное», «Гипертекст», «Кластер»

В работе используются такие основные принципы обучения творчеству:

1. Творчество детей невозможно без основных опорных знаний, умений, навыков.
2. Работы должны выполняться с соблюдением правил, иначе — это фантазия, не имеющая учебной (научной) ценности.
3. В начальный период творчеству нужно учить постепенно, усложняя задания и увеличивая меру отступления от образца.
4. Творчество проявляется только в самостоятельной работе.

ПОСТАНОВИЛИ:

Использовать на уроках инновационные методы работы, в том числе технология развивающего обучения в целях повышения творческой и познавательной активности обучающихся

Председатель

Секретарь

