

Выписка из протокола от «12» января 2023г.  
заседания педагогического совета  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Усемикентская СОШ» с. Усемикент Каякентского района

ПОВЕСТКА:

1. «Требования к внеурочной деятельности по географии в рамках реализации ФГОС»

Слушали Алхасов Д.А. , учителя географии

*Цель внеурочной работы* — обеспечение всестороннего и гармонического развития школьников. Образовательные и воспитательные задачи внеурочной работы по географии определяются общими целями и задачами обучения по предмету. Важнейшей задачей внеурочной работы по географии является формирование у учащихся креативных черт личности, а также таких качеств как взаимопомощь, дружба, умения работать в коллективе и др..

*Одна из задач* внеурочной работы по географии состоит в обогащении школьников новыми, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества.

*Важнейшей задачей внеурочной работы* с учащимися по предмету является усиление их интереса к географической науке. Развитие познавательного интереса к географии на основе внеурочной работы обеспечивается привлечением средств занимательности, знакомством с важнейшими достижениями науки, экскурсиями в природу и на производство.

Особенностью внеурочной работы по географии является осуществление межпредметных связей с различными школьными предметами: биологией, историей, физикой, химией, литературой, обществоведением и др. Реализация межпредметных связей во внеурочной работе приводит к интеграции и целостности, комплексности в содержании и организационных формах, позволяющих выразить общее в целях всестороннего развития личности. Осуществление межпредметных связей при организации внеурочной работы — при ее планировании, отборе содержания приводит к интенсификации внеурочной работы, обеспечивает концентрацию усилий учителей и учащихся, повышает качество мероприятий, позволяет усилить их воспитательную роль. Естественно, что при определении тематики внеурочной работы следует учитывать возрастные особенности школьников, их потребности и интересы, а также подготовленность учителя.

Во внеурочной работе по географии важно соблюдать следующие педагогические требования:

- воспитательная направленность;
- общественно полезная направленность;
- профессиональная направленность;
- экологическая направленность;
- краеведческая направленность;
- современность содержания и форм внеурочной работы;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей интересов учащихся;

- сочетание педагогического руководства с самостоятельностью и добровольностью учащихся;
- системность, непрерывное развитие внеурочной работы.

Из особенностей содержания современной географии вытекает такое требование к внеурочной работе, как *экологическая направленность*; *краеведческая направленность* внеурочной работы, связанная с изучением природы, хозяйства, населения своего края.

Важнейшим требованием внеурочной работы по географии является *современность ее содержания и форм*. Внеурочная работа по предмету должна отражать все новое: и производственные достижения в родном крае, и новые направления в развитии экономики. Темпы развития науки и техники требуют от учащихся умения ориентироваться в потоке новейшей информации.

Развитие внеурочной работы по географии требует от учителя постоянного творчества, перехода от простых форм занятий к более сложным. Успех внеурочной работы по предмету зависит во многом от того, удалось ли учителю организовать работу так, чтобы обеспечить преемственность от класса к классу, так как без нее в памяти учащихся остаются только отдельные мероприятия, не имеющие между собой связи. В основе системности и развития внеурочной работы лежит знание учителем учащихся, выбор задач, посильных для каждого конкретного коллектива, учет возрастных и индивидуальных особенностей, склонностей и интересов школьников.

Итак, подведем итоги. Основными требованиями, предъявляемыми к формам и методам внеклассной работы являются следующие:

- она должна отличаться от уроков глубиной изучения географии, большей научностью и одновременно включать в себя элементы занимательности;
- включать элементы географической методологии;
- сочетать познавательную деятельность с отдыхом, игровыми моментами;
- обеспечивать взаимосвязь программного планирования с внеурочным.

#### ПОСТАНОВИЛИ:

Продолжить работу по формированию у учащихся прочных знаний по предметам через внеклассную работу

Председатель:

Секретарь:



Магомедов Д.С.

Исмаилова Х.И.