

## Отзыв

на урок географии в 5 классе на тему «Открытие Америки» учителя географии МКОУ «Усемикентская СОШ» Каякентского района

Алхасова Джалила Алхасовича

Цель урока: сформировать представления об истории открытия материка. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи: Образовательные: создать условия для усвоения учащимися знаний о том, кто открыл Америку, куда плыл и какую ошибку совершил Колумб, кто такой Америго Веспуччи.

Развивающие: способствовать развитию у учащихся: общеучебных умений – работа с учебником; специальных умений – анализ карт атласа интеллектуальных умений - развитие мышления через выполнение заданий, поисковую беседу, вопросов разного уровня сложности, умение выдвигать гипотезы, видение проблемы.

Использовались интерактивные формы обучения. Создание проблемной ситуации способствовало формированию познавательных УУД, тем самым учащиеся самостоятельно участвовали в поиске, анализе, отборе информации. Решение различных занимательных задач, непосредственно вызывающих интерес и познавательную активность. Решение этих задач активизирует мыслительную деятельность. Использование здоровьесберегающих образовательных технологий, способствовало положительному переживанию, чувству удовлетворения, радости от процесса познания. Формирование всего комплекса УУД происходит за счет реализации принципа системно – деятельного подхода. Все предметные умения формируются на основе осознания учениками сущности выполняемых действий и последовательности необходимых операций. У учащихся постоянно формируется умение контролировать свои действия – как после их выполнения, так и по ходу. Усвоения содержания обучения и развитие ученика происходит не путем передачи информации, а в процессе его собственной активной деятельности. Деятельность учащихся преобладает над моей деятельностью, что соответствует требованиям. Контроль осуществлялся через парную работу по разноуровневым карточкам, на этом этапе формируются регулятивные УУД. Разноуровневые задания способствовали созданию ситуации успеха. Умение оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки.

Эмоциональный настрой в начале урока, смена видов деятельности обеспечили комфортную психологическую атмосферу на протяжении всего урока, о чем свидетельствуют результаты рефлексии.

Урок Алхасова Джалила А. получился инновационным, интересным, познавательным. Результативность урока высокая, так как все учащиеся работали; все учащиеся справились с заданиями. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока в целом выполнен. Доброжелательная обстановка, позитивный настрой на урок, подбор заданий помог каждому ребенку на занятии продвинуться в своем индивидуальном развитии.

Учитель обществознания  
МКОУ «Усемикентская СОШ»  
Директор МКОУ  
«Усемикентская СОШ»



*Гаджиева М. Д.*

Гаджиева М. Д.

*Магомедов Д.С.*

Магомедов Д.С.