

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Усемикентская средняя общеобразовательная школа»



Конспект урока географии *в 5 классе*

по теме:

«Открытие Америки»



Подготовил: учитель географии
МКОУ «Усемикентская СОШ»
Алхасов Д.А.

2021г.

Тип урока. Урок формирования умений и навыков

Планируемые образовательные результаты:

Предметные

смогут объяснять: результаты выдающихся географических открытий и путешествий; влияние путешествий на развитие географических знаний

смогут определять: причины и следствия географических путешествий и открытий; маршруты путешествий.

смогут сделать вывод о том кто открыл Америку, куда плыл и какую ошибку совершил Колумб.

смогут рассказать кто такой Америго Веспуччи;

смогут объяснить чем индейцы отличаются от индийцев.

Метапредметные.

обучающиеся смогут самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности; выдвигать версии решения проблемы.

умение работать с различными источниками информации, выделять главное в тексте, структурировать учебный материал, строить логические рассуждения.

Личностные *смогут* определять роль результатов выдающихся географических открытий.

Ход урока:

I. Оргмомент, девиз урока (Слайд)

II. Проверка д/з из §12 "Морской путь в Индию".

- На прошлом уроке географии мы узнали о морском пути в Индию.

- О каких путешественниках говорилось в §12 ?

(Генрих Мореплаватель, Васко да Гама, Бартоломеу Диаш).

Проверку домашнего задания об открытии морского пути в Индию, мы проведем в форме теста.

(Слайды)

Ответы высвечивать на слайде,

постепенно после верных ответов учащихся.

Вопросы:

1. Первый европеец, добравшийся до Индии морским путём (Васко да Гама)

2. Португальский принц, организатор поисков морского пути в Индию (Генрих Мореплаватель)

3. Небольшая страна, сыгравшая решающую роль в поисках морского пути в Индию (Португалия)

4. Город в Индии, куда приплыли португальские моряки в мае 1498 года (Каликут)

5. «Мыс бурь» на юге Африки (м. Доброй Надежды)

III. Целеполагание

- Во все времена люди любили и любят путешествовать, открывать новое, неизведанное. Вот и мы с вами сегодня совершим путешествие.

- Скажите, когда вы отправляетесь в путешествие, поездку, что вы берете с собой? (Карту, маршрут путешествия).

- А что еще выберете в путешествие? (Багаж).

- Так и нам сегодня понадобится багаж. А какой сейчас мы можем взять багаж, который нельзя взять в руки, пощупать, поместить в багажник? Что же это за багаж? - Ребята, - это багаж наших знаний.

- А сейчас внимание - **чёрный ящик** доставленный к нам из одного загадочного путешествия !!! Вам необходимо ответить на мои вопросы, чтобы узнать его содержимое.

1) На кустике - шары: бока подставив солнышку, краснеют от жары (**томаты**)

2) Закопали в землю в мае и сто дней не вынимали, а копать под осень стали, клубни весом удивляли (**картофель**)

3) Когда европейцы увидели это растение, то сказали вот что: " На полях росли какие-то странные растения высотой больше 1 метра, плоды из чистого золота, листья из серебра» (**кукуруза**)

4) А это растение повсюду называли «солнечным цветком», в Европе оно стало украшением цветочных клумб, садов, палисадников. А у нас в России превратился в масличную культуру (подсолнечник.)

-Молодцы! Как вы думаете кто из великих путешественников мог привезти в Европу эти необычные растения, из вновь открытой им части света? **Портрет Христофора Колумба повесить в классе.**

Правильно Хр. Колумб, предположите тему нашего урока?

- Тема урока - Открытие Америки.

Сегодня на уроке вы узнаете: (Слайд)

1. Кто открыл Америку.
2. Куда плыл и какую ошибку совершил Колумб.
3. Чем индейцы отличаются от индийцев.
4. Кто такой Америго Веспуччи.

-Проблемный вопрос, на который мы должны найти ответ : (Слайд)

-Мог ли Колумб не открыть Америку?

IV. Усвоение новых знаний

-Предлагаю вам повторить географическое открытие Хр. Колумба. У нас сегодня **три творческих** группы. Отправимся мы в плавание на знаменитом паруснике “Санта Мария”, каравеллах “Пинта” и “Нинья”, именно так назывались корабли во флотилии Христофора Колумба. «Сантой - Марией» командовал сам Х. Колумб. Колумб предложил плыть в Индию через Атлантический океан, рассуждал он так, если Земля имеет форму шара, то плывя на запад по Атлантическому океану, можно достичь берегов Азии. Что происходило в дальнейшем на его пути в предполагаемую Индию, вам необходимо выяснить самостоятельно в ходе работы по группам. Время работы в группах ограничено от 5до7 минут, пока звучит музыка.

Первичное закрепление.

- Каждая творческая группа должна подготовить развернутые, полные ответы на предложенные вопросы, используя текст параграфа 13 из учебника. Результатом работы группы должен стать краткий полноценный рассказ по заданной теме. Не забудьте указать в своём рассказе название. Отчет вашей группы должен обязательно прозвучать вслух.

Задания по группам:

Первая группа «Санта - Мария»

"Замысел Колумба" (СЛАЙД)

Вопросы:

- Где родился Колумб?
- Когда приблизительно родился?
- Почему он решил плыть на запад в поисках Индии?
- Если вдруг промахнётся, в какую страну он рассчитывал попасть?
- Книгу какого путешественника прочитал Колумб перед плаванием?
- Почему португальский король не стал его слушать?
- К какому правителю он тогда направился?
- Чем закончилась встреча с правителем?

Вторая группа «Нинья»

"Плавание на запад". (СЛАЙД)

Вопросы:

- Сколько кораблей выделила Колумбу испанская королева?
- Как они назывались?
- Когда началась экспедиция?
- Какими качествами обладали моряки того периода ?
- Могли ли быть бунты на корабле, ведь путь через Атлантику был неблизкий?
- Как он подавлял бунты?
- Когда же наконец они увидели землю?
- Как называли испанцы маленький островок? В чем причина такого названия?
- Сколько времени занял путь из Испании?

-Колумб был счастлив. Ведь он был уверен, что это -.....

-Как он назвал местных жителей?

-Почему же его переводчики с индийского, китайского, японского, не понимали индейцев?

Третья группа «Пинта»

"Конец истории". (СЛАЙД)

Вопросы :

-Сколько ещё плаваний совершил Колумб в "Индию"?

-Какие объекты открыл во время этих экспедиций?

- Дата открытия Америки?

- Через какое время Колумб возвратился в Испанию? Когда закончилась экспедиция?

- Что он привёз с собою в Испанию в качестве доказательств?

- Какую ошибку совершил Колумб?

-Почему в Испании Колумба лишили всех наград?

-Где он похоронен?

-Найдите на карте географические объекты, названные в его честь. Покажите их на карте.

V. Закрепление полученных знаний

Фамилия, имя _____

Задание: заполните пропуски в тексте.

В начале августа _____ года из порта _____ вышла флотилия из _____ кораблей: «Нинья», «_____», «_____».

Колумб пересёк _____ океан и открыл несколько островов в _____ море, часть побережья _____ и _____ Америки, которые, как он считал, находятся где-то у берегов Азии.

Скорее всего, название нового материка произошло от имени итальянского путешественника _____ . Новый материк стали называть _____ или Америка.

Фамилия, имя _____

Ответьте на вопросы теста.

1. Христофор Колумб был родом из:

- А) Италии
- Б) Испании
- В) Португалии
- Г) Франции

2. Целью плавания Колумба было:

- А) кругосветное плавание
- Б) достижение берегов Индии и Японии
- В) открытие нового материка
- Г) пересечение Индийского океана

3. Один из кораблей Колумба носил название:

- А) «Ностромом»
- Б) «Сальвадор»
- В) «Пинта»
- Г) «Восток»

4. Сколько плаваний совершил Колумб к берегам нового материка?

- А) два
- Б) три
- В) четыре
- Г) пять

5. Когда отмечалось 500 - летие открытия Америки?

- А) 12 октября 1992 года
- Б) 12 октября 2002 года
- В) 12 марта 1992 года

Г) 12 марта 2002 года

Вернуться к цели урока, проблемному вопросу

(СЛАЙД)

-Откуда же взялось название Америка?

-Мог ли Колумб не открыть Америку?

-Итак, Колумб, плывя в этом направлении, (*показать на географической карте*) обязательно наткнулся бы на Америку. А вот другая экспедиция поплыла гораздо южнее и обогнула Америку, выплыла всё таки в Тихий океан, но это уже история другого урока...

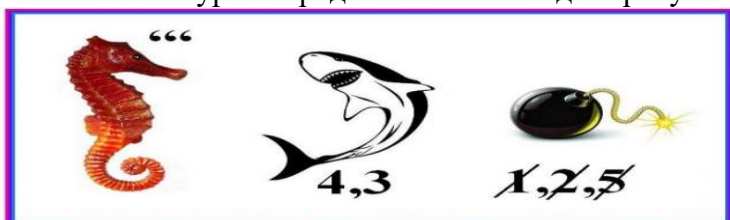
VI. Самоконтроль, подведение итогов

-Ребята, о каком открытии мы узнали?

-Как мы решали познавательные задачи? Какими способами?

-Почему иногда ошибки приводят к великим открытиям? Действительно, любое открытие совершается методом проб и ошибок.

-В заключение урока предлагаю Вам отгадать ребус.



Рефлексия

- А теперь давайте попробуем оценить эмоциональный настрой нашего сегодняшнего урока. (СЛАЙД)

VII. Домашнее задание

§13, отвечать на вопросы, также составить рассказ с использованием ключевых слов на с.68 и выполнить рабочую тетрадь

VIII. Завершение урока

-Вы сегодня были настоящими путешественниками, потрудились на уроке, открыли новые знания, используя современные средства обучения. Я вами горжусь. Спасибо! До новых встреч!

Выставить оценки по группам.