

Отзыв

на урок физической культуры в 8 классе по теме:
«Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивания»» МКОУ
«Усемикентская СОШ» учителя физической культуры
Гаджиев Арслан Раджабович

Цели урока:

- Сформировать у обучающихся представления о технике прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание», воспитание нравственных качеств личности, любви к физической культуре и спорту.
- Развитие прыгучести, ловкости, координации движения.
- Воспитание морально-волевых качеств, преодоление страха.

Цели урока поставлены в соответствии с программными требованиями, содержанием материала для достижения необходимого уровня знаний и умений учащихся.

Методы, приемы и средства обучения были отработаны с учетом темы урока, его целей, а также возможности класса. Учитывалась учебно-материальная база, все этапы взаимосвязаны.

Тип урока: комбинированный урок.

Учитывая психологические особенности детей, учитель старался построить урок в соответствии с программными требованиями, подбирая материал с учётом возрастных заданий, а именно упражнений.

Обучающиеся к началу урока были в спортивной форме. Спортивный зал проветрен, подготовлен спортивный инвентарь для каждого обучающегося. - Урок начался с построения. Ясно и четко были объявлены цели и задачи урока, сделан акцент на то, как поставленные задачи взаимосвязаны с изученным ранее материалом. Каждая из структурных частей урока соответствовала своему назначению. Учебный материал был подобран с учетом возрастных возможностей, уровня физического развития и обученности обучающихся.

При выполнении первой задачи обучающиеся совершенствовали навыки соблюдения техники прыжка в высоту. В основную часть урока входили задания, на которых совершенствовались физические качества, умения и навыки обучающихся: закрепление техники прыжка, упражнения для развития ловкости, силы, координации движений. В заключительной части было снижение физической и эмоциональной активности учащихся. На протяжении всего урока педагог руководствовался основными дидактическими принципами: принципом сознательности - интерес к занятиям обучающихся, принципом активности – организация взаимопомощи и взаимообучения и достаточным оптимальным количеством повторений. Высокая работоспособность была обеспечена за счет выбранных методов организации

деятельности учащихся, высокого темпа И моторной плотности урока. Контроль за выполнением заданий на протяжении всего урока. Все этапы урока - это единое целое, где каждый последующий вид работы логически вытекал из предыдущего с нарастанием нагрузки от этапа к этапу и снижение её к концу урока. Время, отведенное на каждый из этапов урока, было распределено рационально. На уроке был создан благоприятный психологический климат, что способствовало хорошему качеству выполнения заданий.

Учитель английского языка
МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Магомедова П.А.

Директор
МКОУ «Усемикентская СОШ»



Магомедов Д.С.

