

Отзыв  
на урок физической культуры в 9 классе по теме:  
«Волейбол. Передача сверху двумя»  
МКОУ «Усемикентская СОШ» учителя физической культуры  
Гаджиев Арслан Раджабович

Обучающиеся к началу урока были в спортивной форме. Спортивный зал проветрен, подготовлен спортивный инвентарь для каждого ученика. Урок начался с построения. Ясно и четко были объявлены цели и задачи урока, сделан акцент на то, как поставленные задачи взаимосвязаны с изученным ранее материалом. Подготовительная часть урока длилась 10 минут, общеразвивающие упражнения проводились в движении, в процессе выполнения которых были задействованы все группы мышц. Учителем был использован метод самоподготовки.

С первой минуты урока обучающиеся работали с волейбольными мячами, что способствовало развитию координационных способностей. В подготовительной части упражнения выполнялись поточным методом с использованием всей полезной площади спортивного зала.

Основная часть урока продолжалась 28 минут. При переходе к основной части урока были использованы дыхательные упражнения, которые способствовали восстановлению дыхания и одновременно решали немаловажную оздоровительную задачу, развитие дыхательной мускулатуры.

Построение урока соответствовало дидактическим принципам (от простого к сложному; сознательное отношение и др.).

При выполнении первой задачи обучающиеся совершенствовали навыки передачи мяча, которые применялись и при выполнении второй задачи, но уже в более сложной форме - в групповых взаимодействиях в нападении, приближенных к игровой ситуации. В процессе проведения основной части урока Гаджиев А.Р были использованы основные принципы организации деятельности:

принцип опоры на индивидуальные особенности каждого ученика,

принцип саморазвития,

принцип целостности был применен при решении воспитательных задач, где поощрялись позитивные возможности каждого ученика,

принцип гуманных отношений - доброжелательный тон, взаимопонимание, содействие ученику в разрешении поставленной задачи.

Деятельность заключительной части урока 2 минуты, где были использованы

упражнения на восстановление. Подведены итоги урока с анализом выполнения поставленных задач.

В подготовительной и заключительной части урока использован почтовый способ, в основном – групповой и групповой-почтовый. На протяжении всего урока использовались методы стимулирования и мотивации. Стилль общения с учениками доверительный, построен на взаимном уважении. Обучающиеся между собою проявляли находчивость, умение взаимодействовать в группах.

Учитель английского языка  
МКОУ «Каякентская СОШ №3»

Магомедов С.А.

Директор  
МКОУ «Усемикентская СОШ»



Магомедов Д.С.