

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год МКОУ «Усемикентская СОШ»

в 2016-2017 учебном году основными целями воспитательной работы являлись: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- ❖ Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- ❖ Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- ❖ Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- ❖ Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- ❖ Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- ❖ гражданско-патриотическое воспитание;
- ❖ нравственно-эстетическое воспитание;
- ❖ физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ❖ профилактика правонарушений.
- ❖ работа с родителями
- ❖ самоуправление;
- ❖ работа классных руководителей.

❖ Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2016-2017г. проводилась согласно утвержденной программе. В течение года проводились классные часы, беседы о героях ВОВ, локальных войн, о войнах – интернационалистах. Ежегодно наши дети принимают участие в акции «Бессмертный полк». Портретов героев тех лет было не так много, но они несли их с такой гордостью. Думаю на следующий год **«Бессмертный полк»** увеличится.

Для учащихся 8-11х классов традиционно проводился школьный конкурс «А ну-ка, парни».

В школе были проведены уроки памяти, посвящённые 72- летию Нюрнбергского трибунала, читали стихи памяти жертвам, просмотрели фильм «Жертвы Нюрнбергского процесса».

Провели встречу с участниками Афганских событий с Алибековым И.Г. и Казбековым М.А.

Провели встречу с участниками Чернобыльской трагедии Омаровым А., Агаевым М.А.

В мае организована декада, посвященная 72 годовщине Великой Победы, в рамках которой учащиеся 7-10 классов приняли участие во Всероссийской акции «**Георгиевская ленточка – 2017**». 9 мая в день 72 -годовщине Победы все учащиеся 1-11 классов и педагоги школы участвовали в митинге, подготовили концертные номера.

Алибекова С.Ш. учитель музыки провела конкурс инсценированной военной песни в 1-4 классах. Регулярно обновляется выставка книг о войне, проводятся мероприятия, беседы, мероприятия освещаются в школьной газете. Решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов. Организовывались весной и летом поездки в город Махачкала и Дербент.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

- ❖ Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
- ❖ Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
- ❖ Учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях данного направления.
- ❖ Активизация поисковой работы с привлечением учителей, детей, участие в поисковых вахтах.

Возможные пути устранения недостатков:

- ❖ Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов.

❖ Нравственно - эстетическое воспитание

являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, участие в декаде посвященной 72 – год. Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, подготовка праздничного концерта для них, пожилых людей - с Днём пожилого человека, в феврале участвовали в конкурсах **«Живая классика, на районный конкурс представили 3-х участниц Магомедова Марьям, Абдусаламова Амина, Дадашева Алина**

Ежегодно в классах проводится неделя, посвященная дню Матери (ноябрь). В ходе недели проводились классные часы. Библиотекарем школы Умаровой Г. были проведены мероприятия по культуре поведения в школе, в гостях, почему нужно беречь книжки, как их «лечить». Принимали активное участие в акции **«Посади дерево»** - высадили около пятидесяти саженцев. Учащиеся школы активно участвовали в районных конкурсах **«Живая классика», олимпиады, « Шаг в будущее»,» Первоцвет», « Лисёнок», « Президентские состязания, « Маленькая принцесса», ГТО**

№	Название конкурса	сроки	Ответств.	место
1.	«Горы не только скалы»	сентябрь	Абдулагатов Б.М. Ашурова С.Ю.	1 место
2.	« Подрост-16»	23.11.	Абдулагатова М.А.	3 место
3.	« Маленькая принцесса»	март	Манатова Р.М.	3 место
4.	«Безопасное колесо»		Манатова Р.М.	1 место
5.	« Горы не только скалы»		Ашурова С.Ю.	1 место
6.	« Певец»		Ашурова С.Ю.	1 место
7.	« Техническое творчество»		Ашурова С.Ю.	3 место
8.	« Искусственно прикладное творчество»		Ашурова С.Ю.	2 место
9.	Конкурс фото « Пейзаж»		Магомедова А.Г.	3 место
10.				

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях выше среднего, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Проблемное поле:

- ❖ Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.
- ❖ Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
- ❖ Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

- ❖ Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
- ❖ Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
- ❖ Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.
- ❖ *Физкультурно – оздоровительное направление*

Здоровье – самая большая для человека ценность. Чтобы вырастить жизнелюбивого и здорового человека, необходим особый образ жизни – здоровый. При воспитании здорового образа жизни, педагогический коллектив нашей школы работает по многим направлениям по формированию здорового образа жизни: с учащимися регулярно проводятся беседы по технике безопасности в различных ситуациях, беседы, тренинги, игры по формированию здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, учащиеся вовлекаются в спортивные кружки, секции. Проводятся конкурсы рисунков «За здоровый образ жизни!», смотры-конкурсы рисунков, плакатов, игры КВН, Дни здоровья, Весенние спартакиады, олимпиады, участвовали в акции «Внимание, туберкулез!», «Чистый воздух – здоровое будущее».

В классных комнатах соблюдается режим проветривания, постоянно контролируется санитарно- гигиеническое состояние.

Осуществляя план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, учителями физической культуры проводятся беседы о режиме дня школьников, значении оздоровительных мероприятий для укрепления растущего организма. С физорганами классов разучен комплекс физкультминуток, которые проводятся на общеобразовательных предметах.

Большую роль в реализации плана физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни, играют спортивные кружки и секции («Футбол», «Баскетбол»,) от ДЮСШ. Кружками и секциями охвачено 70% учащихся. Учащиеся нашей школы принимают участие в различных соревнованиях и показывают следующие результаты: « Годен к Строевой» - 2 место , «Президентские состязания»- 1 место, районные соревнования по волейболу (девочки) – 2 место.

Несмотря на результаты, нельзя останавливаться на достигнутом. Необходимо учитывать, что в молодёжной среде проявляются случаи употребления табакокурения, употребления алкогольных напитков, малоподвижный образ жизни, и как следствие, ухудшение здоровья. Необходимо искать пути и возможности воздействия на личность, с целью формирования здорового образа жизни.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровый образ жизни» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровый образ жизни» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

❖ Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном

положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Ведётся строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы, психологом с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. Каждый квартал года подавалась информация о профилактической работе.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений. В течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточно внимания.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Работа с родителями

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В этом году проведены два тематических собрания: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Воспитание в семье и школе». Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость общешкольных родительских собраний выросла, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания и жизни школы. Наиболее активно посещаются родительские собрания в начальных классах, не всегда многочисленно в среднем и старшем звене. Это проблема возмущает многих классных руководителей.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия, новогодние праздники, День Защитника Отечества, конкурсы, помощь в организации экскурсионных поездок в г. Махачкала, Дербент, на представления в цирк, в кукольный театр, – также оказали классные родительские комитеты и сами родители.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в организации классных мероприятий, «Мы школьниками стали», «Посвящение в Пятиклассники», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

Проблемное поле:

Низкая явка на собрания в 9-11 классах.

Возможные пути преодоления недостатков:

Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

❖ Развитие ученического самоуправления

В школе существует орган ученического самоуправления Совет Старшекласников. Вновь избранный состав в количестве 18 человек, учащихся 9 -11 классов, показал свою работу через проведение всех школьных акций: «Книга – детям», «», «Георгиевская ленточка -2015», «Бессмертный полк», «За чистоту села». Был проведен традиционный День самоуправления в честь Дня Учителя.

Самые активные члены Совета: Магомедова Ажа, Дадашева Алина, Телеева А., Ботаев Даниял, Курбаналиева Динара, Сулейманова Салимат, Алибеков Камбулат, Мустафаева Ажий,

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

Качество выпускаемой газеты самоуправления и периодичность выпусков.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

❖ Работа классных руководителей

В этом учебном году всего работало: 19 классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по формированию у обучающихся основных нравственных качеств, социально – значимых черт личности, повышению уровня воспитанности. Продолжена реализация целей и задач, поставленных перед коллективом обучающихся в начале учебного года. Продолжилась работа по сплочению классного коллектива, развитию нравственной самооценки обучающихся, подготовка их к самовоспитанию и самоанализу. Большое внимание уделено деятельности в области здоровьесбережения, т.к. по результатам диагностик обучающиеся очень мало внимания уделяли своему здоровью. Продолжилось изучение мотивационно – волевой сферы обучающихся. Воспитательная работа была

построена в соответствии с воспитательной программой школы, поставленными в ней целями и задачами.

В воспитательных планах были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия.

Согласно плану работы школы во втором полугодии, классными руководителями проводились классные часы и беседы по темам: « Земляки – участники локальных войн», «Юрий Гагарин – кто он?» «Путь в космос – Леонов», «Годы, опаленные войной»; «О той, что подарила жизнь», «Здоровье – главное богатство»; уроки мужества: «Блокада Ленинграда», «Я – гражданин России», «Мои права и обязанности»; профилактические беседы «Наркотики и закон», «Что такое толерантность?»; Дни здоровья, соревнования и турниры, участвовали в школьных и районных олимпиадах по предметам, где есть победители и призеры.

Классные руководители поддерживали тесную связь с родителями учащихся. Проведены во всех классах тематические родительские собрания, согласно планированию по возрастным особенностям. 65% родителей учащихся школы посетили общешкольные родительские собрания, где обсуждались темы: правонарушение среди подростков, значение семьи в воспитании детей, влияние семьи на успеваемость ребенка.

Классные руководители осуществляли взаимодействие с учителями – предметниками, которые оказывали помощь в учебе, обсуждали активность на уроках, выполнение домашних заданий.

Результат:

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.
2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей; портфолио детей.
3. Своевременная сдача отчетности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведении открытых воспитательных мероприятий.

Исходя из вышеизложенного, над целями воспитательной работы школы в следующем году мы продолжим работать:

- ❖ подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее

- ❖ строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.
- ❖ Коллектив школы ставит перед собой дополнительные цели и задачи:
 1. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
 2. Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом в 2017-2018 учебном году; способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей;
 3. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности;
 4. Формировать культуру общения между собой и учителями;
 5. Совершенствовать организаторские способности, поощрять активность учеников;
 6. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска.

16.06.2017 г.

Зам. дир. по ВР: _____ Магомедова А.Г.