

Утверждено
решением педсовета МКОУ «Усемикентская СОШ»
протокол № 1 от «30» августа 2015 года
Директор _____ Д.С.Магомедов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2015/2016 - 2017/2018 учебный год

2015 год

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Усемикентская средней общеобразовательной школы» Каякентского района
Республики Дагестан

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Усемикентская средняя общеобразовательная школа» является частью образовательной системы Каякентского района. Деятельность школы регулируется Уставом и нормативными документами органов управления образованием; она исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

Настоящая Программа образовательного учреждения строится на основе преемственности задач и проектов по отношению к ранее выполненным программам.

Введение. Цели и основания:

Основная образовательная Программа школы на период с 2016 по 2018 годы разработана в целях повышения качества оказываемых потребителям образовательных услуг и создания необходимых условий для поступательного развития образовательного учреждения. При составлении настоящей Программы использовались:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Типовое положение «О школе»,
- Федеральная программа модернизации образования,
- Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения НОО, ООО,
 - Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений,
 - положения, правила и нормы, установленные региональными актами в области образования,
 - аналитические материалы и приоритетные задачи программы развития региональной системы образования Республики Дагестан,
 - заключения по итогам обсуждений на заседаниях педагогических советов материалов о реализации проектов программы развития на 2011-2015 годы,

- материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2011 по 2015 годы.

Программа выстраивается в соответствии с направлениями Комплексного проекта модернизации образования региональной школы и учитывает необходимость решения задач:

- управление качеством образования,
- оптимизация штатного расписания и наполняемости классов образовательного учреждения,
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников,
- расширения ресурсной базы образовательной системы,
- совершенствования образовательной сети,
- укрепления общественно-государственного характера управления школой.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Основные категории потребителей, для которых предназначена образовательная программа:

Первая категория – родители учащихся и родители детей школьного возраста, которые могут стать учащимися Школы. Образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, предоставляемых Школой, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

Вторая категория – педагогический коллектив, для которого образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов. Образовательная программа позволяет показать конкурентоспособность учебного заведения и его взаимодействие с другими

образовательными учреждениями, определяет взаимодополняемость образовательных услуг.

Третья категория – муниципальные органы управления образования, для них образовательная программа является основанием для определения качества реализации федеральных и региональных стандартов школой.

Образовательная программа, таким образом, выполняет следующие функции:

во-первых, регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного процесса в школе, то есть убеждения педагогического коллектива о назначении образовательного учреждения, основных направлениях и средствах, которые позволяют это назначение реализовать;

во-вторых, определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа является важнейшим документом, дополняющим учебный план школы. Учебный план является несущей конструкцией образовательной программы, ее внутренней формой. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным содержанием, описывает учебно-методическое обеспечение его выполнения.

Федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта базовых образовательных областей являются внешним стандартом, а данная образовательная программа является внутренним стандартом образовательного учреждения. Она показывает, через какие учебные программы реализуется содержание образовательных стандартов.

Основная образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Общие сведения о школе:

Общая характеристика образовательных услуг школы

В образовательно-воспитательном процессе школы представлены новейшие технологии обучения, в том числе компьютерные. Созданы инновационные учебно-методические материалы и система диагностики развития детей, обеспечивающие индивидуализацию обучения. Развитая система дополнительного образования делает реальным выбор обучающимися учебных программ и форм досуга; их качество оценивается по академическим и психолого-педагогическим показателям. Ученики школы участвуют в региональных, муниципальных творческих смотрах, побеждают в предметных олимпиадах, фестивалях, конкурсах.

Комфортность образовательной среды обеспечивается наличием учебных кабинетов; деятельностью по договору медицинской службы Каякентская ЦРБ, которой обеспечено снижение заболеваемости на 5%. Школа сотрудничает с многочисленными организациями-партнерами (ОМЦ Отдела образования Администрации Каякентского района, учреждения дополнительного образования, управление культуры, районные общественные организации, управление физической культуры и спорта, управление социальной защиты, районные образовательные учреждения). Действует система информирования родителей о работе школы, на постоянной основе проводится изучение их мнения и обеспечивается участие в управлении.

Всего педагогических работников – 39 человека, 34 сотрудников школы имеют высшее образование; 5 награждены отраслевыми наградами. Возрастает доля работников первой квалификационной категории; реализуются программы повышения их квалификации и стимулирования. ОУ участвует в ряде региональных, муниципальных проектов.

Подразделения школы

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности. Школа прошла процедуру государственной аккредитации. К началу 2015 года в образовательном учреждении обучается 300 учащихся. В настоящее время в структуре школы выделяются три территориальных подразделения:

- начальная школа
- основная школа
- средняя школа

Работники школы

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 18 – первую квалификационную категорию. В образовательном учреждении работает 1 педагог является «Заслуженный учитель Дагестана», 5 сотрудник отмечен нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2011 по 2014 годы существенно улучшились:

- возрос процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, что во многом было обусловлено высоким качеством работы аттестационной комиссии по подготовке педагогов к аттестации;
- в школе увеличилось число сотрудников, отмеченных отраслевыми наградами, обусловленное созданием и последовательным осуществлением школьной программы стимулирования педагогов.

Данные изменения во многом обусловлены реализацией Программы школы и разработкой в ее рамках проектов «Кадровая политика школы» и «Создание условий для повышения квалификации педагогических работников», реализованных на практике.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа по ступеням обучения

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между

учащимися, учителями и учащимися; помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению; прочной базовой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманизации образования. 1-4 классы обучаются по УМК «Школа России», соответствующим ФГОС второго поколения. Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям.

БАЗОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 1-4 классы

Целевое назначение:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного примерным учебным планом ОУ;
- развитие положительной мотивации к образовательному процессу;
- развитие познавательных способностей;
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие навыков самоконтроля;
- диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Ожидаемый результат:

- достичь уровня элементарной грамотности в соответствии с требованиями программы;
- развить положительную мотивацию к образовательному процессу в целом и обучению в нашей школе в частности;
- развивать познавательные способности;
- заложить основы культуры умственного труда, навыков самообразования;
- выявить и начать развитие творческих способностей учащихся;
- воспитать навык самоконтроля;
- заложить основы коммуникативных навыков;
- создать базу для возможности выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения.

На второй ступени обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей; создаются условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план основного и дополнительного образования. В рамках дополнительного образования функционируют кружки различной направленности и специфики.

БАЗОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 5-9 классы

Целевое назначение.

- обеспечение образовательного процесса; предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
- обеспечение уровня образованности, достаточной для продолжения образования по образовательной программе

- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие навыков самоконтроля;
- формирование опыта выбора;
- воспитание уважения к закону, правопорядку;
- диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.
- достижение установленного положительного образовательного результата

Ожидаемый результат.

- ориентирование на продолжение образования в 9-х классе с подготовкой, и далее в средних профессиональных учреждениях и продолжение образования в 10 классе по программе профильного обучения
- достижение оптимального для каждого учащегося уровня функциональной грамотности в соответствии с требованиями программы;
- развитие положительной мотивации к образовательному процессу;
- развитие познавательных способностей;
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;

Образование на третьей ступени обучения, ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и навыков самоорганизации и самовоспитания, на формирование психологической и интеллектуальной готовности учащихся к профессиональному и личностному самоопределению.

БАЗОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 10-11 КЛАССЫ

Целевое назначение.

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ для классов с профильным обучением;
- развитие потребности к непрерывному образованию;
- развитие познавательных способностей;
- развитие исследовательских умений,
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческих, исследовательских способностей;
- развитие коммуникативных навыков, развитие гуманитарной культуры личности,
- развитие навыков самоконтроля, самореализации в различных сферах жизнедеятельности,
- диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего профессионального образования.

Ожидаемый результат:

- достижение оптимального для каждого учащегося уровня социальной компетентности в соответствии с требованиями программы:
 - развитие потребности в получении профессионального образования;
 - развитие исследовательских умений;
 - развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
 - развитие творческих, исследовательских способностей;

- развитие навыка самоконтроля;
- развитие коммуникативных навыков

Основные результаты работы школы

Основная образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Образовательные услуги школы имеют устойчивый спрос у населения. За период реализации Программы в школе стабильный контингент учащихся.

Качество образовательных услуг школы за период с 2011 по 2015 годы существенно возросло. Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались школьниками в процессе сдачи экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ и ГИА (в 2011-2015 гг.).

В годы реализации Программы школа начала активно представляться на предметных олимпиадах. Значительное число учащихся школы становились участниками и победителями предметных олимпиад, конкурсов и соревнований по математике, английскому, немецкому языкам, литературе, истории, обществознанию, праву, биологии и др. (всего более 10 предметов).

На окончание 2015-2016 учебного года в школе – 289 учащихся.

Начальная школа – 124 ученика, основная общая – 142, средняя (полная) общая школа – 23 учащихся:

На окончание учебного года успевают – 288 учащихся;

- 9.7% учащихся закончили учебный год на отлично (2014 год-9.0%);
- 37,7% – на «4 и 5» (2014 год – 34%);
- 8% имеют одну «3» (2014 год-5%)
- 6 учеников – выпускники основной школы;
- 9 человек – выпускники средней (полной) общей школы;
- 33%, 3 учащихся окончили школу на «4 и 5»,

Закончили учебный год на «4 и 5» (в скобках – 2015 год):

К Л А С С Ы									
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15 (14)	13 (12)	21 (20)	15 (15)	14 (12)	3 (3)	12 (9)	9 (9)	4 (5)	3 (2)

Повышая степень мотивации обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом, применяя новые информационно-коммуникационные технологии, используя материалы мультимедийных дисков при организации повторения, Интернет-ресурсов при изучении нового материала, учителям школы удалось повысить процент качества по школе на 3%.

Классы	Обученность		Качество	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
1-4	100	100	39	39,5
5-9	97,2	100	36,4	37,3
10-11	95,1	98	30	30,4
1-11	97,6	99,3	35	37,7

МКОУ «Усемикентская СОШ» не входит в список школ района с высоким процентом результатов ЕГЭ-2015 (в пределах от 90 до 100 баллов).

По результатам ЕГЭ-2015 МКОУ «Усемикентская СОШ» вошла в десятку лучших в районе только по русскому языку. Причём в рейтинге образовательных учреждений Каякентского района по результатам ЕГЭ-2015 школа занимает следующие места:

Предметы	Место в рейтинге
Русский язык	Первое
Обществознание	четвертое
Математика	второе
Информатика	третье

Годовой календарный учебный график

МКОУ «Усемикентская СОШ» Каякентского района

на 2015-2016 учебный год

1. Продолжительность урока 45 минут (2-11 классы)

В 1 классах: 35 минут сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;

45 минут январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

2. Расписание звонков:

Урок	Время
1 урок	8.00 – 8.45
2 урок	8.55.- 9.40

3 урок	9.50 – 10.35
4 урок	10.50 – 11.35
5 урок	11.45 – 12.30
6 урок	12.40 – 13.25
7 урок	13.30 – 14.15

3. Продолжительность учебного года:

	1-9-11 классы	2 – 10 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	
5	32	
6	33	
7	36	
8	36	
9	36	-
10-11	37	-

5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
-----------------	--------------	------------------------	-------------------------

Осенние	03.11.15 – 09.11.15	7	10.11.15
Зимние	29.12.15 – 11.01.16	14	12.01.16
Весенние	23.03.16 – 31.03.16	9	01.04.16

Всего 30 дней

Дополнительные каникулы для 1-го класса с 09 – 15 февраля 2015 г. Выход на занятия 16.02.15

Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Усемикентская средняя общеобразовательная школа»
для 1-4 – х классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования на 2015 – 2016 учебный год
Начальная школа, реализующая ФГОС ООО

Учебный план для первых классов начальной школы «Усемикентская СОШ» на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с:

1. ФЗ № 273 от 29.12.2012г «Закон об образовании РФ»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;
4. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;
6. Приказы Минобрнауки РД Управления общего и профессионального образования. Приказ № 2524 от 28 августа 2014г.
7. Уставом школы, утверждённым Постановлением Главы Администрации муниципального района «Каякентский район» от 17 октября 2011г.

МКОУ «Усемикентская СОШ» в 2015-2016 учебном году работает учебным планом № 2.

В Учебном плане **первых классов начальной школы на 2015-2016** учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план в **первом классе** рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х классов.

Учебный план во **вторых классах** рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе – **35 минут** в сентябре-декабре, **45 минут** в январе – мае.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый,

- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый,

- январь-май - 4 урока по 45 минут каждый.

Во 2-х, 3 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность учебной недели для 1 класса – 5 дней.

В 2015-2016 учебном году в МКОУ «Усемикентская СОШ» согласно учебному плану № 2 ведется со 2 класса иностранный (английский) язык.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

Русский язык. Родной язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про

себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Математика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

Компоненты образовательного учреждения в 2- 3 классах отведен на предмет русский язык.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Что касается учебного предмета «Окружающий мир» в четвертом классе, на его изучение выделен 1 час, материал второго часа может быть изучен интегрированно при изучении учебных предметов «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение», «Культура и традиции народов Дагестана», «Основы религиозных культур и светской этики», а также за счет компонента образовательной организации.

Изобразительное искусство:

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» и «Технология», используется для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд».(1 час в неделю)

Музыка:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Физическая культура:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (4-е классы)

В соответствии с Уставом ОУ учебный план для четвёртых классов рассчитан на 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 4 классах составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Согласно Учебному плану № 2, во 2-4 классах обучение осуществляется на русском языке (родной язык изучается как предмет).

Учебный план начальной школы «Усемикентская СОШ» на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с:

1. ФЗ № 273 от 29.12.2012г «Закон об образовании РФ»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889«О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

- реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
 7. Уставом школы, утверждённым Постановлением Главы Администрации муниципального района «Каякентский район» от «17» октября 2011 года.

В Учебном плане начальной школы на 2015-2016 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными на первой ступени обучения, обеспечивающих базовый уровень и гарантирующих сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному Базисному учебному плану.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на изучение предмета **«Физическая культура»** отводится **3** часа в неделю с 1-го по 4-й класс.

Основы религиозной культуры и светской этики

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632)

Предметы	Классы	Количество часов в неделю							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Русский язык и литературное чтение		9	9	9+1	9+1	9+1	9+1	8	8
Родной язык и литературное чтение		2	2	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык (английский язык)				2	2	2	2		
Математика		4	4	4	4	4	4	4	4
Культура и традиции народов Дагестана								1	1
Окружающий мир (человек, природа, общество)		1	1	2	2	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики							1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство + технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО:	21	21	25	25	25	25	24	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1	1	1	1		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	21	21	26	26	26	26	24	24
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	1	1	2	2	2	2	2	2
Всего к финансированию:	22	22	28	28	28	28	26	26

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному духовно - нравственному воспитанию, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному в марте 2015г. анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебные модули: Основы исламской культуры. Модуль будут изучаться в 4-ом классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Данная внеурочная деятельность имеет направление:

1. в 1 классе – досугово-развлекательное (1ч).
2. во 2 классе – познавательная деятельность (1ч)
досугово-развлекательное (1ч)
3. в 3 классе - художественно-эстетическое (1ч)
досугово-развлекательное (1ч)
4. в 4 классе - художественно-эстетическое (1ч)
досугово-развлекательное (1ч)

Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Усемикентская средняя общеобразовательная школа» для V – XI классов
на 2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка к Учебному плану 5-9 классы

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Учебный план основной школы «Усемикентская СОШ» на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с:

1. ФЗ № 273 от 29.12.2012г «Закон об образовании РФ»
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889«О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74«О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
7. Уставом школы, утверждённым Постановлением Главы Администрации муниципального района «Каякентский район» от «17» октября 2011 года.

В Учебном плане школы на 2015-2016 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на второй ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному базисному учебному плану.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на **34** учебные недели. Продолжительность урока в 5-9 классах не более **45** минут. Продолжительность учебной недели – **6** дней.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Информатика и ИКТ						1	1	2	2	
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
История Дагестана						1	1	1	1	
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Культура и традиции народов Дагестана						1	1	1	1	
География	1	1	1	1	2	2	2	2/1	2/1	
География Дагестана								0/1	0/1	
Биология	1	1	1+1	1+1	2	2	2	2	2	
Физика					2	2	2	2	2	
Химия						2	2	2	2	
Музыка	1	1	1	1	1					
Изобразительное искусство + труд	1	1	1	1	1					
Физическая культура	3	3	3		3	3	3	3	3	
ОБЖ						1	1			
Технология	1	1	2	2	2	1	1			
ИТОГО:	31	31	32	32	34	35	35	34	34	
Компонент образовательной организации	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка	32	32	33	33	35	36	36	36	36	

**Пояснительная записка к Учебному плану 10-11 классы на 2015-2016 учебный год
МКОУ «Усемикентская СОШ»**

СТАРШАЯ ШКОЛА

Учебный план старшей школы МКОУ «Усемикентская СОШ» на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с:

1. ФЗ № 273 от 29.12.2012г «Закон об образовании РФ»
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889«О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74«О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;

7. Уставом школы, утверждённым Постановлением Главы Администрации муниципального района «Каякентский район» от «17» октября 2011 года.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на **34** учебные недели. Продолжительность урока в **10-11** классах не более **45** минут. Продолжительность учебной недели – **6** дней.

Учебный план для X-XI классов основан на идее базового федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В 10 классе был выстроен учебный план **универсального (непрофильного) обучения**.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» Министерство образования рекомендует ввести следующие изменения в учебный план для образовательных учреждений с русским языком обучения:

Среднее общее образование.

Физическая культура – 3 часа в неделю в 10 – 11 классах (базовый уровень).

Компонент образовательного учреждения (5часов) в 10-11 классах отведены на следующие предметы:

10 класс

1. Русский язык – 1ч
2. Математика – 1ч
3. Биология - 1ч
4. История – 1ч
5. Химия – 1ч

11 класс

- 1.Русский язык -1ч
- 2.Математика -1ч
- 3.Обществознание -1ч
- 4.Химия-1ч
- 5.Биология -1ч

При проведении занятий по иностранному языку, русскому языку, технологии, ИКТ – проводится деление классов на группы.

В 11 классе образование завершается в соответствии с учебным планом, утверждённым годом ранее.

Учебный план (недельный) для 10-11 классов в МКОУ «Усемикентская СОШ» универсального (непрофильного) обучения Республики Дагестан на 2015/2016 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2+1	2+1
Русская литература	3	3
Родной язык	1	1

Дагестанская (родная) литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	4+1	4+1
Информатика	1	1
История	2+1	2
История Дагестана	1	1
Культура и традиции народов Дагестана	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	2	2+1
Физика	2	2
Химия	1+1	1+1
Биология	1+1	1+1
Физическая культура	3	3
География	1	1
Технология	1	1
ОБЖ	1	1
Итого:	32	32
Элективные учебные предметы		
Учебные предметы, предлагаемые образовательными организациями, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5	5
Итого:	37	37

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

При выборе технологии форм и методов обучения и развития педагогами учитываются способности и возможности каждого ребёнка.

Это позволяет адаптировать содержание образования к индивидуальным познавательным потребностям учащихся, снизить утомляемость и напряжение за счёт переключения на разнообразные виды деятельности и повышение интереса к изучаемым предметам, развивает у детей потребность к самостоятельному умственному труду, исследовательской деятельности, умение работать в сотрудничестве со сверстниками.

В школе применяют следующие технологии:

традиционные:

классические типы уроков: урок- вводный, тренировочный, контрольный, урок- закрепления, урок- самостоятельной работы, с использованием ТСО, урок- практический, повторения, обобщающий, комбинированный

нетрадиционные:

урок-игра, путешествие, «соревнование», урок-конкурс, урок-праздник, урок-взаимообучения, интегрированный урок, смотр знаний

новые педагогические технологии:

коллективные способы обучения, проблемное обучение, тесты, обмен тестами, взаимный диктант, метод проектов, педагогические мастерские, компьютерные технологии.

Результатом применения этих технологий являются:

активность каждого ученика в постижении и передаче знаний в процессе обучения;

сотрудничество учащихся, взаимоконтроль и взаимопомощь;

взаимодействие между педагогами и учащимися,

возможность усвоения учебного материала в объёме и в сроки, предусмотренные программой;

сотрудничество: ученик–ученик, ученик-учитель, ученик-учитель–родители

ориентация развития личностных качеств обучающегося.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МКОУ «Усемикентская СОШ»

Образ выпускника начальной школы как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися на начальной ступени обучения:

Нравственный потенциал.

восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «товарищ».

внутренняя потребность выполнять правила для учащихся, умение и стремление различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников.

обретение опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, активное участие в процессе жизнедеятельности класса и школы.

Познавательный потенциал.

формирование основных умений навыков учебной деятельности (чтение, письмо, счет).

формирование навыков самоконтроля учебных действий и развитие теоретического мышления наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Коммуникативный потенциал.

овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: говорить, слушать, сопереживать, сочувствовать.

проявление внимания и интереса к другим людям, окружающей природе, животному миру.

Эстетический потенциал.

эстетическое восприятие предметов и явлений в окружающей социальной и природной среде наличие индивидуального эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства

Физический потенциал.

соблюдение режима дня и правил личной гигиены.

осознанное стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленными, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом

Образ выпускника основной школы как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной деятельности на данной ступени обучения

Нравственный потенциал

восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «коллектив», «доверие», «выбор».

стремление и желание проявить сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы.

умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело.

Познавательный потенциал

формирование индивидуального стиля учебной деятельности, выработка устойчивых учебных интересов и склонностей.

умение управлять подсознательными процессами личности

способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке

Коммуникативный потенциал

усвоение основ коммуникативной культуры личности

умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, овладение навыками неконфликтного общения

способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, взглядам, социальному положению.

Эстетический потенциал

способность видеть и понимать гармонию и красоту окружающей действительности

знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства

апробация своих возможностей в музыке, литературе, изобразительном искусстве, прикладном творчестве

Физический потенциал

дальнейшее развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости

Знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями

Образ выпускника средней школы как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе на данной ступени обучения.

Нравственный потенциал.

усвоение ценностей и понятий «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «жизненная цель», «субъективность».

воспитание чувства гордости за свою Родину.

адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей.
готовность к профессиональному самоопределению, самореализации во взрослой жизни.
сознательная активность в общественных и классных делах, в работе с младшими школьниками

Познавательный потенциал

желание, стремление и готовность продолжить обучение после школы
сознательная потребность в более глубоких избранных областях знаний, необходимых для дальнейшего образования
наличие навыков самостоятельной учебной деятельности,
знание и понимание основных положений Конституции РФ

Коммуникативный потенциал.

наличие индивидуального стиля обучения
владение разнообразными умениями и навыками общения с людьми различных возрастов и жизненных взглядов,
способность контролировать и корректировать в общении и отношения с конкретным человеком свою и чужую агрессию.

Эстетический потенциал.

стремление и умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты
потребность в посещении театров, музеев, выставок, концертов
желание творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

Физический потенциал.

стремление к физическому совершенству
осознание прямой связи между физическим состоянием человека и его работоспособностью.